

Chaque apprenant compte et compte de manière égale

Rendre l'éducation véritablement inclusive

Dialogue politique de haut niveau à l'occasion du 30^e anniversaire de la Déclaration de Salamanque

13 mars 2024, 14 h 00-17 h 45

SALLE I, Siège de l'UNESCO

Paris, France



Ordre du jour provisoire

Pour marquer le 30^e anniversaire de la Déclaration de Salamanque, qui a établi les principes fondamentaux de l'inclusion à l'école, l'UNESCO organise un dialogue politique de haut niveau sur le thème de l'inclusion dans l'éducation.

Des politiques inclusives sont impératives pour atteindre l'objectif de développement durable 4, « assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ». Cela suppose d'atteindre tous les apprenants, en partant du principe que chaque apprenant compte de manière égale. Malgré les progrès accomplis, les systèmes éducatifs n'ont pas été transformés, et les politiques nécessaires pour faire de la promesse de l'objectif de développement durable 4 une réalité n'ont pas été mises en place.

Le dialogue politique de haut niveau mettra en lumière les efforts déployés par les gouvernements et les organisations partenaires pour promouvoir des politiques et des pratiques éducatives inclusives.

Mercredi 13 mars 2024

14 h 00 – 18 h 00

13 h 45-14 h 00	Accueil. Fermeture des portes à 14 h 00
14 h 00-14 h 25	<p>Maîtresse de cérémonie : Mme Justine Sass, Responsable de la Section de l'éducation pour l'inclusion et l'égalité des genres de l'UNESCO</p> <p>Ouverture</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO <p>Conversation : De Salamanca à l'inclusion radicale</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO➤ M. José Manuel Bar Cendón, Secrétaire d'État auprès du Ministère espagnol de l'éducation➤ S. E. M. David Moinina Sengeh, Premier Ministre de la Sierra Leone
14 h 25-14 h 45	<p>Contexte</p> <p><i>La discussion visera à examiner les progrès accomplis et les défis qui restent à relever pour parvenir à une éducation inclusive et équitable, comme indiqué dans l'objectif de développement durable 4. Elle offrira une perspective mondiale et régionale.</i></p> <p>Modératrice : Mme Justine Sass, Responsable de la Section de l'éducation pour l'inclusion et l'égalité des genres de l'UNESCO</p> <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mme Anna Cristina d'Addio, Analyste principale des politiques, Rapport mondial de suivi sur l'éducation, UNESCO➤ Mme Amanda Watkins, Directrice adjointe, Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive➤ M. Valtencir Mendez, Spécialiste principal de programme, Éducation, Bureau de l'UNESCO à Santiago
14 h 45-15 h 05	<p>Session interactive : utilisation de briques LEGO en braille</p> <ul style="list-style-type: none">➤ M. Marc Angelier et Mme Marie Oddoux, Experts en braille et inclusion, Fondation LEGO
15 h 05-16 h 00	<p>Table ronde modérée de haut niveau I : De Salamanca à aujourd'hui : des progrès et des difficultés persistantes</p> <p><i>L'élan en faveur du changement généré par la Déclaration de Salamanca a favorisé l'élaboration de politiques et de stratégies locales, nationales et internationales visant à améliorer les possibilités d'apprentissage pour tous. Cela a également contribué à transformer la perspective de l'inclusion dans la société. Il est néanmoins urgent de mettre en œuvre des politiques qui encouragent l'inclusion et l'équité plus rapidement et de manière plus décisive. La table ronde explorera les difficultés actuelles et les stratégies permettant aux groupes vulnérables et marginalisés de surmonter les obstacles persistants. Elle mettra également à l'honneur les progrès</i></p>

accomplis pour faire en sorte que les systèmes éducatifs ne laissent personne pour compte, promesse énoncée dans le Programme de développement durable à l'horizon 2030.

Modératrice : **Mme Kaukab Stewart**, Ministre du développement international, de l'Europe et de la culture, Membre du Parlement, Écosse

- Discours d'introduction de **M. Mel Ainscow**, Professeur émérite en éducation, Université de Manchester, Royaume-Uni

Intervenants :

- **Mme Isabel Flores**, Directrice exécutive, Institut des politiques publiques et sociales, Portugal
- **M. Diego Paz**, Vice-Ministre de l'éducation, République de l'Équateur
- **Mme Abossédé Paulette Okpeicha**, Secrétaire générale de la Commission nationale béninoise pour l'UNESCO
- **M. Put Samith**, Sous-Secrétaire d'État auprès du Ministère cambodgien de l'éducation, de la jeunesse et des sports
- **M. Ignas Gaižiūnas**, Conseiller auprès du Ministre de l'éducation, des sciences et des sports de la République de Lituanie

16 h 00-16 h 55

Table ronde modérée de haut niveau II : L'inclusion pour assurer un avenir meilleur dans un monde qui évolue rapidement

Les conséquences environnementales, sociales et économiques associées au changement climatique, à la rapidité des innovations technologiques, à la persistance des inégalités, à une polarisation accrue et au nombre croissant de migrants, de réfugiés et de personnes déplacées en raison de guerres, de situations d'urgence, de conflits prolongés et du changement climatique exigent de rendre l'éducation plus inclusive de toute urgence.

La table ronde traitera de la nécessité d'adopter une approche inclusive en matière d'éducation afin de construire un avenir socialement plus juste, économiquement inclusif et écologiquement durable.

Modératrice : **Mme Min Jeong Kim**, Directrice, Division pour l'agenda Éducation 2030, UNESCO

Intervenants :

- **Mme Lira Samykbayeva**, Vice-Ministre de l'éducation et des sciences de la République kirghize
- **Mme Kiki Yuliati**, Directrice générale de l'enseignement professionnel, Indonésie
- **M. Graham Lang**, Directeur adjoint, Education Cannot Wait
- **Mme Xueli Abbing**, Ambassadrice de bonne volonté de l'UNESCO pour la lutte contre le racisme et la discrimination
- **Mme Maïmouna Kanté**, Directrice de la formation technique et professionnelle, Ministère sénégalais de la formation technique et professionnelle

<p>16 h 55-17 h 00</p>	<p>Clôture officielle et principaux faits marquants</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faits marquants par M. Richard Ingram, Chercheur à l'Université d'Exeter, Royaume-Uni ➤ Discours de clôture de Mme Justine Sass, Responsable de la Section de l'éducation pour l'inclusion et l'égalité des genres de l'UNESCO
<p>17 h 00-17 h 45</p>	<p>Événement culturel : <i>Conversation avec ma fille</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Roxane Butterfly et Zuly, Cie SmARTS, France
<p>18 h 00-19 h 00</p>	<p>Cocktail</p>