



Jeudi 30 mai 2024

Salle I, UNESCO HQ (diffusé sur le web)

19h00 – 20h45 CET

Robert Kneschke/Shutterstock.com

Contexte

La crise planétaire liée au changement climatique, à la perte de biodiversité et à la pollution menace la survie même des êtres humains. Dans un monde de plus en plus complexe et interconnecté, confronté à une menace existentielle réelle telle que le changement climatique, il y a un appel croissant en faveur de l'éducation tout au long de la vie pour permettre aux individus, en tant qu'agents du changement, d'acquérir les connaissances, les compétences, les valeurs et les attitudes qui mènent à une transition verte de nos sociétés.

À l'occasion de la Journée mondiale de l'environnement (5 juin), l'UNESCO, en partenariat avec les artistes de renom Farrah El Dibany et Ricky Kej, organise un événement **Connecter les gens et la planète grâce à l'éducation** dans la salle I au siège de l'UNESCO et diffusé sur YouTube le **30 mai 2024**.

Farrah El Dibany et Ricky Kej interpréteront leur chanson « Life- agents of change » cherchant à donner tout son sens à l'action éducative et à l'engagement pour la protection de la nature en appelant au respect de l'environnement et de l'humanité, à la solidarité et à la responsabilité intergénérationnelle, et en sensibilisant aux défis environnementaux et de développement durable auxquels nous sommes confrontés aujourd'hui. L'UNESCO estime qu'il est possible de transformer les mentalités pour créer une

dynamique plus ambitieuse pour réconcilier les personnes avec la nature, partout sur la planète, maintenant et pour les générations futures.

L'interprétation de la chanson sera suivie d'une conversation intergénérationnelle entre des jeunes activistes, des praticiens et des représentants des ministères de l'Éducation, et d'un appel à l'action « La vie – agents de changement » invitant les jeunes à s'engager et à réfléchir à la manière dont leurs lieux d'apprentissage peuvent changer et s'aligner sur des pratiques vertes. De nouvelles ressources préparées par le Partenariat pour une éducation verte peuvent être référencées en appui à cet effort. Les jeunes auront des opportunités de partager leurs expériences à l'occasion de la COP29 à Bakou, en Azerbaïdjan, en novembre 2024, et de la COP30 à Belém, au Brésil, en 2025.

Farrah El Dibany est une mezzo-soprano franco-égyptienne de renom. Depuis 2016, elle est en résidence à l'Académie de l'Opéra national de Paris, interprétant divers rôles. Elle a reçu plusieurs prix et a été nommée Chevalier de l'ordre des arts et des lettres par la France. Farrah est également active sur la scène internationale, chantant dans des salles prestigieuses et collaborant avec de grandes institutions.

Ricky Kej est un compositeur de musique et environnementaliste indien trois fois lauréat d'un Grammy Award. Il s'est produit dans plus de 35 pays, notamment au siège des Nations Unies à New York et à Genève. En octobre 2023, Ricky Kej a été annoncé comme « ambassadeur de bonne volonté » de l'ONU à l'Assemblée générale des Nations Unies.

L'UNESCO, dans le cadre du programme de l'Éducation au développement durable (EDD) pour 2030 promouvant l'engagement des jeunes, a organisé en 2022 une consultation mondiale des jeunes sur la qualité de l'éducation au changement climatique - [Revendications des jeunes pour une éducation au changement climatique de qualité](#). Les jeunes sont au centre de la sensibilisation au climat et à l'environnement et en prennent la tête à différents niveaux. En collaboration avec les jeunes et à travers le Partenariat pour une éducation verte, l'UNESCO coordonne l'élaboration de deux documents d'orientation au niveau global sur les écoles vertes et les programmes scolaires verts.

Inspirées par l'approche holistique de l'apprentissage soulignée par l'EDD, ces lignes directrices, valables pour tout programme d'éducation formelle ou non formelle, examinent, entre autres domaines d'action, comment utiliser le plein air comme espaces d'apprentissage pour enseigner la durabilité et le changement climatique. Cette approche relie l'éducation formelle et non formelle, ce qui permettra de préparer l'ensemble de la communauté au changement climatique et de la rendre résiliente. Il est essentiel de situer l'EDD dans le contexte local et d'impliquer les communautés.

Avec ses sites désignés uniques (c'est-à-dire les réserves de biosphère, les géoparcs mondiaux de l'UNESCO, les sites du patrimoine mondial), l'UNESCO a été un leader dans la promotion de solutions sur le terrain aux défis mondiaux du changement climatique, de la biodiversité et de la durabilité, tout en s'engageant également avec la culture, l'éducation et les valeurs qui sous-tendent nos décisions. Ces sites sont en première ligne de la biodiversité et du changement climatique et peuvent offrir des opportunités d'apprentissage contextualisées et basées sur l'action pour développer des connaissances, des valeurs et des compétences en matière de climat et d'environnement pour agir dans des situations réelles.

Les sites de l'UNESCO, en tant que laboratoires et pôles d'apprentissage pour le développement durable, offrent des opportunités éducatives et d'apprentissage uniques pour développer des compétences essentielles telles que la pensée systémique, la résolution de problèmes et la collaboration, et aider les apprenants à comprendre la complexité du changement climatique et ses liens avec la perte de biodiversité, la sécurité alimentaire, la conservation des océans, l'inclusion du genre, le patrimoine vivant, l'énergie et les modes de vie durables.

Programme

30 mai 2024, 19:00-20:45

Ouverture des portes, 18 :00

Modérateur : Christopher Castle, Directeur, Division pour la paix et le développement durable, UNESCO

19:00-19:05	Ouverture par Mme Stefania Giannini, Sous-directrice générale de l'UNESCO pour l'éducation
19:05- 19:10	Lancement de la chanson « Life-agents of change » de Farrah El Dibany et Ricky Kej
19:10-19:25	Conversation entre l'ADG/ED et Mme Farrah El Dibany & M Ricky Kej sur l'importance de l'éducation et des arts pour sensibiliser les enfants et les jeunes au changement climatique et au développement durable.
19:25-20:15	Conversation intergénérationnelle <i>Discussion sur la manière de travailler avec les écoles et les communautés pour accroître la sensibilisation et les connaissances sur l'impact de l'homme sur la nature, de la meilleure façon de mettre en œuvre l'apprentissage tout au long de la vie pour la durabilité environnementale, de la manière de se préparer aux défis et aux opportunités de l'avenir, etc. Les directives pour des programmes scolaires verts et la norme de qualité des écoles vertes, ainsi que le travail de l'UNESCO visant à mobiliser les réserves du programme de l'Homme et la biosphère ou des géoparcs de l'UNESCO en tant que pôles d'apprentissage pour la durabilité éclaireront les questions de la discussion.</i> Modératrice : Mme Sahana Kaur, représentante de YOUNGO Intervenants: <ul style="list-style-type: none">• Mme Ayakha Melithafa, Commissaire à la jeunesse, Commission présidentielle sur le climat, Afrique du Sud• Mme Laina Timberg, Coprésidente et cofondatrice du Parlement nord-américain des jeunes pour l'eau, Canada• M. Daniel Enrique Esponda Velasquez, Ministre de l'Éducation du Honduras• M. Bruno Maia, Directeur, Earth Child Institute• Un(e) représentant(e) de la COP29 d'Azerbaïdjan (à confirmer)
20:15-20:45	Clôture en musique Interprété par Ricky Kej et Farrah El Dibany

Spécifications techniques

La session se déroulera en anglais avec interprétation simultanée en français et en espagnol

Pour vous enregistrer à l'évènement, veuillez-vous enregistrer via ce lien :

<https://indico.un.org/event/1011520/>

Diffusion sur YouTube : TBC

Contact

Secteur de l'Éducation pour le Développement Durable

Division pour la paix et le développement durable

Secteur de l'éducation

UNESCO

Bernard Combes, Spécialiste du programme b.combes@unesco.org

Maria Ferreira, Assistante de programme mm.ferreira@unesco.org