

PESQUISA NOVO ENSINO MÉDIO

PESQUISA NACIONAL SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO • LEI N. 13.415 DE 2017: PERCEPÇÕES DE GESTORES, DOCENTES E ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS NO BRASIL

QUESTIONÁRIOS

Este documento apresenta os três questionários elaborados para a Pesquisa Novo Ensino Médio, um para cada população pesquisada:

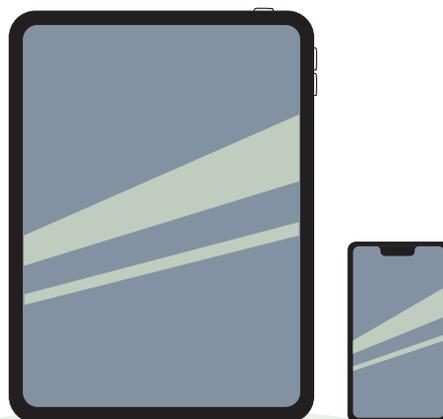
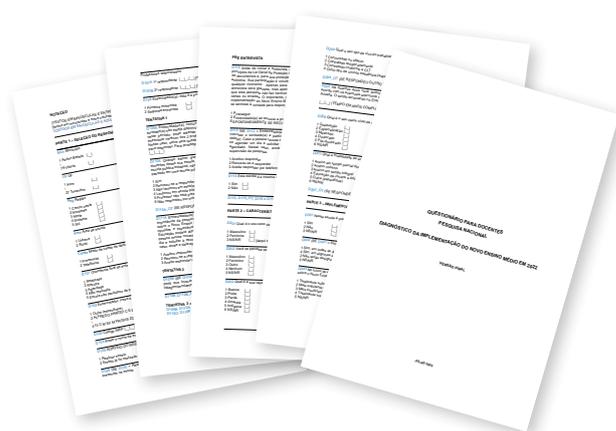
- **DOCENTES**
- **GESTORES(AS)**
- **ESTUDANTES**

Os questionários foram aplicados por meio do software de pesquisa SurveyToGo, por meio de tablets e smartphones.

Estruturados com questões objetivas, esses questionários foram os instrumentos de coleta desta pesquisa nacional. Os mesmos modelos foram aplicados para todos(as) os(as) participantes da amostra.

O pré-teste do questionário e da varredura foi realizado de 23 a 28 de junho de 2023 e, após ajustes decorrentes do pré-teste e da comunicação às escolas, a coleta da amostra propriamente dita iniciou-se em 3 de julho de 2023. Os dados foram coletados até 9 de outubro de 2023; o trabalho de campo durou, portanto, 109 dias.

Para mais informações, consulte o documento “Pesquisa Novo Ensino Médio: nota metodológica”.



PESQUISA NOVO ENSINO MÉDIO

PESQUISA NACIONAL SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO • LEI N. 13.415 DE 2017: PERCEPÇÕES DOS GESTORES, DOCENTES E ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS NO BRASIL

QUESTIONÁRIO PARA DOCENTES

DIAGNÓSTICO DA IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO EM 2022

VERSÃO FINAL / JULHO 2023

NOTAÇÃO

(TEXTOS EM MAIÚSCULAS E ENTRE PARÊNTESES SÃO INSTRUÇÕES PARA O PESQUISADOR)

[textos em minúsculas e entre colchetes são instruções para a coordenação dos pesquisadores]

CÓDIGOS EM MAIÚSCULAS E AZUL SÃO NOMES DAS VARIÁVEIS NA BASE DE DADOS

PARTE 1 – SELEÇÃO DO RESPONDENTE

Mun Município

- 1 Abdon Batista
⋮
79 Vitória

UF UF

- 1 Acre
⋮
27 Tocantins

Reg Região

- 1 Centro-oeste 4 Sudeste
2 Nordeste 5 Sul
3 Norte

Area Área da escola

- 1 Urbana 2 Rural

Coleta Modo de coleta de dados

- 1 Presencial 2 Telefônica

D101 Ocorrência final da entrevista

- 1 Realizada
2 Recusa
3 Agendada
4 Não realizada
5 Escola não participou da pesquisa

D102 Entrevistador, insira a numeração da escola

- 1 Outra (especifique)
2 ALFREDO PARODI C E EF M PROFIS
⋮
410 C M EF M PROFIS ZONA LESTE ETEC

D103 Código INEP

[preenchido automaticamente a partir de D102]

D104 Anote o nome da escola _____

[preenchido automaticamente a partir de D102]

D105 SORTEIO DO RESPONDENTE

- 1 Realizar sorteio 2 Sorteio já foi realizado

D106 (SE D105 = Realizar sorteio) Entrevistador(a), anote o número de professores de Ensino Médio presentes na escola

Professores selecionados

D107A 1º respondente [número sorteado automaticamente]

D107B 2º respondente [número sorteado automaticamente]

E108 Entrevistador(a), esta é a primeira, segunda ou terceira entrevista com professor(a) nesta escola?

- 1 Primeira entrevista 2 Segunda entrevista

TENTATIVA 1

D109A Entrevistador(a), comunique quem será o(a) professor(a) entrevistado(a). Caso o(a) professor(a) sorteado(a) não esteja disponível neste momento para responder à pesquisa, mas possa responder ainda neste período, pode adiantar a entrevista com o outro professor selecionado. Se não for possível entrevistar nenhum dos 2 professores no momento, você pode adiantar as outras entrevistas na escola. Nesse caso, salve este questionário e retome a entrevista posteriormente quando estiverem disponíveis para responder. Para prosseguir com a entrevista, anote abaixo o número do professor selecionado

D110A Quando estiver diante do respondente selecionado: Nesta pesquisa, buscamos falar com docentes dessa sua escola, que lecionaram no Novo Ensino Médio regular no ano passado em alguma escola pública estadual, não necessariamente essa. Você lecionou no Novo Ensino Médio regular no ano passado em uma escola pública estadual e aceita participar desta pesquisa?

- 1 Sim
2 Recusou-se a responder
3 Não lecionou em escola pública estadual no ano passado
4 Lecionou em escola pública estadual, mas a escola não tinha implementado o Novo Ensino Médio
5 Professor não está presente na escola
6 Não respondeu por outro motivo (especifique)

D110A_OT (SE RESPONDEU OUTRO MOTIVO) _____

D111A Entrevistador(a), faça uma nova tentativa de convidar o sorteado(a) a participar, explicando a importância da pesquisa e de ouvirmos a opinião dele(a). Abaixo, algumas informações: A pesquisa sobre o Novo Ensino Médio é uma consulta aos profissionais de educação e estudantes sobre suas opiniões e experiências. A participação de todos é muito importante, a partir dela o Ministério da Educação poderá alinhar e planejar melhor as políticas para o Ensino Médio em nosso país. Caso a pessoa recuse novamente, pergunte se aceita responder num outro dia. Se aceitar, deve-se agendar um dia e solicitar à escola para que possamos realizar a entrevista por telefone no dia agendado. Nesse caso, anote a data agendada, horário e comunique essas informações para a supervisão da pesquisa

- 1 Aceitou responder
2 Recusou-se a responder
3 Aceita responder por telefone em outro dia
(AGRADEÇA E ENCERRE)

TENTATIVA 2

D109B (SE D110A = 3, 4 ou 5) Como o(a) professor(a) selecionado(a) anteriormente não faz parte do perfil que buscamos para a pesquisa, agradeça e convide o(a) próximo(a) (número seguinte na listagem/arrolamento). Anote abaixo o número do próximo professor selecionado

D110B, D110B_OT e D111B: idênticas às questões D110A, D110A_OT e D111A.

TENTATIVA 3 até TENTATIVA 15: idênticas à TENTATIVA 2, substituindo adequadamente as variáveis D109B, D110A, D110B, D110B_OT e D111B por D109C, D110B, D110C, D110C_OT e D111C até D109P, D110O, D110P, D110P_OT e D111P, respectivamente.

PRÉ ENTREVISTA

D112 Antes de iniciar a entrevista, gostaria de lhe tranquilizar informando que esta pesquisa segue os princípios da Lei Geral de Proteção de Dados. Portanto, em nenhum momento lhe serão pedidos números de documentos e, para sua proteção, todos os seus dados serão tratados sempre de forma confidencial e anônima. Sua participação é voluntária e, se preferir, pode se recusar a responder qualquer pergunta, a qualquer momento. Apenas para controle de qualidade do meu trabalho como pesquisador(a), essa entrevista será gravada, mas apenas a equipe de controle de qualidade terá acesso. Informo também que esta pesquisa não faz nenhum tipo de avaliação de conhecimento. Por isso, não existem respostas certas ou erradas. O importante, para nós, é ouvir sua experiência sobre alguns temas relacionados à implementação do Novo Ensino Médio, exclusivamente durante o ano passado. Assim, gostaríamos que se sentisse à vontade para responder às perguntas com sua opinião sincera. Vamos iniciar:

- 1 Prosseguir
2 Entrevistado(a) se recusou a prosseguir (APENAS SE O(A) ENTREVISTADO(A) ESPONTANEAMENTE SE RECUSAR)

D113 (SE D112 = Entrevistado(a) se recusou a prosseguir) Entrevistador(a), faça uma nova tentativa de convidar o sorteado(a) a participar, explicando da importância da pesquisa e de ouvirmos a opinião dele(a). Caso a pessoa recuse novamente, pergunte se aceita responder num outro dia. Se aceitar, deve-se agendar um dia e solicitar à escola para que possamos realizar a entrevista por telefone no dia agendado. Nesse caso, anote a data agendada, horário e comunique essas informações para a supervisão da pesquisa.

- 1 Aceitou responder
2 Recusou-se a responder
3 Aceita responder por telefone em outro dia
(AGRADEÇA E ENCERRE)

D114 Esta escola é a mesma em que você lecionou no Novo Ensino Médio regular no ano passado?

- 1 Sim 2 Não

D115, D115_OT, D116 e D116_OT: perguntas internas para o(a) entrevistador(a), para fins de auditoria.

PARTE 2 – CARACTERÍSTICAS DO(A) RESPONDENTE

D201 Qual é o seu sexo de nascimento?

- 1 Masculino
2 Feminino
3 NS/NR [daqui em diante, NS/NR são iniciais de Não Sabe/Não Respondeu]

D202 Você se percebe sendo de qual gênero? (LEIA OS ITENS)

- 1 Masculino 4 Nenhum
2 Feminino 5 NS/NR
3 Outro

D203 Qual é a sua raça/cor?

- 1 Branca 4 Amarela
2 Preta 5 Indígena
3 Parda 6 NS/NR

D204 Qual o seu tipo de vínculo trabalhista nesta escola?

- 1 Concursado ou efetivo
2 Contratado temporariamente
3 Contratado conforme a CLT
4 Outro tipo de vínculo trabalhista (especifique)

D204_OT (SE RESPONDEU OUTRO TIPO) _____

D205 Há quantos anos você leciona no Ensino Médio?

Considere o tempo de forma cumulativa, de acordo com os eventuais exercícios de outra função e retorno para a sala de aula, seja na rede pública ou privada. O tempo lecionando no Ensino Médio em mais de uma escola deve ser contado apenas uma vez.

(TEMPO EM ANOS COMPLETOS)

D206 Qual é o seu maior nível de escolaridade completado?

- 1 Graduação 4 Doutorado
2 Especialização 5 Pós-doutorado
3 Mestrado 6 NS/NR

D207 Qual a modalidade de ensino você leciona maior carga horária nesta escola?

- 1 Ensino em tempo parcial diurno
2 Ensino noturno
3 Ensino em tempo integral
4 Educação de Jovens e Adultos (EJA)
5 Outra (especifique)
6 NS/NR

D207_OT (SE RESPONDEU OUTRA) _____

PARTE 3 – IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO

D301 Nesta escola é prevista a posição de PCA, isto é, de Professor Coordenador de Área?

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D302 (SE D301 = Sim) Atualmente os PCA estão designados?

- 1 Sim, em todas as áreas 3 Não estão designados
2 Sim, em algumas áreas 4 NS/NR

D303 No início do ano passado, para desenvolver seu trabalho, qual era o seu grau de conhecimento sobre o Novo Ensino Médio?

- 1 Totalmente suficiente
2 Mais suficiente do que insuficiente
3 Mais insuficiente do que suficiente
4 Totalmente insuficiente
5 NS/NR

D304 O quanto você conhece do Plano de Implementação do Novo Ensino Médio elaborado pela Secretaria de Educação?

- 1 Conhece o suficiente
2 Conhece, mas insuficiente
3 Não conhece
4 NS/NR

D305 A escola estadual em que você lecionou no ano passado adotou o Novo Ensino Médio em que séries?

- 1 Apenas nas turmas de 1ª série
2 Nas turmas de 1ª e 2ª séries
3 Nas turmas de todas as séries
4 NS/NR

D306 Pensando na escola estadual em que você lecionou no ano passado, de forma geral, você ficou satisfeito ou insatisfeito com a implementação do Novo Ensino Médio?

- 1 Satisfeito 2 Insatisfeito 3 NS/NR

D307 Considerando apenas a escola estadual em que você lecionou ano passado, em que séries você lecionou o Novo Ensino Médio?

- 1 1ª série 3 3ª série
2 2ª série 4 NS/NR

D308 No ano passado, na escola estadual, você lecionou no Novo Ensino Médio:

- 1 Somente componentes da Base Nacional Comum Curricular
2 Somente a parte flexível, os Itinerários Formativos
3 Componentes da Base Nacional Comum Curricular e da parte flexível, os Itinerários Formativos
4 NS/NR

D309 (SE D308 ≠ 1) No ano passado, você lecionou a parte flexível, isto é, o Itinerário Formativo, dentro da sua área de formação ou experiência docente?

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D310 Considerando o ano passado, de forma geral, você ficou satisfeito ou insatisfeito ao lecionar a parte flexível dentro da sua área de formação?

- 1 Satisfeito 2 Insatisfeito 3 NS/NR

Na escola estadual do ano passado, em quais das seguintes áreas você lecionou no Novo Ensino Médio?

D311A Linguagens e suas tecnologias

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D311B Matemática e suas tecnologias

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D311C Ciências Humanas e Sociais aplicadas

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D311D Ciências da Natureza e suas tecnologias

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D311E Formação Técnica e Profissional

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D312 Na escola estadual do ano passado, você lecionou Projeto de Vida?

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

(SE D312 = Sim) Dentre os itens que vou ler, qual ou quais poderiam melhorar em relação às aulas e atividades voltadas ao desenvolvimento do Projeto de Vida na escola estadual do ano passado?

D313A Ofertar mais aulas e atividades

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D313B Ofertar menos aulas e atividades

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D313C Alterar o conteúdo das aulas e atividades

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D313D Adequar o perfil de professores e professoras às aulas e atividades

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D313E Aperfeiçoar a infraestrutura escolar

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D313F Aumentar a participação dos(as) estudantes nas aulas e atividades

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D313G Aperfeiçoar as atividades que possuem foco no processo de autoconhecimento dos(as) estudantes

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D313H Algo mais que poderia melhorar em relação às aulas e atividades voltadas ao desenvolvimento do Projeto de Vida?

- 1 Resposta 1 _____ 3 Resposta 3 _____
2 Resposta 2 _____ 4 Não

D314A (SE D312 = Sim) Na escola estadual em que você lecionou ano passado, houve algum tipo de avaliação processual dos estudantes nas aulas e atividades voltadas ao desenvolvimento do Projeto de Vida?

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D314B (SE D312 = Sim) Na escola estadual em que você lecionou ano passado, houve apresentação de um projeto de culminância das aulas e atividades voltadas ao desenvolvimento do Projeto de Vida?

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D315 Na escola estadual do ano passado, você lecionou alguma eletiva?

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

(SE D315 = Sim) Dentre os itens que vou ler, qual ou quais poderiam melhorar em relação às Eletivas na escola estadual do ano passado?

D316A Aperfeiçoar o processo de escolha das Eletivas pelos(as) estudantes

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D316B Realizar levantamento dos temas e áreas do conhecimento de maior interesse e necessidade dos(das) estudantes

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D316C Aumentar a diversificação de temas e áreas de conhecimento ofertados

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D316D Ampliar a divulgação e o esclarecimento de dúvidas sobre as opções de eletivas

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D316E Aperfeiçoar a infraestrutura escolar

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D316F Algo mais que poderia melhorar em relação às Eletivas?

1 Resposta 1 _____ 3 Resposta 3 _____
2 Resposta 2 _____ 4 Não

D317 Na escola estadual do ano passado, você lecionou Aprofundamentos, trilhas ou rotas de aprendizagem?

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

(SE **D317** = Sim) Dentre os itens que vou ler, qual ou quais poderiam melhorar em relação aos Aprofundamentos, trilhas ou rotas de aprendizagem na escola estadual do ano passado?

D318A Aperfeiçoar o processo de escolha dos Aprofundamentos, trilhas e rotas de aprendizagem pelos(as) estudantes

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D318B Realizar levantamento dos temas e áreas do conhecimento de maior interesse e necessidade dos(das) estudantes

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D318C Aumentar a diversificação de temas e áreas de conhecimento ofertados

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D318D Adequar o perfil de professores e professoras aos Aprofundamentos, trilhas e rotas de aprendizagem

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D318E Aperfeiçoar a infraestrutura escolar

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D318F Algo mais que poderia melhorar em relação aos Aprofundamentos, trilhas ou rotas de aprendizagem?

1 Resposta 1 _____ 3 Resposta 3 _____
2 Resposta 2 _____ 4 Não

D319 Na escola estadual que você lecionou no ano passado, você considera que o apoio da equipe escolar para a implementação do Novo Ensino Médio no início do ano letivo foi adequado ou inadequado?

1 Adequado 2 Inadequado 3 NS/NR

Na escola estadual que você lecionou no ano passado, quais apoios você recebeu para auxiliar seu trabalho na implementação do Novo Ensino Médio para aquele ano letivo?

D320A Formações com equipe da Secretaria de Educação

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D320B Formação com parceiros externos como institutos ou consultorias

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D320C Formação fornecida pela escola

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D320D Reuniões pedagógicas com equipe da gestão da escola

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D320E Materiais sobre a implementação do Novo Ensino Médio como normativos, sites, cartilhas etc.

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D320F Aporte financeiro

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D320G Apoio tecnológico

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D320H Canal para esclarecimento de dúvidas

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D320I Encontros de discussão com equipe docente

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D320J Recebeu algum outro apoio para auxiliar seu trabalho na implementação do Novo Ensino Médio?

1 Resposta 1 _____ 3 Resposta 3 _____
2 Resposta 2 _____ 4 Não

D321A Sobre a escola estadual que você lecionou no ano passado, você considera que as formações sobre a implementação da Base Nacional Comum Curricular no Novo Ensino Médio para o ano letivo de 2022 foram adequadas ou inadequadas?

1 Adequadas 2 Inadequadas 3 NS/NR

D321B E você considera que as formações sobre os Itinerários Formativos, Eletivas, Projeto de Vida e Aprofundamento, para o ano letivo de 2022 foram adequadas ou inadequadas?

1 Adequadas 2 Inadequadas 3 NS/NR

Sobre a implementação do Novo Ensino Médio, quais destes temas você gostaria que fossem aprofundados nas formações continuadas?

D322A Formação Geral Básica (Base Nacional Comum Curricular)

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D322B Eletivas

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D322C Projeto de Vida

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D322D Aprofundamento, Trilha e/ou Rota de Aprendizagem

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D322E Integração à Formação Técnica e Profissional

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D322F Mundo do trabalho

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D322G Algum outro tema que gostaria que fosse aprofundado?

1 Resposta 1 _____ 3 Resposta 3 _____
2 Resposta 2 _____ 4 Não

D323 Na escola estadual que você lecionou no ano passado, com a implementação do Novo Ensino Médio, houve alguma alteração na forma de realização das avaliações das aprendizagens?

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

Dos itens que vou ler por favor me informe quais deles foram transformações que ocorreram na sua prática pedagógica em decorrência da implementação do novo Ensino Médio.

D324A Adoção de ensino híbrido, ou seja, aulas presenciais e *online*

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D324B Uso de equipamentos eletrônicos como celular, *tablets* ou *chromebooks* (CRÔMIBUQUIS)

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D324C Alteração nos instrumentos avaliativos

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D324D Adoção de metodologias ativas

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D324E Uso de recursos áudio visuais como filmes, documentários, imagens, sons ou PowerPoint (PÁUER POINT)

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D324F Gamificação (GUÊIMIFICAÇÃO) nas aulas

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D324G Adoção da aprendizagem baseada em projetos

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D324H Adoção de aulas práticas em laboratório

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D324I Uso de outros espaços físicos, além da sala de aula e laboratório

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D324J Adoção do Estudo do Meio, atividades pedagógicas externas, fora do ambiente escolar como museus, teatro e parques

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D324K Uso de visitas pedagógicas com vistas à formação, como visitas a empresas, universidades e palestras

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D324L Aumento da articulação entre professores da mesma área do conhecimento

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D324M Aumento da articulação entre professores de diferentes áreas do conhecimento

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D324N Não houve mudanças na prática pedagógica

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D324O Alguma outra transformação ocorrida na prática pedagógica?

1 Resposta 1 _____ 3 Resposta 3 _____
2 Resposta 2 _____ 4 Não

D325A Agora pensando na sua escola atual, você utiliza o material do PNLD, Programa Nacional do Livro e do Material Didático, ofertado?

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D325B Atualmente, você utiliza outro tipo de material complementar fornecido pela Secretaria de Educação Estadual?

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

D325C Atualmente, você produz seu próprio material?

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

PARTE 4 – OPINIÃO SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO

D401 De forma geral, você está satisfeito(a) ou insatisfeito(a) com as mudanças decorrentes do Novo Ensino Médio?

1 Satisfeito 2 Insatisfeito 3 NS/NR

Vou ler algumas das mudanças decorrentes do Novo Ensino Médio e gostaria que você dissesse, para cada uma delas, se acha que a mudança é ótima, boa, ruim ou péssima.

D402A Aumento da carga horária

1 Ótima 4 Péssima
2 Boa 5 NS/NR
3 Ruim

D402B Possibilidade do(a) estudante escolher parte das disciplinas, as eletivas/optativas, dos itinerários formativos ofertados pela escola e a área de conhecimento na qual pretende aprofundar seus estudos

1 Ótima 4 Péssima
2 Boa 5 NS/NR
3 Ruim

402C Possibilidade de integração com a Formação Técnica e Profissional

1 Ótima 4 Péssima
2 Boa 5 NS/NR
3 Ruim

402D Fortalecimento do protagonismo juvenil e desenvolvimento do Projeto de Vida

1 Ótima 4 Péssima
2 Boa 5 NS/NR
3 Ruim

Vou ler algumas frases sobre o Novo Ensino Médio e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda de cada uma delas.

D403A Contribui para o fortalecimento do protagonismo juvenil

1 Concorda 2 Discorda 3 NS/NR

D403B Contribui para o maior interesse dos(as) jovens em se manter na escola

1 Concorda 2 Discorda 3 NS/NR

D403C Favorece a preparação básica do(a) jovem para o mundo do trabalho

1 Concorda 2 Discorda 3 NS/NR

D403D Promove a elevação da qualidade do ensino no país

1 Concorda 2 Discorda 3 NS/NR

D403E Desenvolve as competências e habilidades dos(as) jovens necessárias para atender às demandas da sociedade contemporânea

1 Concorda 2 Discorda 3 NS/NR

ENCERRAMENTO

Pronto, finalizamos a pesquisa. Muito obrigado pela sua participação.

QUESTIONÁRIO PARA ESTUDANTES
DIAGNÓSTICO DA IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO EM 2022

VERSÃO FINAL / JULHO 2023

NOTAÇÃO

(TEXTOS EM MAIÚSCULAS ENTRE PARÊNTESES PARA OS(AS)
ENTREVISTADORES(AS))[textos em minúsculas e entre colchetes são instruções para a
coordenação dos(as) entrevistadores(as)]CÓDIGOS EM MAIÚSCULAS E AZUL SÃO NOMES DAS
VARIÁVEIS NA BASE DE DADOS

PARTE 1 - SELEÇÃO DO RESPONDENTE

Mun Município

1 Abdon Batista

⋮

79 Vitória

UF UF

1 Acre

⋮

27 Tocantins

Reg Região

1 Centro-oeste 4 Sudeste 2 Nordeste 5 Sul 3 Norte

Area Área da escola

1 Urbana 2 Rural

Coleta Modo de coleta de dados

1 Presencial 2 Telefônica

E101 Ocorrência final da entrevista

1 Realizada 2 Recusa 3 Agendada 4 Não realizada 5 Escola não participou da pesquisa

E102 Entrevistador, insira a numeração da escola

1 Outra (especifique) 2 ALFREDO PARODI C E EF M PROFIS

⋮

410 C M EF M PROFIS ZONA LESTE ETEC E103 Código INEP

[preenchido automaticamente a partir de E102]

E104 Anote o nome da escola _____

[preenchido automaticamente a partir de E102]

E105 SORTEIO DO RESPONDENTE

1 Realizar sorteio 2 Sorteio já foi realizado E106 (SE E105 = Realizar sorteio) Entrevistador(a): SE
ENTREVISTA PRESENCIAL: Anote o número de estudantes
presentes na turma, conforme o arrolamento realizado. SE
TELEFÔNICA: Anote o número de estudantes que constam na
lista de chamada, conforme informado pela escola

Estudantes selecionados

E107A 1º respondente [número sorteado automaticamente]E107B 2º respondente [número sorteado automaticamente]E107C 3º respondente [número sorteado automaticamente]E108 Entrevistador(a), esta é a primeira, segunda ou terceira
entrevista com estudante nesta escola?1 Primeira entrevista 2 Segunda entrevista 3 Terceira entrevista

TENTATIVA 1

E109A Entrevistador(a), comunique quem será o(a) estudante
entrevistado(a). Caso o(a) estudante sorteado(a) não esteja
disponível neste momento para responder à pesquisa, mas possa
responder ainda neste período, pode adiantar a entrevista com os
outros estudantes selecionados. Se não for possível entrevistar
nenhum dos três estudantes no momento, você pode adiantar as
outras entrevistas na escola. Nesse caso, salve este questionário e
retorne a entrevista posteriormente quando os estudantes estiverem
disponíveis para responder. Para prosseguir com a entrevista, anote
abaixo o número do(a) estudante selecionado(a) E110A Quando estiver diante do respondente selecionado: Nesta
pesquisa, buscamos falar com estudantes na 2ª série do Ensino
Médio regular dessa sua escola, que cursaram a 1ª série do
Novo Ensino Médio regular no ano passado em alguma escola
pública estadual, não necessariamente essa. No ano passado,
você cursou a 1ª série no Novo Ensino Médio regular em uma
escola pública estadual e aceita participar desta pesquisa?1 Sim 2 Recusou-se a responder 4 Não estudou em escola pública estadual no ano passado 5 Estudou em escola pública estadual, mas a escola não
tinha implementado o Novo Ensino Médio no ano passado 6 Estudante cursou o 2º ano em 2022 (repetente) 7 Estudante não está presente na escola 8 Não respondeu por outro motivo (especifique)

E110A_OT (SE RESPONDEU OUTRO MOTIVO) _____

E111A Entrevistador(a), faça uma nova tentativa de convidar o sorteado(a) a participar, explicando da importância da pesquisa e de ouvirmos a opinião dele(a). Abaixo, algumas informações: A pesquisa sobre o Novo Ensino Médio é uma consulta aos profissionais de educação e estudantes sobre suas opiniões e experiências. A participação de todos é muito importante, a partir dela o Ministério da Educação poderá alinhar e planejar melhor as políticas para o Ensino Médio em nosso país. Caso a pessoa recuse novamente, pergunte se aceita responder num outro dia. Se aceitar, deve-se agendar um dia e solicitar à escola para que possamos realizar a entrevista por telefone no dia agendado. Nesse caso, anote a data agendada, horário e comunique essas informações para a supervisão da pesquisa

- 1 Aceitou responder
2 Recusou-se a responder
3 Aceita responder por telefone em outro dia
(AGRADEÇA E ENCERRE)

TENTATIVA 2

E109B (SE E109A = 4, 5, 6 ou 7) Como o(a) estudante selecionado(a) anteriormente não faz parte do perfil que buscamos para a pesquisa, agradeça e convide o(a) próximo(a) estudante (número seguinte na listagem/arrolamento). Anote abaixo o número do(a) próximo(a) estudante selecionado(a)

E110B, E110B_OT e E111B: idênticas às questões E110A, E110A_OT e E111A.

TENTATIVA 3 até TENTATIVA 15: idênticas à TENTATIVA 2, substituindo adequadamente as variáveis E109B, E190A, E110B, E110B_OT e E111B por E109C, E190B, E110C, E110C_OT e E111C até E109P, E190O, E110P, E110P_OT e E111P, respectivamente.

PRÉ ENTREVISTA

E112 Antes de iniciar a entrevista, gostaria de lhe tranquilizar informando que esta pesquisa segue os princípios da Lei Geral de Proteção de Dados. Portanto, em nenhum momento lhe serão pedidos números de documentos e, para sua proteção, todos os seus dados serão tratados sempre de forma confidencial e anônima. Sua participação é voluntária e, se preferir, pode se recusar a responder qualquer pergunta, a qualquer momento. Apenas para controle de qualidade do meu trabalho como pesquisador(a), essa entrevista será gravada, mas apenas a equipe de controle de qualidade terá acesso. Informo também que esta pesquisa não faz nenhum tipo de avaliação de conhecimento. Por isso, não existem respostas certas ou erradas. O importante, para nós, é ouvir sua experiência sobre alguns temas relacionados à implementação do Novo Ensino Médio, exclusivamente durante o ano passado. Assim, gostaríamos que se sentisse à vontade para responder às perguntas com sua opinião sincera. Vamos iniciar.

- 1 Prosseguir
2 Entrevistado(a) se recusou a prosseguir (APENAS SE O(A) ENTREVISTADO(A) ESPONTANEAMENTE SE RECUSAR)

E113 (SE E112 = Entrevistado(a) se recusou a prosseguir) Entrevistador(a), faça uma nova tentativa de convidar o sorteado(a) a participar, explicando da importância da pesquisa e de ouvirmos a opinião dele(a). Caso a pessoa recuse novamente, pergunte se aceita responder num outro dia. Se aceitar, deve-se agendar um dia e solicitar à escola para que possamos realizar a entrevista por telefone no dia agendado. Nesse caso, anote a data agendada, horário e comunique essas informações para a supervisão da pesquisa.

- 1 Aceitou responder
2 Recusou-se a responder
3 Aceita responder por telefone em outro dia
(AGRADEÇA E ENCERRE)

E114 Esta escola é a mesma em que você cursou a 1ª série do Novo Ensino Médio regular no ano passado?

- 1 Sim 2 Não

E115, E115_OT, E116 e E116_OT: perguntas internas para o(a) entrevistador(a), para fins de auditoria.

PARTE 2 – CARACTERÍSTICAS DO(A) RESPONDENTE

E201 Qual é o seu sexo de nascimento? Masculino ou feminino?

- 1 Masculino
2 Feminino
3 NS/NR [daqui em diante, NS/NR são iniciais de Não Sabe/Não Respondeu]

E202 Você se percebe sendo de qual gênero? Masculino, feminino ou outro?

- 1 Masculino 4 Nenhum
2 Feminino 5 NS/NR
3 Outro

E203 Qual é a sua raça ou cor?

- 1 Branca 4 Amarela
2 Preta 5 Indígena
3 Parda 6 NS/NR

E204 Qual a sua idade?

(IDADE EM ANOS COMPLETOS)

E205 Qual modalidade de ensino você cursou no ano passado?

- 1 Ensino pela manhã ou à tarde (tempo parcial diurno)
2 Ensino noturno
3 Ensino em tempo integral
4 Outro tipo (especifique)
5 NS/NR

E205_OT (SE RESPONDEU OUTRO TIPO) _____

E206 Atualmente você trabalha fora de casa?

- 1 Sim 2 Não

(SE E206 = SIM) Qual motivo o levou a trabalhar fora de casa?

E207A Ficar independente financeiramente da família

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E207B Ajudar a família financeiramente

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E207C Complementar a formação escolar ao conhecer o mercado de trabalho

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E207D Algum outro

- 1 Resposta 1 _____ 3 Resposta 3 _____
2 Resposta 2 _____ 4 Não

(SE E206 = NÃO) Qual motivo o levaria a trabalhar fora de casa?

E208A Ficar independente financeiramente da família

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E208B Ajudar a família financeiramente

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E208C Complementar a formação escolar ao conhecer o mercado de trabalho

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E208D Algum outro

1 Resposta 1 _____ 3 Resposta 3 _____
2 Resposta 2 _____ 4 Não

PARTE 3 – IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO

O Novo Ensino Médio passou a ser implementado gradualmente em todas as turmas de 1ª série em 2022, ampliando o tempo mínimo do estudante na escola e prevendo a flexibilização curricular, com a oferta da Formação Geral Básica, parte obrigatória, e dos Itinerários Formativos, parte flexível, que são de escolha dos estudantes e compreendem a oferta de Eletivas, disciplinas optativas, Projeto de Vida e os Aprofundamentos, Trilhas ou Rotas de Aprendizagem.

E301 Com base nisso, no começo do ano passado, quando começaram as aulas, o quanto você estava informado sobre o Novo Ensino Médio?

1 Muito bem informado 4 Muito mal informado
2 Bem informado 5 NS/NR
3 Mal informado

Falaremos agora do Projeto de Vida. O Projeto de Vida é uma estratégia pedagógica cujo objetivo é promover o autoconhecimento do estudante e sua dimensão cidadã, de modo a orientar o planejamento do seu futuro, a partir de seus interesses, talentos, desejos e potencialidades.

E302 No ano passado, você participou de aulas ou atividades voltadas para o desenvolvimento do seu projeto de vida? (Se responder "não"): A escola onde você estudou ofertou essas aulas ou atividades?

1 Sim
2 Não participou, mas a escola ofertou essas aulas ou atividades
3 Não participou porque a escola não ofertou essas aulas ou atividades
4 Não participou e não sabe se a escola ofertou essas aulas ou atividades
5 NS/NR

E303 (SE **E302** = Sim) Essas aulas ou atividades te ajudaram a planejar o seu futuro?

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E304 (SE **E302** = Sim) De forma geral, você considera que o conteúdo dessas aulas ou atividades foi adequado ou inadequado para o desenvolvimento do seu projeto de vida?

1 Adequado 2 Inadequado 3 NS/NR

E305 (SE **E302** = Sim) Quanto de suas expectativas e necessidades foram atendidas com essas aulas ou atividades voltadas para o desenvolvimento do seu projeto de vida?

1 Completamente atendidas
2 Quase todas atendidas
3 Quase nenhuma atendida
4 Nenhuma atendida
5 NS/NR

(SE **E302** = Sim) Pensando na escola onde você estudou no ano passado, dentre os itens que vou ler, qual ou quais poderiam melhorar em relação às aulas e atividades voltadas ao desenvolvimento do Projeto de Vida?

E306A Ter mais aulas ou atividades

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E306B Ter menos aulas ou atividades

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E306C Alterar o conteúdo das aulas ou atividades

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E306D Adequar o perfil de professores e professoras às aulas ou atividades

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E306E Aperfeiçoar a infraestrutura escolar

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E306F Aumentar a participação dos(as) estudantes nas aulas ou atividades

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E306G Aperfeiçoar as atividades que possuem foco no processo de autoconhecimento dos(as) estudantes

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E306H Algo mais que poderia melhorar em relação às aulas e atividades voltadas ao desenvolvimento do Projeto de Vida?

1 Resposta 1 _____ 3 Resposta 3 _____
2 Resposta 2 _____ 4 Não

Falaremos agora das Eletivas. Eletivas são disciplinas de escolha dos estudantes que lhes possibilitam experimentar diferentes temas, de modo a diversificar e enriquecer sua formação.

E307 Você cursou alguma Eletiva no ano passado? (Se responder "não"): A escola onde você estudou ofertou essas disciplinas?

1 Sim
2 Não cursou, mas a escola ofertou essas disciplinas
3 Não cursou porque a escola não ofertou essas disciplinas
4 Não cursou e não sabe se a escola ofertou essas disciplinas
5 NS/NR

E308 (SE **E307** = Sim) Você considera que a diversidade de Eletivas ofertadas foi adequada ou inadequada?

1 Adequada 2 Inadequada 3 NS/NR

E309 (SE **E307** = Sim) O conteúdo dessas aulas de Eletivas foi adequado ou inadequado?

1 Adequada 2 Inadequada 3 NS/NR

E310 (SE **E307** = Sim) Na escola onde você estudou no ano passado, o quanto de suas expectativas e necessidades foram atendidas com as opções de Eletivas ofertadas? Você diria que foram:

1 Completamente atendidas
2 Quase todas atendidas
3 Quase nenhuma atendida
4 Nenhuma atendida
5 NS/NR

(SE **E307** = Sim) Pensando na escola onde você estudou no ano passado, dentre os itens que vou ler, qual ou quais poderiam melhorar em relação às aulas Eletivas?

E311A Aprimorar o processo de escolha das Eletivas pelos(as) estudantes

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E311B Aprimorar o levantamento dos temas e áreas do conhecimento de maior interesse e necessidade dos(as) estudantes

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E311C Aumentar a diversidade de temas e áreas do conhecimento ofertados

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E311D Aperfeiçoar a infraestrutura escolar

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E311E Aumentar a divulgação e os esclarecimentos de dúvidas sobre as Eletivas ofertadas

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E311F Algo mais que poderia melhorar em relação às aulas Eletivas?

1 Resposta 1 _____ 3 Resposta 3 _____

2 Resposta 2 _____ 4 Não

Falaremos agora dos Aprofundamentos. Os Aprofundamentos, também chamados de Trilha ou Rota de Aprendizagem, são unidades curriculares ou disciplinas dos Itinerários Formativos. Eles são criados para expandir o seu conhecimento em uma ou mais áreas do conhecimento ou na formação técnica e profissional.

E312 Você cursou algum Aprofundamento, Trilha ou Rota de Aprendizagem no ano passado? (Se responder "não"): A escola onde você estudou ofertou essas disciplinas?

1 Sim
2 Não cursou, mas a escola ofertou essas disciplinas
3 Não cursou porque a escola não ofertou essas disciplinas
4 Não cursou e não sabe se a escola ofertou essas disciplinas
5 NS/NR

E313 (SE **E312** = Sim) Você considera que o conteúdo desses Aprofundamentos, Trilhas ou Rotas de Aprendizagem foi adequado ou inadequado?

1 Adequado 2 Inadequado 3 NS/NR

E314 (SE **E312** = Sim) Na escola onde você estudou no ano passado, o quanto de suas expectativas e necessidades foram atendidas com as opções de Aprofundamentos, Trilhas ou Rotas de Aprendizagem ofertados? Você diria que foram

1 Completamente atendidas
2 Quase todas atendidas
3 Quase nenhuma atendida
4 Nenhuma atendida
5 NS/NR

(SE **E312** = Sim) Ainda pensando na escola onde você estudou no ano passado, qual ou quais dos itens que vou ler poderiam melhorar em relação aos Aprofundamentos, Trilhas ou Rotas de Aprendizagem?

E315A Aprimorar o processo de escolha dos Aprofundamentos, Trilhas ou Rotas de Aprendizagem pelos(as) estudantes

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E315B Aprimorar o levantamento dos temas e áreas do conhecimento de maior interesse e necessidade dos(as) estudantes

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E315C Aumentar a diversidade de temas e áreas do conhecimento ofertados

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E315D Aperfeiçoar a infraestrutura escolar

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E315E Aumentar a divulgação e os esclarecimentos de dúvidas sobre os Aprofundamentos, Trilhas ou Rotas de Aprendizagem ofertados

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E315F Algo mais que poderia melhorar em relação aos Aprofundamentos, Trilhas ou Rotas de Aprendizagem?

1 Resposta 1 _____ 3 Resposta 3 _____

2 Resposta 2 _____ 4 Não

E316 Os materiais didáticos que foram fornecidos para o Novo Ensino Médio pela sua escola do ano passado foram adequados ou inadequados para a sua aprendizagem?

1 Adequados
2 Inadequados
3 Nenhum material didático foi fornecido
4 NS/NR

PARTE 4 – OPINIÃO SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO

Em quais destas áreas do conhecimento que vou ler você tem maior interesse em aprofundar os estudos no Ensino Médio?

E401A Linguagens, como Língua Portuguesa, Língua Estrangeira, Educação Física e Artes

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E401B Matemática

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E401C Ciências Humanas como História, Geografia, Filosofia e Sociologia

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E401D Ciências da Natureza como Física, Química e Biologia

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E401E Formação Técnica e Profissional, por exemplo: cursos técnicos, cursos de capacitação profissional etc.

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

O protagonismo pode ser entendido como a capacidade de enxergar-se como agente principal da própria vida, responsabilizando-se por suas atitudes, distinguindo as suas ações das dos outros, e expressando iniciativa e autoconfiança.

E402 Você acha que o Novo Ensino Médio contribui para o fortalecimento do seu protagonismo?

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

Quais dos aspectos que vou ler contribuem ou poderiam contribuir para o fortalecimento do protagonismo juvenil?

E403A A possibilidade de escolha de diferentes Aprofundamentos, Trilhas ou Rotas de Aprendizagem

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E403B A possibilidade de escolha de disciplinas Eletivas ou optativas

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E403C A oferta de aulas e atividades voltadas para o desenvolvimento do Projeto de Vida

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

E403D Algo mais que poderia contribuir para o fortalecimento do protagonismo juvenil?

1 Resposta 1 _____ 3 Resposta 3 _____

2 Resposta 2 _____ 4 Não

E404 De forma geral, você diria que está satisfeito ou insatisfeito com as mudanças decorrentes do Novo Ensino Médio?

1 Satisfeito 2 Insatisfeito 3 NS/NR

Vou ler algumas das mudanças decorrentes do Novo Ensino Médio e gostaria que você dissesse, para cada uma delas, se acha que a mudança é ótima, boa, ruim ou péssima.

E405A Aumento da carga horária

1 Ótima 4 Péssima
2 Boa 5 NS/NR
3 Ruim

E405B Possibilidade de você escolher parte das disciplinas, as eletivas/optativas, dos itinerários formativos ofertados pela escola e a área de conhecimento na qual pretende aprofundar seus estudos

1 Ótima 4 Péssima
2 Boa 5 NS/NR
3 Ruim

E405C Possibilidade de integração com a Formação Técnica e Profissional

1 Ótima 4 Péssima
2 Boa 5 NS/NR
3 Ruim

E405D Fortalecimento do Protagonismo Juvenil e desenvolvimento do Projeto de Vida

1 Ótima 4 Péssima
2 Boa 5 NS/NR
3 Ruim

Vou ler algumas frases sobre o Novo Ensino Médio e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda de cada uma delas.

E406A Contribui para o fortalecimento do Protagonismo Juvenil

1 Concordo 2 Discordo 3 NS/NR

E406B Contribui para o maior interesse de você se manter na escola

1 Concordo 2 Discordo 3 NS/NR

E406C Favorece a preparação básica para o mundo do trabalho

1 Concordo 2 Discordo 3 NS/NR

E406D Promove a elevação da qualidade do ensino no país

1 Concordo 2 Discordo 3 NS/NR

E406E Desenvolve as suas competências e habilidades necessárias para atender às demandas da sociedade contemporânea

1 Concordo 2 Discordo 3 NS/NR

E406F Promove o acolhimento das diversidades, o respeito às pessoas e aos seus direitos

1 Concordo 2 Discordo 3 NS/NR

E406G Promove aprendizagens sintonizadas com as suas necessidades e interesses

1 Concordo 2 Discordo 3 NS/NR

ENCERRAMENTO

Pronto, finalizamos a pesquisa. Muito obrigado pela sua participação.

PESQUISA NOVO ENSINO MÉDIO

PESQUISA NACIONAL SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO • LEI N. 13.415 DE 2017: PERCEPÇÕES DE GESTORES, DOCENTES E ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS NO BRASIL

QUESTIONÁRIO PARA MEMBROS DA EQUIPE GESTORA

DIAGNÓSTICO DA IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO EM 2022

VERSÃO FINAL / JULHO 2023

NOTAÇÃO

(TEXTOS EM MAIÚSCULAS E ENTRE PARÊNTESES PARA OS(AS) ENTREVISTADORES(AS))

[textos em minúsculas e entre colchetes são instruções para a coordenação dos(as) entrevistadores(as)]

CÓDIGOS EM MAIÚSCULAS E AZUL SÃO NOMES DAS VARIÁVEIS NA BASE DE DADOS

PARTE 1 – SELEÇÃO DO RESPONDENTE

Mun Município

- 1 Abdon Batista
⋮
79 Vitória

UF UF

- 1 Acre
⋮
27 Tocantins

Reg Região

- 1 Centro-oeste 4 Sudeste
2 Nordeste 5 Sul
3 Norte

Area Área da escola

- 1 Urbana 2 Rural

Coleta Modo de coleta de dados

- 1 Presencial 2 Telefônica

G101 Ocorrência final da entrevista

- 1 Realizada
2 Não realizada
3 Agendada
4 Nenhum gestor na escola com perfil
5 Escola não participou da pesquisa

G102 Entrevistador, insira a numeração da escola

- 1 Outra (especifique)
2 ALFREDO PARODI C E EF M PROFIS
⋮
410 C M EF M PROFIS ZONA LESTE ETEC

G103 Código INEP

[preenchido automaticamente a partir de G102]

G104 Anote o nome da escola _____
[preenchido automaticamente a partir de G102]

G105 Esta escola oferta o turno noturno?

- 1 Sim 2 Não

TENTATIVA 1

G106 Entrevistador(a), de preferência, entrevistaremos o(a) diretor(a)/gestor(a) da escola. Caso o(a) gestor(a) não esteja disponível neste momento para responder à pesquisa, mas possa responder ainda neste período, deve-se aguardar. Pode realizar as demais entrevistas na escola no meio-tempo. Caso ele(a) não deseje ou não possa responder à pesquisa, anote o motivo e peça que indique outro membro da equipe gestora. Caso não haja ninguém que possa responder neste dia, pergunte se poderiam responder noutro dia por telefone. O diretor(a)/gestor(a) poderá responder à pesquisa?

- 1 Sim
2 Diretor(a)/Gestor(a) está ausente da escola
3 Diretor(a)/Gestor(a) está ocupado
4 Não pode responder por outro motivo (especifique)
5 Não permite que ninguém responda
6 Não há nenhum membro da equipe gestora que se encaixe no perfil da pesquisa
7 Ninguém na equipe gestora pode responder hoje e não irão responder noutro dia
8 Ninguém disponível hoje, mas pode responder depois (agendar)

G107A Quando estiver diante do membro da equipe gestora que irá responder à pesquisa: Nesta pesquisa, buscamos falar com algum membro da atual equipe gestora dessa sua escola, que atuou como gestor ou gestora de alguma escola pública estadual, não necessariamente essa, e que implementou o Novo Ensino Médio em 2022 em turmas de 1ª série. No ano passado, você atuou como gestor(a) de escola pública estadual e que implementou o Novo Ensino Médio em turmas de 1ª série e aceita participar da pesquisa?

- 1 Sim
2 Recusou-se a responder
4 Não atuou como gestor em 2022
5 Não atuou em escola pública estadual em 2022
6 A escola em que atuou não implementou o Novo Ensino Médio na 1ª série em 2022
7 Outros (especifique)

G107A_OT (SE G107A = Outros) _____

TENTATIVA 2

G108A Entrevistador(a), pergunte se há outro membro da equipe gestora que possa responder à pesquisa. Caso não haja ninguém que possa responder neste dia, pergunte se poderia responder noutro dia por telefone.

- 1 Indicou outro membro da equipe gestora para responder
2 Informou que não há ninguém que possa responder à pesquisa
3 Aceita responder por telefone noutro dia

G107B e **G107B_OT**: idênticas às questões **G107A** e **G107A_OT**.

TENTATIVA 3 até **TENTATIVA 5**: idênticas à **TENTATIVA 2**, substituindo adequadamente as variáveis **G108A**, **G107B**, **G107B_OT**, **G107A** e **G107A_OT** por **G108B**, **G107C**, **G107C_OT**, **G107B** e **G107B_OT** até **G108D**, **G107E**, **G107E_OT**, **G107D** e **G107D_OT**, respectivamente.

PRÉ ENTREVISTA

G109 Antes de iniciar a entrevista, gostaria de lhe tranquilizar informando que esta pesquisa segue os princípios da Lei Geral de Proteção de Dados. Portanto, em nenhum momento lhe serão pedidos números de documentos e, para sua proteção, todos os seus dados serão tratados sempre de forma confidencial e anônima. Sua participação é voluntária e, se preferir, pode se recusar a responder qualquer pergunta, a qualquer momento. Apenas para controle de qualidade do meu trabalho como pesquisador(a), essa entrevista será gravada, mas apenas a equipe de controle de qualidade terá acesso. Informo também que esta pesquisa não faz nenhum tipo de avaliação de conhecimento. Por isso, não existem respostas certas ou erradas. O importante, para nós, é ouvir sua experiência sobre alguns temas relacionados à implementação do Novo Ensino Médio, exclusivamente durante o ano passado. Assim, gostaríamos que se sentisse à vontade para responder às perguntas com sua opinião sincera. Vamos iniciar.

- 1 Prosseguir
2 Entrevistado(a) se recusou a prosseguir (APENAS SE O(A) ENTREVISTADO(A) ESPONTANEAMENTE SE RECUSAR)

G110 Esta escola é a mesma em que você atuou como membro da equipe gestora e implementou o Novo Ensino Médio em 2022 em turmas de 1ª série?

- 1 Sim 2 Não

PARTE 2 – CARACTERÍSTICAS DO(A) RESPONDENTE

G201 Qual é o seu sexo de nascimento? Masculino ou feminino?

- 1 Masculino
2 Feminino
3 NS/NR [daqui em diante, NS/NR são iniciais de Não Sabe/Não Respondeu]

G202 Você se percebe sendo de qual gênero? Masculino, feminino ou outro?

- 1 Masculino 4 Nenhum
2 Feminino 5 NS/NR
3 Outro

G203 Qual é a sua raça ou cor?

- 1 Branca 4 Amarela
2 Preta 5 Indígena
3 Parda 6 NS/NR

G204 Como você teve acesso ao cargo de gestão que você ocupava no ano passado?

- 1 Por processo seletivo qualificado e eleição com a participação da comunidade escolar
2 Exclusivamente por processo eleitoral com a participação da comunidade escolar
3 Por concurso público específico para o cargo de gestor escolar
4 Por processo seletivo qualificado e escolha ou nomeação da gestão
5 Exclusivamente por indicação ou escolha da gestão
6 Por outra forma
7 NS/NR

G204_OT (SE RESPONDEU OUTRA FORMA) _____

G205 Quantos anos de experiência na função gestora você tem? Considere o tempo de forma cumulativa, de acordo com os eventuais exercícios de função gestora e retorno para a sala de aula, seja na rede pública ou privada. O tempo de exercício simultâneo de função gestora em mais de uma escola deve ser contado apenas uma vez.

(TEMPO EM ANOS COMPLETOS)

G206 Qual é o seu maior nível de escolaridade completado?

- 1 Graduação 4 Doutorado
2 Especialização 5 Pós-doutorado
3 Mestrado 6 NS/NR

G207 Qual cargo de gestão você ocupa atualmente?

- 1 Diretor(a) ou gestor(a)
2 Vice-diretor(a) ou vice-gestor(a)
3 Coordenador(a) / Gestor(a) / Diretor pedagógico(a)
4 Coordenador(a) / Gestor(a) / Diretor administrativo(a)-financeiro(a)
5 Outra (especifique)
6 NS/NR

G207_OT (SE RESPONDEU OUTRA) _____

PARTE 3 – IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO

G301 Na escola em que você era gestor(a) no ano passado, a equipe gestora estava completa?

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

Qual era a composição completa da equipe em que você era gestor(a) no ano passado? Tinha:

G302A Diretor(a) ou gestor(a)

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G302B Vice-diretor(a) ou vice-gestor(a)

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G302C Diretor(a), gestor(a) ou coordenador(a) pedagógico(a)

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G302D Diretor(a), gestor(a) ou coordenador(a) administrativo(a)-financeiro(a)

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G302E Algum outro componente?

- 1 Resposta 1 _____ 3 Resposta 3 _____
2 Resposta 2 _____ 4 Não

G303 No início do ano passado, para desenvolver seu trabalho, qual era o seu grau de conhecimento sobre o Novo Ensino Médio?

- 1 Totalmente suficiente
2 Mais suficiente do que insuficiente
3 Mais insuficiente do que suficiente
4 Totalmente insuficiente
5 NS/NR

G304 A escola em que você era gestor(a) no ano passado iniciou a implementação do Novo Ensino Médio em que séries?

- 1 Apenas nas turmas de 1ª série
2 Nas turmas de 1ª e 2ª séries
3 Nas turmas de todas as séries
4 NS/NR

G305 De forma geral, você ficou satisfeito(a) ou insatisfeito(a) com a implementação do Novo Ensino Médio na escola em que você era gestor(a) no ano passado?

- 1 Satisfeito 2 Insatisfeito 3 NS/NR

A escola em que você era gestor(a) no ano passado ofertou:

G306A Projeto de Vida

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G306B Eletivas

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G306C Aprofundamentos, Trilhas e/ou Rotas de Aprendizagem

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G306D Alguma unidade curricular dos Itinerários Formativos

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G307 (SE **G306C** = Sim) Qual foi a forma de oferta de Aprofundamentos, Trilhas e/ou Rotas de Aprendizagem na escola em que foi gestor no ano passado?

- 1 Exclusiva de uma área de conhecimento
2 Integrada entre áreas do conhecimento
3 Exclusiva de Formação Técnica e Profissional
4 Formação Técnica e Profissional integrada às áreas do conhecimento
5 NS/NR

G308 (SE **G306C** = Sim) Quantos Aprofundamentos, Trilhas e/ou Rotas de Aprendizagem foram ofertados no ano passado?

(QUANTIDADE DE OFERTAS)

(SE **G306C** = Sim e **G307** ≠ 3, 5) Na escola em que você foi gestor no ano passado, quais destas áreas foram ofertadas para Aprofundamentos, Trilhas e/ou Rotas de Aprendizagem para o ano letivo de 2022?

G309A Linguagens e suas tecnologias

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G309B Matemática e suas tecnologias

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G309C Ciências Humanas e Sociais aplicadas

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G309D Ciências da Natureza e suas tecnologias

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G310A A escola em que você era gestor(a) no ano passado ofertou o itinerário de Formação Técnica e Profissional naquele ano letivo?

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G310B (SE **G310A** = Sim) Foram estabelecidas parcerias para viabilizar a oferta?

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G310C (SE **G310B** = Sim) Fizeram parcerias com instituições públicas como universidades, institutos federais, entre outros, com instituições privadas como universidades ou faculdades particulares, Sistema S, entre outros ou fizeram parcerias com ambas, públicas e privadas?

- 1 Com instituições públicas
2 Com instituições privadas
3 Com ambas

G310 A escola em que você era gestor(a) no ano passado estabeleceu parcerias para viabilizar a oferta do Itinerário de Formação Técnica e Profissional naquele ano letivo? [pergunta idêntica à **G310A**, mas com respostas preenchidas automaticamente a partir da combinação das respostas às perguntas **G310A** a **G310C**].

- 1 Ofertou o itinerário, com parcerias de instituições públicas e privadas
2 Ofertou o itinerário, com parcerias de instituições públicas (universidades, institutos federais, entre outros)
3 Ofertou o itinerário, com parcerias de instituições privadas (universidades, faculdades, Sistema S, entre outros)
4 Ofertou o itinerário, mas sem parceria com outras instituições
5 Não ofertou o itinerário
6 NS/NR

G311 (SE **G310** ≠ 5, 6) Os professores habilitados para lecionar no Itinerário de Formação Técnica e Profissional na escola em que você era gestor(a) no ano passado eram:

- 1 Efetivos e temporários
2 Apenas efetivos
3 Apenas temporários
4 NS/NR

Na escola em que você era gestor(a) no ano passado, quais destes itens que vou ler você considera que foram desafios enfrentados durante a implementação do Novo Ensino Médio?

G312A A expansão da carga horária

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G312B Oferta da Formação Geral Básica, a Base Nacional Comum Curricular

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G312C Oferta do Projeto de Vida

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G312D Oferta das Eletivas

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G312E Oferta de Aprofundamentos, Trilha e/ou Rota de Aprendizagem

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G312F Implementação da Formação Técnica e Profissional

- 1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G312G Formação continuada para docentes e gestores

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G312H Adequações da infraestrutura, como laboratórios, ampliação de biblioteca, construção de mais salas de aula, recursos tecnológicos etc.

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G312I Aquisição e elaboração de material didático

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G312J Obtenção de apoio técnico

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G312K Obtenção de apoio financeiro

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G312L Algum outro desafio?

1 Resposta 1 _____ 3 Resposta 3 _____
2 Resposta 2 _____ 4 Não

G313 A escola em que você era gestor(a) no ano passado está atualmente adequada ao Plano de Implementação do Novo Ensino Médio elaborado pela Secretaria de Estado de Educação?

1 Sim
2 Não
3 O Plano não foi elaborado ou não foi publicado
4 NS/NR

G314 Sobre o Cronograma da Implementação do Novo Ensino Médio na escola em que você era gestor(a) no ano passado, a Secretaria de Estado de Educação:

1 Estabeleceu, publicizou pelos meios de comunicação oficial e regulamentou em Portaria
2 Apenas estabeleceu e publicizou pelos meios de comunicação oficial
3 Apenas estabeleceu
4 Nem estabeleceu
5 NS/NR

Quais apoios a Secretaria de Estado de Educação forneceu para auxiliar na implementação do Novo Ensino Médio para o ano letivo de 2022 na escola em que você era gestor(a) naquele ano?

G315A Formações com equipe da Secretaria

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G315B Formação com parceiros externos como institutos ou consultorias

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G315C Materiais sobre a implementação do Novo Ensino Médio como normativos, sites, cartilhas etc.

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G315D Aporte financeiro

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G315E Apoio tecnológico

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G315F Canal para esclarecimento de dúvidas

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G315G Assessoria pedagógica

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G315H Algum outro apoio?

1 Resposta 1 _____ 3 Resposta 3 _____
2 Resposta 2 _____ 4 Não

G316 Na escola em que você era gestor(a) no ano passado, a Secretaria de Estado de Educação realizou encontros formativos sobre o Novo Ensino Médio naquele ano letivo?

1 Sim, de forma periódica
2 Sim, de forma esporádica
3 Não realizou
4 NS/NR

G317 Na escola em que você era gestor(a) no ano passado, a Secretaria de Estado de Educação promoveu formação continuada sobre o Novo Ensino Médio para aquele ano letivo?

1 Sim, para toda equipe escolar
2 Sim, apenas para os docentes
3 Sim, apenas para a equipe gestora
4 Não promoveu
5 NS/NR

G318 (SE **G317** ≠ 4, 5) Na escola em que você era gestor(a) no ano passado, você considera que as formações sobre a implementação da Base Nacional Comum Curricular no Novo Ensino Médio para aquele ano letivo foram adequadas ou inadequadas?

1 Adequadas 2 Inadequadas 3 NS/NR

G319 (SE **G317** ≠ 4, 5) Na escola em que você era gestor(a) no ano passado, você considera que as formações sobre os Itinerários Formativos, ou seja, Eletivas, Projeto de Vida e Aprofundamento, para aquele ano letivo foram adequadas ou inadequadas?

1 Adequadas 2 Inadequadas 3 NS/NR

(SE **G317** ≠ 4, 5) Quais destes temas, sobre a implementação do Novo Ensino Médio, você gostaria que fossem aprofundados nas formações continuadas?

G320A Formação Geral Básica (Base Nacional Comum Curricular)

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G320B Eletivas

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G320C Projeto de Vida

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G320D Aprofundamento, Trilha e/ou Rota de Aprendizagem

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G320E Integração à Formação Técnica e Profissional

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G320F Mundo do trabalho

1 Sim 2 Não 3 NS/NR

G320G Algum outro tema?

1 Resposta 1 _____ 3 Resposta 3 _____
2 Resposta 2 _____ 4 Não

PARTE 4 – OPINIÃO SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO

G401 De forma geral, você está satisfeito(a) ou insatisfeito(a) com as mudanças decorrentes do Novo Ensino Médio?

1 Satisfeito 2 Insatisfeito 3 NS/NR

Vou ler algumas das mudanças decorrentes do Novo Ensino Médio e gostaria que você dissesse, para cada uma delas, se acha que a mudança é ótima, boa, ruim ou péssima.

G402A Aumento da carga horária

- | | | | |
|---------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| 1 Ótima | <input type="checkbox"/> | 4 Péssima | <input type="checkbox"/> |
| 2 Boa | <input type="checkbox"/> | 5 NS/NR | <input type="checkbox"/> |
| 3 Ruim | <input type="checkbox"/> | | |

G402B Possibilidade do(a) estudante escolher parte das disciplinas, as eletivas/optativas, dos itinerários formativos ofertados pela escola e a área de conhecimento na qual pretende aprofundar seus estudos

- | | | | |
|---------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| 1 Ótima | <input type="checkbox"/> | 4 Péssima | <input type="checkbox"/> |
| 2 Boa | <input type="checkbox"/> | 5 NS/NR | <input type="checkbox"/> |
| 3 Ruim | <input type="checkbox"/> | | |

G402C Possibilidade de integração com a Formação Técnica e Profissional

- | | | | |
|---------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| 1 Ótima | <input type="checkbox"/> | 4 Péssima | <input type="checkbox"/> |
| 2 Boa | <input type="checkbox"/> | 5 NS/NR | <input type="checkbox"/> |
| 3 Ruim | <input type="checkbox"/> | | |

G402D Fortalecimento do protagonismo juvenil e desenvolvimento do Projeto de Vida

- | | | | |
|---------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| 1 Ótima | <input type="checkbox"/> | 4 Péssima | <input type="checkbox"/> |
| 2 Boa | <input type="checkbox"/> | 5 NS/NR | <input type="checkbox"/> |
| 3 Ruim | <input type="checkbox"/> | | |

Vou ler algumas frases sobre o Novo Ensino Médio e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda de cada uma delas.

G403A Contribui para o fortalecimento do protagonismo juvenil

- | | | | | | |
|------------|--------------------------|------------|--------------------------|---------|--------------------------|
| 1 Concorda | <input type="checkbox"/> | 2 Discorda | <input type="checkbox"/> | 3 NS/NR | <input type="checkbox"/> |
|------------|--------------------------|------------|--------------------------|---------|--------------------------|

G403B Contribui para o maior interesse dos(as) jovens em se manter na escola

- | | | | | | |
|------------|--------------------------|------------|--------------------------|---------|--------------------------|
| 1 Concorda | <input type="checkbox"/> | 2 Discorda | <input type="checkbox"/> | 3 NS/NR | <input type="checkbox"/> |
|------------|--------------------------|------------|--------------------------|---------|--------------------------|

G403C Favorece a preparação básica do(a) jovem para o mundo do trabalho

- | | | | | | |
|------------|--------------------------|------------|--------------------------|---------|--------------------------|
| 1 Concorda | <input type="checkbox"/> | 2 Discorda | <input type="checkbox"/> | 3 NS/NR | <input type="checkbox"/> |
|------------|--------------------------|------------|--------------------------|---------|--------------------------|

G403D Promove a elevação da qualidade do ensino no país

- | | | | | | |
|------------|--------------------------|------------|--------------------------|---------|--------------------------|
| 1 Concorda | <input type="checkbox"/> | 2 Discorda | <input type="checkbox"/> | 3 NS/NR | <input type="checkbox"/> |
|------------|--------------------------|------------|--------------------------|---------|--------------------------|

G403E Desenvolve as competências e habilidades dos(as) jovens necessárias para atender às demandas da sociedade contemporânea

- | | | | | | |
|------------|--------------------------|------------|--------------------------|---------|--------------------------|
| 1 Concorda | <input type="checkbox"/> | 2 Discorda | <input type="checkbox"/> | 3 NS/NR | <input type="checkbox"/> |
|------------|--------------------------|------------|--------------------------|---------|--------------------------|

ENCERRAMENTO

Pronto, finalizamos a pesquisa. Muito obrigado pela sua participação.