

الأربعاء 29 أيار/مايو 2024

10:00 صباحًا – 12:00 ظهرًا بتوقيت وسط أوروبا



© Long Way Home

الخلفية

سعيًا إلى إرساء المساعي الرامية إلى تنفيذ التعليم من أجل التنمية المستدامة خلال عقد من العمل من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة وتحقيق خطة التنمية المستدامة لعام 2030، أطلقت اليونسكو في تشرين الأول/أكتوبر 2022 [الشبكة العالمية للتعليم من أجل التنمية المستدامة لعام 2030](#). تستفيد هذه الشبكة العالمية من نجاحات [برنامج العمل العالمي السابق والدروس المستفادة](#) منه، وتهدف إلى دعم تنفيذ [إطار العمل الخاص بالتعليم من أجل التنمية المستدامة لعام 2030 وخارطة الطريق](#) ذات الصلة من خلال تعزيز تبادل المعرفة والتعاون والتعلم المتبادل والدعوة والرصد والتقييم بين مجموعة واسعة من أصحاب المصلحة المعنيين بمجال التعليم.

وستقوم اليونسكو، في إطار عملها لتعزيز تبادل المعرفة والتعاون والتعلم المتبادل من خلال الشبكة العالمية للتعليم من أجل التنمية المستدامة لعام 2030، بتنظيم سلسلة من الندوات التفاعلية عبر الإنترنت في عام 2024 حول مواضيع التعليم من أجل التنمية المستدامة لتسليط الضوء على الممارسات المبتكرة والكفاءات الرئيسية في هذا المجال وتعزيزها. وستركز الندوات عبر الإنترنت على عرض أنشطة ملموسة وعملية في مجال التعليم من أجل التنمية المستدامة بما يتماشى مع مجالات العمل الخمسة ذات الأولوية المحددة في خارطة طريق التعليم من أجل التنمية المستدامة لعام 2030: (1) النهوض بالسياسات؛ (2)

إحداث تحول في بيئات التعلم؛ (3) بناء قدرات المربين؛ (4) تمكين الشباب وتعبئتهم؛ (5) تسريع الإجراءات على المستوى المحلي.

يدعو النهج الشامل للمدرسة أو للمؤسسة بأكملها في مجال التعليم من أجل التنمية المستدامة إلى دمج مبادئ التنمية المستدامة في المؤسسات التعليمية بطريقة سلسة وشاملة. ويستدعي ذلك إدماج التعليم والتعلم من أجل التنمية المستدامة في المناهج الدراسية وكذلك في بيئة التعلم بأكملها، ما يشمل الحوكمة وإدارة الحرم الجامعي ومشاركة أصحاب المصلحة والمجتمع. ويشكل المتعلمون والمعلمون والإداريون وأولياء الأمور والمجتمع في تعاونهم وعملهم المشترك جهة فاعلة جماعية تساهم بنشاط في تهيئة بيئة تعليمية مستدامة قائمة على رؤية تعليمية مشتركة. وتُشجّع المدارس التي تعتمد نهجًا شاملاً للمدرسة بأكملها على إدماج المسائل الناشئة المتعلقة بالاستدامة، وتعزيز تعميم التعليم من أجل التنمية المستدامة في السياقات التعليمية، وضبط جودة عمليات ونتائج التعلم من خلال إشراك أصحاب المصلحة في صنع القرار.

الأهداف

ستتطرق هذه الندوة المتعلقة بالنهج الشامل للمدرسة أو المؤسسة بأكملها في مجال التعليم من أجل التنمية المستدامة إلى دور المدارس والمؤسسات التعليمية في ترسيخ المبادئ الشاملة المتعلقة بالتعليم من أجل التنمية المستدامة في الحياة المدرسية بكافة جوانبها، بدءًا من البنى الأساسية والبيئة التعليمية والمناهج الدراسية وأنشطة تدريب المعلمين ووصولاً إلى إشراك المجتمع في المساعي الرامية إلى تمكين المتعلمين والمعلمين وتزويدهم بالمعارف والمهارات والقيم اللازمة لمواجهة التحديات العالمية وبناء مستقبل أكثر استدامة. وستسلط الندوة الضوء على ما ينطوي عليه النهج الشامل للمدرسة أو المؤسسة بأكملها من فرص وتحديات في مجال التعليم من أجل التنمية المستدامة، كما أنها ستعرض الممارسات الجيدة من مختلف الدول العربية ودول أخرى. وسيحصل المشاركون على أمثلة ملموسة على النهج الشامل للمدرسة أو المؤسسة بأكملها وكيفية تنفيذه على المستوى المحلي.

التاريخ

ستجري الندوة يوم الأربعاء 29 أيار/مايو 2024 من الساعة 10:00 صباحًا إلى الساعة 12:00 ظهرًا بتوقيت وسط أوروبا.

الجمهور المستهدف

تستهدف سلسلة الندوات التعليمية بالدرجة الأولى أصحاب المصلحة المعنيين بمجال التعليم الذين يسعون إلى تعزيز التعليم من أجل التنمية المستدامة في بيئاتهم التعليمية، ومنهم المعلمون ومدري المدارس والمعلمون المجتمعون ومدربو المعلمين وقادة الشباب والأكاديميون وواضعو السياسات وروابطات الآباء والمعلمين. والتسجيل مفتوح لجميع أصحاب المصلحة المهتمين بهذه الندوة. ونشجع المشاركين على تسجيل الدخول في الندوة قبل 10 دقائق من بدايتها.

الأسلوب

تهدف هذه الندوة التعليمية إلى حث أصحاب المصلحة المعنيين بمجال التعليم من أجل التنمية المستدامة على تبادل المعرفة وتعزيز فهمهم بالنهج الشامل للمدرسة أو المؤسسة بأكملها في هذا المجال. وستعتمد الندوة عبر الإنترنت على مزيج من العروض، والمناقشات الجماعية في جلسات عامة وجلسات عمل جانبية (مجموعات عمل) للنظر في الممارسات العالمية والإقليمية والمحلية.

ستتاح خدمة الترجمة الفورية في الجلسة العامة باللغات الإنجليزية والفرنسية والعربية. أما الجلسة الجانبية فستجري باللغة الإنجليزية.

كيفية حضور الندوة

ستجري هذه الندوة عبر الإنترنت. يرجى التسجيل على الرابط التالي لحضورها: <https://unesco-org.zoom.us/meeting/register/tZl0fuCqrDMsHNbnTyR1D7fg7T7BvuXoJYqx>

برنامج العمل

برنامج العمل	
كلمات الترحيب ومقدمة ندوة التعلم للشبكة العالمية للتعليم من أجل التنمية المستدامة	(10 دقائق)
<ul style="list-style-type: none">• جوليا هيس، رئيس فريق التعليم من أجل التنمية المستدامة لعام 2030، قطاع التربية والتعليم، مقر اليونسكو• ميسون شهاب، رئيسة قسم التربية / أخصائية أولى لشؤون البرامج، مكتب اليونسكو في بيروت	الترجمة الفورية بالإنجليزية والفرنسية والعربية
نهج المدرسة والمؤسسة بأكملها والمجتمع بأكمله في التعليم من أجل التنمية المستدامة: النُهج العالمية والإقليمية والمحلية	(50 دقيقة)
الميسر: ميسون شهاب، رئيسة قسم التربية / أخصائية أولى لشؤون البرامج، مكتب اليونسكو في بيروت المتحدثون: <ul style="list-style-type: none">• ذو الكفل عبد الرزاق، مدير الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا• هيام إسحق، رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء، لبنان	الترجمة الفورية بالإنجليزية والفرنسية والعربية

<ul style="list-style-type: none"> • نافع عساف، وزارة التربية والتعليم، دولة فلسطين • وفاء غريب، مديرة إدارة التنمية المستدامة بوزارة التربية والتعليم التقني، مصر • ربي حناوي، مدير قسم تقني، مركز "إرثنا" لمستقبل مستدام، قطر 	
<p>حلقة حوار تفاعلية: التحديات والحلول الممكنة والدعم اللازم، مع التركيز على البلدان المتضررة من الأزمات و/أو النزاعات</p> <p>ميسر المجموعة أ: دانيا ديراني، أخصائية معاونة لشؤون البرامج، مكتب اليونسكو في بيروت</p> <p>ميسر المجموعة ب: إيزابيل تومان، الرابطة الدولية للجامعات وكاترين كول، جامعة يورك</p>	<p>(45 دقيقة)</p> <p>المجموعة أ (جلسة عامة)</p> <p>الترجمة الفورية بالإنجليزية والفرنسية والعربية</p> <p>المجموعة ب (مجموعة فرعية للعمل الجماعي) بالإنجليزية</p>
<p>مناقشة نتائج العمل الجماعي والختام والخطوات التالية</p> <p>الميسر: مارك مانس، أخصائي برامج، شعبة التعليم من أجل التنمية المستدامة، مقر اليونسكو</p> <ul style="list-style-type: none"> • مناقشة نتائج العمل الجماعي • كتيب نهج المدرسة بأكملها، دكارا جورجيسكو، أخصائية برامج، قسم التربية والتعليم، مكتب اليونسكو في بيروت 	<p>(15 دقيقة)</p> <p>الترجمة الفورية بالإنجليزية والفرنسية والعربية</p>

ذو الكفل عبد الرزاق، مدير الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا



يشغل ذو الكفل عبد الرزاق حاليًا منصب مدير الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا. وكان قبل أن يتبوأ هذا المنصب نائب رئيس جامعة العلوم في ماليزيا (2000-2011). وتولى أيضًا في عام 2005 منصب مدير المركز الإقليمي للخبرة في مجال التعليم من أجل التنمية المستدامة في جامعة العلوم في ماليزيا، وهو أحد المراكز السبعة الرائدة في هذا المجال حول العالم. وكان ذو الكفل عبد الرزاق سابقًا رئيس الرابطة الدولية للجامعات (2012 - 2016)، وهي منظمة تابعة لليونسكو مقرها في باريس. كما دُعي لإلقاء كلمة في حوار جائزة نوبل لعام 2015 في السويد وحوار جائزة نوبل

لعام 2023 في سيول. وفي عام 2020، تم تعيينه في اللجنة الاستشارية لاستراتيجية التعليم العالي بمؤسسة قطر. وفي عام 2021، تمت دعوته للعمل كخبير في مشروع مستقبل التعليم العالي في معهد اليونسكو الدولي للتعليم العالي في أمريكا اللاتينية والكاريبي.

هيام إسحق، رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء، لبنان



هيام إسحاق أكاديمية وباحثة لبنانية كرست حياتها المهنية للنهوض بالتعليم والبحوث في لبنان. حصلت على شهادات متعددة في جامعات لبنانية مختلفة، وتوّجت مسيرتها الدراسية بشهادة الدكتوراه في العلوم التربوية. ثم بدأت هيام مسيرتها الأكاديمية كمعلمة في المدرسة الثانوية، ثم أصبحت محاضرةً فأستاذةً مثبّته. وأنتجت هيام خلال مسيرتها الأكاديمية بحوثًا كثيرة وألّفت عدّة كتب ومقالات و منشورات حول موضوعات متنوعة. وأدّت هيام بصفقتها رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء، دورًا أساسيًا في تعزيز البحوث والابتكار في لبنان، وهي تقود حاليًا عملية إصلاح

المناهج اللبنانية.

الدكتورة وفاء غريب، مديرة إدارة التنمية المستدامة بوزارة التربية والتعليم التقني، مصر



الدكتورة وفاء غريب خبيرة في مجال التربية البيئية والسكانية والصحية في وزارة التربية والتعليم في مصر منذ أكثر من عشر سنوات. وهي أيضًا مدربة دولية معتمدة. حصلت على درجة الماجستير في العلوم البيئية في عام 2010 وعلى شهادة الدكتوراه في العلوم البيئية في عام 2014. وهي تمثل وزارة التربية والتعليم في عدة لجان، مثل اللجنة الوطنية التنسيقية لمكافحة ومنع الهجرة غير الشرعية والاتجار بالبشر، واللجنة المعنية بالتصدي لتغير المناخ والمخاطر التي تهدد الاستقرار المجتمعي. كما شاركت في تخطيط وثيقة بشأن أنشطة التربية البيئية والسكانية والصحية التي تسهم في تحقيق

التنمية المستدامة في الفترة من عام 2013 إلى عام 2023، وبعض خطط العمل لتنفيذ الاستراتيجيات الوطنية في مجال الصحة البيئية في مصر في الفترة من عام 2016 إلى عام 2020.

الدكتور نافع عساف، وكيل وزارة التربية والتعليم، دولة فلسطين

شغل الدكتور عساف عدة مناصب قيادية وإدارية أخرى في الماضي، منها منصب الوكيل المساعد للشؤون المالية والإدارية في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية ونائب الرئيس للشؤون الإدارية والمالية في جامعة فلسطين التقنية. وقبل ذلك، شغل أدوارًا قيادية أخرى وقاد مشاريع مع جامعة فلسطين التقنية والبنك الدولي. وهو محاضر وباحث نشط، وقد عمل كأستاذ مساعد في جامعة فلسطين التقنية وجامعة النجاح الوطنية في فلسطين. وتشمل مساهماته في الأوساط الأكاديمية منشورات عدة في مجال المالية والمحاسبة وإدارة الشركات. وهو أيضًا ممتحن خارجي لمجلة جنوب أفريقيا للمحاسبة، ومجلة آسيا والمحيط



الهادئ لأبحاث الإدارة والابتكار. يحمل د. نافع شهادة الدكتوراه في المحاسبة المالية وحوكمة الشركات من جامعة كيب تاون في جنوب أفريقيا، وعلى شهادة الماجستير في الدراسات المصرفية والمالية من الأكاديمية العربية للعلوم الإدارية والمالية والمصرفية في الأردن، ودرجة البكالوريوس في إدارة الأعمال من الجامعة المستنصرية في العراق.

ربي حناوي، مدير قسم تقني، مركز "إرثنا" لمستقبل مستدام، قطر

بدأت ربي مسيرتها المهنية كمهندسة معمارية، ودفعها اهتمامها بالهندسة المعمارية المحلية والمستجيبة إلى التعمق في الهندسة المعمارية المستدامة ومعايير تصميم المباني الخضراء حتى أصبحت عضوًا في هيئة تدريس الريادة في مجال التصميم المراعي للبيئة والطاقة ومدربة في مجال التجديد. ، تدعو ربي بصفتها قائدة تقنية في مركز "إرثنا" إلى التنمية المتجددة لبناء قدرات الأشخاص والمجتمعات وتوطيد العلاقة مع الطبيعة وإقامة علاقة صحية بين البيئة والبشر والبيئة المبنية. قامت ربي بإدارة وإعداد مجموعة متنوعة من برامج الاستدامة والبرامج التعليمية، ومنها برامج المدارس البيئية



والحرم البيئي التابعة لمؤسسة التعليم البيئي لتعزيز الكفاءة التشغيلية والتعليم من أجل الاستدامة والاقتصاد الدائري.

جهة الاتصال

الأمانة العامة للشبكة العالمية للتعليم من أجل التنمية المستدامة لعام 2030

شعبة التعليم من أجل التنمية المستدامة

قسم الإدماج والسلام والتنمية المستدامة

قطاع التربية والتعليم

esd-net@unesco.org

#ESDfor2030



From
the People of Japan