

# Forum mondial des écoles inclusives

## De la pratique à la décision politique

**14-15 mars 2024**

**SALLE II, Siège de l'UNESCO  
Paris, France**



Andrey\_Popov/Shutterstock.com

### Ordre du jour provisoire

---

À l'occasion du 30<sup>e</sup> anniversaire de la Déclaration de Salamanque, qui a établi les principes fondamentaux de l'inclusion à l'école, l'UNESCO, en coopération avec l'organisation International Forums of Inclusion Practitioners (IFIP), accueille le Forum mondial des écoles inclusives sur le thème de l'inclusion dans l'éducation.

Des politiques inclusives sont impératives pour atteindre l'objectif de développement durable 4, « assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ». Cela suppose d'atteindre tous les apprenants, en partant du principe que chaque apprenant compte de manière égale. Malgré les progrès accomplis, les systèmes éducatifs n'ont pas été transformés, et les politiques nécessaires pour faire de la promesse de l'objectif de développement durable 4 une réalité n'ont pas été mises en place.

Ce Forum a pour objet de réunir des praticiens de différentes régions du monde et de leur offrir un espace pour partager leurs expériences et mettre en évidence des pratiques prometteuses et innovantes qui seront transmises aux décideurs et aux principales parties prenantes.

## Jeudi 14 mars 2024

### Session de la matinée

09 h 30 – 10 h 00	<b>Inscriptions et café de bienvenue</b>
10 h 00 – 10 h 20	<p>Maîtresse de cérémonie : <b>Mme Florence Migeon</b>, Point focal pour l'inclusion dans l'éducation, Section de l'éducation pour l'inclusion et l'égalité des genres de l'UNESCO</p> <p><b>Session d'ouverture</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Mme Min Jeong Kim</b>, Directrice, Division pour l'agenda Éducation 2030, UNESCO</li><li>➤ <b>M. Daniel Sobel</b>, Expert en inclusion, International Forums of Inclusion Practitioners (IFIP)</li></ul>
10 h 20 – 11 h 00	<p><b>Contexte</b></p> <p>Introduction : <b>Mme Maria Renom</b>, Responsable de projet associée, Section de l'éducation pour l'inclusion et l'égalité des genres de l'UNESCO, et <b>Mme Karen Polak</b>, Coordinatrice internationale, Maison Anne Frank, Pays-Bas</p> <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Mme Helena Wallberg</b>, Responsable IFIP Europe et auteure</li><li>➤ <b>Mme Justine Sass</b>, Responsable de la Section de l'éducation pour l'inclusion et l'égalité des genres de l'UNESCO</li></ul> <p>Vidéo : <a href="#">Inclusion in Education, All means all</a> (Rapport mondial de suivi sur l'éducation)</p>
11 h 00 – 12 h 55	<p><b>Réunion-débat I : Soutenir les enseignants et le personnel scolaire pour développer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage inclusives</b></p> <p><i>Les participants partageront leur expertise, leurs expériences et leurs approches novatrices pour donner aux éducateurs les moyens d'agir en faveur d'environnements inclusifs.</i></p>
11 h 00 – 11 h 05	<p>Breve introduction de <b>Mme Valérie Djoze</b>, Spécialiste de programme, Section du développement de la formation des enseignants de l'UNESCO</p>
11 h 05 – 12 h 00	<p><b>Sujet 1 : Qu'est-ce qui fonctionne (ou non) dans les salles de classe et les écoles pour développer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage inclusives ?</b></p> <p><i>Les participants exploreront les facteurs régionaux et culturels qui influent sur le perfectionnement des compétences du personnel et sur l'évolution des attitudes et des perceptions.</i></p> <p>Débats modérés par <b>Mme Anita Gleave</b>, PDG du groupe Chatsworth Schools</p> <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Mme Carolina Sanguinetti</b>, Directrice nationale, Inclusion et droits humains, Ministère de l'éducation, Uruguay</li><li>➤ <b>M. Ignas Gaižiūnas</b>, Conseiller auprès du Ministre de l'éducation, des sciences et des sports, République de Lituanie</li><li>➤ <b>Mme Shahira Abdel-Rahman</b>, Consultante en éducation spécialisée et inclusive, Égypte</li><li>➤ <b>Mme Karen Polak</b>, Coordinatrice internationale, Maison Anne Frank, Pays-Bas</li></ul>

<p><b>12 h 00 – 12 h 55</b></p>	<p>Rapporteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>M. Gareth Hughes</b>, Responsable des activités, Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive</li> <li>➤ <b>Mme Xueli Abbing</b>, Ambassadrice de bonne volonté de l'UNESCO pour la lutte contre le racisme et la discrimination</li> </ul> <p>Questions-réponses</p> <p><b>Sujet 2 : Qu'est-ce qui est efficace pour la formation des enseignants ?</b></p> <p><i>Les participants examineront les exigences minimales pour que les enseignants soient des praticiens inclusifs efficaces. Quels sont les points clés ? Qu'est-ce qui fonctionne ?</i></p> <p>Débats modérés par <b>Mme Peggy Pelonis</b>, Présidente de l'American Community School, Grèce</p> <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mme Caroline Grant</b>, Conseillère principale en matière d'éducation au niveau mondial, British Council</li> <li>➤ <b>Mme Chin Kaylanlakhana</b>, Directrice adjointe, Département d'éducation spécialisée, Cambodge (à confirmer)</li> <li>➤ <b>M. Jonathan Eckert</b>, Professeur, Université Baylor, États-Unis</li> <li>➤ <b>Mme Freddy James</b>, Maîtresse de conférences en direction d'établissement scolaire et doyenne adjointe, Faculté des sciences humaines et de l'éducation à l'Université des Indes occidentales à St. Augustine, Trinité-et-Tobago</li> </ul> <p>Rapporteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mme Jerónima Sandino</b>, Consultante, Éducation, Inclusion et Enseignants, Bureau de l'UNESCO à Santiago, Chili</li> <li>➤ <b>Mme Amélie Lecheval</b>, Responsable des activités, Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive</li> </ul> <p>Questions-réponses</p>
<p><b>12 h 55 – 13 h 00</b></p>	<p><b>Présentation du Village mondial de l'inclusion</b></p> <p><i>Au cœur du Forum mondial des écoles inclusives, une exposition spéciale appelée « Village mondial de l'inclusion » accueillera les écoles et les institutions du monde entier pour présenter leurs exemples de pratiques inclusives innovantes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mme Tamara Martí Casado</b>, Responsable de projet associée, Section de l'éducation pour l'inclusion et l'égalité des genres de l'UNESCO</li> <li>➤ <b>M. James Blomfield</b>, Responsable de communauté, IFIP</li> </ul>
<p><b>13 h 00 – 14 h 30</b></p>	<p><b>Déjeuner de réseautage et visite du Village mondial de l'inclusion</b></p>

**14 h 30 – 17 h 30**

**Réunion-débat II : Créer des environnements d'apprentissage sûrs, accueillants et inclusifs**

*Les participants exploreront les multiples facettes du concept de création d'environnements d'apprentissage sûrs, accueillants et inclusifs. Cette session a pour objet d'analyser les conditions éducatives nécessaires à l'épanouissement des apprenants, en tenant compte des phénomènes sensoriels, physiques et psychosociaux qui ont un impact sur l'expérience d'apprentissage. Il s'agit notamment d'examiner des facteurs tels que l'accessibilité, les aménagements, le soutien émotionnel et la promotion d'un sentiment d'appartenance au sein de populations d'apprenants diversifiées.*

**14 h 30 – 14 h 35**

Breve introduction de **Mme Joanna Herat**, Cheffe par intérim de la Section de la santé et de l'éducation de l'UNESCO

**14 h 35 – 16 h 00**

**Sujet 1 : Qu'est-ce qui est efficace pour créer un environnement d'apprentissage sûr, accueillant et inclusif et pour développer les compétences psychosociales des apprenants ?**

*Cette session explorera les principes essentiels et les conditions de base qui font partie intégrante de la création de classes inclusives où tous les enfants peuvent s'épanouir. L'objectif est d'établir une solide compréhension des éléments fondamentaux qui contribuent à la réussite de l'éducation inclusive.*

Débats modérés par **M. Remmy Shawa**, Spécialiste principal de programme, Éducation à la santé et au bien-être, Bureau régional multisectoriel de l'UNESCO à Johannesburg

Intervenants :

- **Mme Donna Wright**, Directrice de l'école primaire de Bandiana, Australie
- **M. Rú Ávila Rodríguez**, Responsable des politiques et de la recherche, IGLYO
- **Mme Souhair Zein**, Directrice du Centre de recherche et de développement en éducation de l'Association Al Makassed, Liban (à confirmer)
- **M. Francisco Javier Amaya**, Directeur général adjoint de la coopération territoriale et de l'innovation éducative, Ministère de l'éducation, de la formation professionnelle et des sports, Espagne
- **Mme Agathe Freal**, Conseillère en éducation, Concern Worldwide

Rapporteurs :

- **Mme Elsa Soussan Burzynski**, Responsable de projet, Section de la santé et de l'éducation de l'UNESCO
- **M. Liu Yong Feng**, Responsable de projet, Section de la santé et de l'éducation de l'UNESCO

Questions-réponses

**16 h 00 – 17 h 30**

**Sujet 2 : Initiatives évolutives impliquant les parents et les communautés**

*Ce sujet fera l'objet de discussions en petits groupes. L'accent sera mis sur l'exploration d'initiatives évolutives qui impliquent activement les parents et la communauté et les engagent dans le processus d'éducation inclusive afin de doter les éducateurs, les administrateurs et les parties prenantes de compétences pratiques. Les participants repartiront avec des idées exploitables destinées à favoriser des partenariats significatifs entre les écoles et les familles, améliorant ainsi l'expérience éducative globale de chaque apprenant.*

**Salle II** – Débats modérés par **Mme Carmen Dionne**, Professeure, Département Psychoéducation et travail social de l'Université du Québec à Trois-Rivières, Canada Titulaire de la chaire UNESCO Petite enfance et intervention précoce inclusive

Intervenants :

- **Mme Mónica Cortés**, Coordinatrice, Families for Change Network, représentante d'Inclusion International, Colombie
- **M. Praptono**, Secrétaire, Direction générale de l'éducation préscolaire, de l'éducation primaire et de l'éducation secondaire, Indonésie
- **Mme Maha Khochen**, Ancienne praticienne, Spécialiste de l'éducation inclusive, Education Cannot Wait, Liban
- **Mme Nilda B. Delgado**, Fondatrice et directrice de MindHaven School Inc., Philippines

Rapporteurs :

- **M. Erik Ellefsen**, Directeur chargé des réseaux et de l'amélioration, Université Baylor, États-Unis
- **Mme Liana Ghent**, Directrice exécutive, International Step by Step Association (ISSA)

Questions-réponses

**Salle VI** – Débats modérés par **Mme Claudia Mora Corredor**, Responsable du soutien scolaire global, Colombie

Intervenants :

- **Mme Aida Hrnjic**, Directrice du Centre de soutien aux enfants ayant des problèmes de développement, Bosnie-Herzégovine
- **M. Hatem Mahmoud**, Directeur en charge de l'apprentissage et du développement – Advanced Learning Company, Arabie saoudite
- **Mme Heather Olson**, Spécialiste des programmes pédagogiques - Responsable éducation et services correctionnels, États-Unis
- **M. Martin Bloomfield**, Directeur de Dyslexia Bytes, Royaume-Uni

Rapporteurs :

- **Mme Cecilia Irazoqui**, Praticienne et consultante en apprentissage et DEI, Uruguay
- **Mme Helen Claus**, Directrice, Inclusion4all, Pays-Bas

Questions-réponses

**Salle VII** – Débats modérés par **M. Leo Thompson**, Responsable du soutien scolaire et de l'évaluation, Conseil des écoles internationales

Intervenants :

- **Mme Cheryl Chalkley**, Directrice de l'école primaire de Mersham, Royaume-Uni
- **Mme Jasmane Frans**, Enseignante, Globally Empowered Network, Afrique du Sud
- **M. Jon Springer**, Animateur exécutif, Parents Alliance for Inclusion, États-Unis
- **Mme Clemmie Stewart**, Directrice exécutive, Beech Hall School Riyadh, Arabie saoudite

Rapporteurs :

- **Mme Jane Clarke**, Directrice des programmes des membres, IFIP, Royaume-Uni
- **Mme Elizabeth Shaffer**, Fondatrice de Therapeutic Innovations International, Belgique

Questions-réponses

**Café des connaissances** – Débats modérés par **M. J Grange**, musicien et conférencier international engagé en faveur de la neurodiversité, de la diversité et de l'inclusion, Royaume-Uni

Intervenants :

- **Mme Lindsay Jones**, PDG, Center for Applied Special Technology, États-Unis
- **Mme Eva Deak**, Directrice exécutive, Partners Hungary, International Step by Step Association (ISSA)
- **Mme Fatma Wangare**, Coordinatrice régionale, Inclusion Africa
- **M. John Cullinane**, Directeur de l'école secondaire St. Anne, Irlande

Rapporteurs :

- **M. Jon Turner**, Directeur de la Baobab College School, Zambie
- **M. Sylvain Seguy**, Responsable de projet associé, Section de la santé et de l'éducation de l'UNESCO

Questions-réponses

## Vendredi 15 mars 2024

### Session de la matinée

<b>09 h 30 – 10 h 00</b>	<b>Café</b>
<b>10 h 00 – 10 h 10</b>	<b>Récapitulatif des sessions de la veille</b> <i>Cette session est une occasion précieuse de consolider la richesse des informations partagées la veille tout en favorisant un sentiment de communauté et de collaboration entre les participants. Elle vise à faire en sorte que les participants se sentent inspirés, informés et prêts à garder leur élan tout au long de la dernière journée du Forum mondial des écoles inclusives.</i> Animatrice : <b>Mme Simona D'Alessio</b> , Directrice, Istituto Comprensivo Octavia, Italie
<b>10 h 10 – 11 h 20</b>	<b>Réunion-débat III : Garantir l'accès à des technologies d'assistance et à des TIC inclusives</b> <i>Cette session portera sur la question cruciale la garantie de l'accès à des technologies d'assistance et à des technologies de l'information et de la communication (TIC) inclusives pour tous. L'accent sera mis sur l'exploration des avantages et des limites des technologies inclusives, notamment sur l'accès équitable dans les différents pays. Des exemples de réussite et des études de cas du monde entier où la technologie inclusive a eu un impact significatif seront présentés, et des approches novatrices, des initiatives collaboratives et le pouvoir transformateur des technologies dans divers contextes éducatifs seront mis en évidence.</i> Président : <b>M. Jason Zhou</b> , Directeur, Think Academy, Royaume-Uni Brève introduction de <b>Mme Serenella Besio</b> , Professeure, Université de Bergame, Italie

	<p>Débats modérés par <b>Mme Natalia Amelina</b>, Responsable principale de projets nationaux dans le domaine de l'éducation, Institut de l'UNESCO pour l'application des technologies de l'information à l'éducation</p> <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mme Lira Samykbaeva</b>, Vice-Ministre de l'éducation et des sciences de la République kirghize</li> <li>➤ <b>M. Wilfried Kainz</b>, Chef de la recherche, Projet Zero</li> <li>➤ <b>Mme Betelhem Dessie</b>, PDG, iCog - Anyone Can Code, Éthiopie (à confirmer)</li> <li>➤ <b>M. David Lester</b>, Directeur des services d'apprentissage en groupe, Groupe Nisai</li> <li>➤ <b>Mme Julia McGeown</b>, Responsable de l'éducation inclusive, Humanité &amp; Inclusion</li> </ul> <p>Rapporteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>M. Qahraman Kakar</b>, Expert associé, Université Gustave Eiffel, Paris, France</li> <li>➤ <b>Mme Sharon White</b>, Directrice, Educating Horizons, Royaume-Uni</li> </ul> <p>Questions-réponses</p>
<p><b>11 h 20 – 12 h 30</b></p>	<p><b>Réunion-débat IV : L'inclusion au-delà de l'école : la transition entre l'école et le marché du travail</b></p> <p><i>Les participants exploreront le thème central de la transition entre l'école et le marché du travail. L'accent sera mis sur la compréhension de la façon dont les écoles et le monde du travail peuvent coordonner leurs efforts pour améliorer l'employabilité et faciliter les transitions en douceur pour les apprenants qui entrent sur le marché du travail. La session aura pour objectif d'aborder les principaux obstacles que les écoles et les employeurs doivent connaître et surmonter, mais aussi de partager les pratiques prometteuses et les collaborations entre écoles et employeurs qui ont réussi à faciliter cette transition en douceur.</i></p> <p>Débats modérés par <b>Mme Katerina Ananiadou</b>, Spécialiste de programme, Section de la jeunesse, de l'alphabétisation et du développement des compétences de l'UNESCO</p> <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mme Maïmouna Kanté</b>, Directrice de la formation technique et professionnelle, Ministère de la formation technique et professionnelle, Sénégal</li> <li>➤ <b>Mme Michal Rimon</b>, PDG, Organisation Access Israel, Israël</li> <li>➤ <b>Mme Céline Trublin</b>, Spécialiste de l'inclusion économique, Fédération Handicap International, Humanité &amp; Inclusion</li> <li>➤ <b>M. Jeremy A. Cruz</b>, Directeur de la Legazpi City National High School, Philippines</li> <li>➤ <b>Mme Odette Agontinglo</b>, Conseillère assistante à la formation, Département des opérations d'ingénierie et de formation, Fonds pour le développement de la formation professionnelle continue et de l'apprentissage, Bénin</li> </ul> <p>Rapporteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>M. Roger Mitchell</b>, Directeur de l'école primaire de Ripple, Royaume-Uni</li> <li>➤ <b>Mme Kristi Troutman</b>, Médecin du travail, Bridges to Benchmarks, Pays-Bas</li> </ul> <p>Questions-réponses</p>

<p><b>12 h 30 – 12 h 45</b></p>	<p><b>Recommandations clés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>M. Richard Ingram</b>, Chercheur, Université d’Exeter, Royaume-Uni</li> <li>➤ <b>Mme Simona D’Alessio</b>, Directrice, Istituto Comprensivo Octavia, Italie</li> </ul>
<p><b>12 h 45 – 13 h 00</b></p>	<p><b>Points à retenir et discours de clôture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>M. Daniel Sobel</b>, Expert en inclusion, International Forums of Inclusion Practitioners (IFIP)</li> <li>➤ <b>Mme Justine Sass</b>, Responsable de la Section de l’éducation pour l’inclusion et l’égalité des genres de l’UNESCO</li> </ul>
<p><b>13 h 00</b></p>	<p><b>Déjeuner de réseautage</b></p>