

Foro Mundial de Escuelas Inclusivas

De la práctica a la toma de decisiones políticas

14-15 de marzo de 2024

SALA II, Sede de la UNESCO
París (Francia)



Andrey_Popov/Shutterstock.com

Programa provisional

En el marco del 30.º aniversario de la Declaración de Salamanca, que estableció los principios fundamentales de la inclusión en la escuela, la UNESCO, en colaboración con los Foros Internacionales de Inclusión, organiza el Foro Mundial de Escuelas Inclusivas, abordando el tema de la inclusión en la educación.

Las políticas inclusivas son imperativas para alcanzar el Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible, que insta a “garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”. Esto significa llegar a todo el alumnado, bajo el supuesto de que cada educando cuenta por igual. A pesar de los avances, no han tenido lugar las transformaciones en los sistemas educativos, ni las políticas necesarias para concretizar las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.

El propósito del Foro es reunir a profesionales de diferentes regiones del mundo y brindarles un espacio para compartir experiencias y destacar prácticas prometedoras e innovadoras, que se transmitirán a los formuladores de políticas y partes interesadas clave.

Jueves 14 de marzo de 2024

Sesión de la mañana

9:30 h - 10:00 h	Registro y café de bienvenida
10:00 h - 10:20 h	<p>Maestra de ceremonias: Sra. Florence Migeon, Coordinadora de inclusión en la educación, Sección de Educación para la Inclusión y la Igualdad de Género, UNESCO</p> <p>Sesión de apertura</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Sra. Min Jeong Kim, Directora, División de Educación 2030, UNESCO➤ Sr. Daniel Sobel, Experto en inclusión, International Forums of Inclusive Practitioners (IFIP)
10:20 h - 11:00 h	<p>Contexto de la situación</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Introducción: Sra. Maria Renom, Oficial adjunta de proyectos, Sección de Educación para la Inclusión y la Igualdad de Género, UNESCO, y la Sra. Karen Polak, Coordinadora internacional, Casa de Ana Frank, Países Bajos <p>Oradores:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Sra. Helena Wallberg, Experta y autora de IFIP Europe➤ Sra. Justine Sass, Responsable, Sección de Educación para la Inclusión y la Igualdad de Género, UNESCO <p>Vídeo: Inclusión y educación: todos, sin excepción (Informe de seguimiento de la educación en el mundo)</p>
11:00 h - 12:55 h	<p>Panel de discusión I: Apoyando a los y las docentes y al personal escolar en las prácticas inclusivas de enseñanza y aprendizaje</p> <p><i>Los panelistas compartirán conocimientos, experiencias y enfoques innovadores para capacitar al personal educador en el fomento de entornos inclusivos.</i></p>
11:00 h - 11:05 h	Breve introducción de la Sra. Valérie Djoze , Especialista del Programa, Sección de Desarrollo Docente, UNESCO
11:05 h - 12:00 h	<p>Tema 1: ¿Qué es lo que funciona (o no) en las aulas y las escuelas para crear prácticas de enseñanza y aprendizaje inclusivas?</p> <p><i>El panel explorará los factores regionales y culturales que influyen en la capacitación del personal y en el cambio de actitudes y percepciones.</i></p> <p>Moderado por la Sra. Anita Gleave, Directora ejecutiva, Chatsworth Group of Schools</p> <p>Oradores:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Sra. Carolina Sanguinetti, Directora nacional, Inclusión y Derechos Humanos, Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay➤ Sr. Ignas Gaižiūnas, Asesor del Ministro de Educación, Ciencia y Deporte, República de Lituania➤ Sra. Shahira Abdel-Rahman, Consultora en Educación Especial e Inclusiva, Egipto➤ Sra. Karen Polak, Coordinadora internacional, Casa de Ana Frank, Países Bajos

<p>12:00 h - 12:55 h</p>	<p>Relatores(as):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sr. Gareth Hughes, Responsable de actividades, Agencia Europea para las Necesidades Educativas Especiales y la Inclusión Educativa ➤ Sra. Xueli Abbing, Embajadora de Buena Voluntad de la UNESCO para la Lucha contra el Racismo y la Discriminación <p>Preguntas y respuestas</p> <p>Tema 2: ¿Qué es eficaz en la formación del profesorado?</p> <p><i>El panel expondrá cuáles son los requisitos mínimos para que el personal docente ejerza profesional y eficazmente las prácticas inclusivas. ¿Cuáles son los puntos clave? ¿Qué es lo que funciona?</i></p> <p>Moderado por la Sra. Peggy Pelonis, Presidenta, American Community Schools, Grecia</p> <p>Oradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sra. Caroline Grant, Consejera global de educación, British Council ➤ Sra. Chin Kaylanlakhana, Directora adjunta, Departamento de Educación Especial, Camboya (aún no confirmado) ➤ Sr. Jonathan Eckert, Profesor, Universidad Baylor, Estados Unidos ➤ Sra. Freddy James, Profesora titular de Liderazgo Educativo y Vicedecana, Faculty of Humanities and Education, The University of the West Indies St Augustine, Trinidad y Tobago <p>Relatores(as):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sra. Jerónima Sandino, Consultora, Educación, Inclusión y Docentes, Oficina de la UNESCO en Santiago, Chile ➤ Sra. Amélie Lecheval, Responsable de actividades, Agencia Europea para las Necesidades Educativas Especiales y la Inclusión Educativa <p>Preguntas y respuestas</p>
<p>12:55 h - 13:00 h</p>	<p>Presentación de la Aldea Global Inclusiva</p> <p><i>En el corazón del Foro Mundial de Escuelas Inclusivas, una exposición especial denominada «Aldea Global Inclusiva» acogerá a una selección de escuelas e instituciones de todo el mundo, para que presenten sus ejemplos de prácticas inclusivas innovadoras.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sra. Tamara Martí Casado, Oficial adjunta de proyectos, Sección de Educación para la Inclusión y la Igualdad de Género, UNESCO ➤ Sr. James Blomfield, Jefe de Comunidad, IFIP
<p>13:00 h - 14:30 h</p>	<p>Almuerzo de networking y visita de la Aldea Global Inclusiva</p>

14:30 h - 17:30 h

Panel de discusión II: Creando un entorno de aprendizaje seguro, acogedor e inclusivo

El panel explorará el concepto polifacético de crear entornos de aprendizaje seguros, acogedores e inclusivos. El objetivo de esta sesión es analizar las condiciones necesarias para que todo el alumnado prospere, teniendo en cuenta los fenómenos sensoriales, físicos y psicosociales que influyen en la experiencia de aprendizaje. Esto incluye el examen de factores como la accesibilidad, la adaptación, el apoyo emocional y el fomento de un sentimiento de pertenencia entre las diversas poblaciones estudiantiles.

14:30 h - 14:35 h

Breve introducción de la **Sra. Joanna Herat**, Jefa interina, Sección de Salud y Educación, UNESCO

14:35 h - 16:00 h

Tema 1: ¿Qué resulta eficaz para crear un aprendizaje seguro, acogedor e inclusivo, y qué resulta eficaz para desarrollar las competencias psicosociales del alumnado?

Esta sesión tratará sobre los principios esenciales y las condiciones básicas para crear aulas inclusivas donde todos los niños y niñas puedan prosperar. El objetivo es establecer una comprensión sólida de los elementos fundamentales que contribuyen al éxito de la educación inclusiva.

Moderado por el **Sr. Remmy Shawa**, Especialista superior del Programa Educación para la salud y el bienestar, Oficina regional multisectorial de proyectos de la UNESCO en Johannesburgo

Oradores:

- **Sra. Donna Wright**, Directora, Bandiana Primary School, Australia
- **Sr. Rú Ávila Rodríguez**, Responsable de política e investigación, IGLYO
- **Sra. Souhair Zein**, Directora del Centro de Investigación y Desarrollo Educativo en la Asociación Al Makassed, Líbano (aún no confirmado)
- **Sr. Francisco Javier Amaya**, Subdirector General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa, Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, España
- **Sra. Agathe Freal**, Asesora de Educación, Concern Worldwide

Relatores(as):

- **Sra. Elsa Soussan Burzynski**, Oficial de proyectos, Sección de Salud y Educación, UNESCO
- **Sr. Liu Yong Feng**, Oficial de proyectos, Sección de Salud y Educación, UNESCO

Preguntas y Respuestas

16:00 h - 17:30 h

Tema 2: Iniciativas escalables con la participación de los padres, madres y la comunidad

Este tema se discutirá en grupos más pequeños. El enfoque estará en explorar iniciativas escalables que involucren activamente a padres, madres y a la comunidad en el proceso de educación inclusiva, para dotar al personal educador, administrador y partes interesadas de competencias prácticas. Los participantes obtendrán ideas prácticas para fomentar asociaciones significativas entre las escuelas y las familias, mejorando en última instancia la experiencia educativa global de cada estudiante.

Sala II – Moderado por la **Sra. Carmen Dionne**, Profesora, Departamento de Psicoeducación y Trabajo Social en la Universidad de Quebec en Trois-Rivières, Canadá. Cátedra UNESCO para la Primera Infancia e Intervención Temprana Inclusiva

Oradores:

- **Sra. Mónica Cortés**, Coordinadora, Families for Change Network, representante internacional de inclusión, Colombia
- **Sr. Praptono**, Secretario general de Educación preescolar, primaria y secundaria, Indonesia
- **Sra. Maha Khochen**, antigua profesional, especialista en educación inclusiva, La educación no puede esperar, Líbano
- **Sra. Nilda B. Delgado**, Fundadora y Directora de MindHaven School Inc., Filipinas

Relatores(as):

- **Sr. Erik Ellefsen**, Director de Redes y Mejoras, Universidad Baylor, Estados Unidos
- **Sra. Liana Ghent**, Directora Ejecutiva, International Step by Step Association (ISSA)

Preguntas y respuestas

Sala VI – Moderado por la **Sra. Claudia Mora Corredor**, Jefa de Apoyo Educativo Integral, Colombia

Oradores:

- **Sra. Aida Hrnjic**, Directora, Centro de apoyo a niños con problemas de desarrollo, Bosnia y Herzegovina
- **Sr. Hatem Mahmoud**, Director, Aprendizaje y Desarrollo - Advanced Learning Company, Arabia Saudita
- **Sra. Heather Olson**, Especialista del Programa de Educación - Responsable de Educación Penitenciaria, Estados Unidos
- **Sr. Martin Bloomfield**, Director, Dyslexia Bytes, Reino Unido

Relatores(as):

- **Sra. Cecilia Irazoqui**, Consultora en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), Uruguay
- **Sra. Helen Claus**, Directora, Inclusion4all, Países Bajos

Preguntas y respuestas

Sala VII – Moderado por el **Sr. Leo Thompson**, Oficial de apoyo y evaluación escolar, Consejo de Escuelas Internacionales

Oradores:

- **Sra. Cheryl Chalkley**, Directora de escuela, Mersham Primary School, Reino Unido
- **Sra. Jasmane Frans**, Maestra, Globally Empowered Network, Sudáfrica
- **Sr. Jon Springer**, Facilitador ejecutivo, Parents Alliance for Inclusion, Estados Unidos
- **Sra. Clemmie Stewart**, Directora ejecutiva, Beech Hall School Riyadh, Arabia Saudita

Relatores(as):

- **Sra. Jane Clarke**, Presidenta, Becas - IFIP, Reino Unido
- **Sra. Elizabeth Shaffer**, Fundadora de Therapeutic Innovations International, Bélgica

Preguntas y respuestas

Espacio de Café del Conocimiento – Moderado por el **Sr. J Grange**, Músico, conferenciante público internacional, promotor de la neurodiversidad, de la diversidad y la inclusión, Reino Unido

Oradores:

- **Sra. Lindsay Jones**, Directora ejecutiva, Centro de Tecnología Especial Aplicada, Estados Unidos
- **Sra. Eva Deak**, Directora general, Partners Hungary, International Step by Step Association (ISSA)
- **Sra. Fatma Wangare**, Coordinadora regional, Inclusion Africa
- **Sr. John Cullinane**, Director, St Anne's Secondary School, Irlanda

Relatores(as):

- **Sr. Jon Turner**, Director, Baobab College School, Zambia
- **Sr. Sylvain Seguy**, Oficial adjunto de proyectos, Sección de Salud y Educación, UNESCO

Preguntas y respuestas

Viernes 15 de marzo de 2024

Sesión de la mañana

9:30 h - 10:00 h	Café
10:00 h - 10:10 h	Resumen de las sesiones del jueves <i>Esta sesión brinda una valiosa oportunidad para consolidar la abundante información compartida el jueves, promoviendo un sentimiento de comunidad y colaboración entre los participantes. Su objetivo es inspirar e informar a los asistentes, preparándolos para la conclusión del Foro Mundial de Escuelas Inclusivas.</i> Facilitadora: Sra. Simona D'Alessio , Directora, Istituto Comprensivo Octavia, Italia
10:10 h - 11:20 h	Panel de discusión III: Garantizando el acceso a tecnologías de apoyo y TIC inclusivas <i>En esta sesión se considerará el tema crítico de cómo garantizar el acceso a las tecnologías de apoyo y a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) inclusivas para todos. La atención se centrará en explorar los beneficios y las limitaciones de la tecnología inclusiva, haciendo especial hincapié en la cuestión del acceso equitativo en distintos países. En esta sesión se expondrán casos de éxito y estudios de casos de todo el mundo, en los que la tecnología inclusiva ha tenido un impacto significativo. También se destacarán los enfoques innovadores, las iniciativas de colaboración y el poder transformador de la tecnología en diversos entornos educativos.</i> Presidencia: Sr. Jason Zhou , Director, Think Academy, Reino Unido Breve introducción por la Sra. Serenella Besio , Profesora, Universidad de Bérgamo, Italia Moderado por la Sra. Natalia Amelina , Oficial superior de proyectos nacionales en

	<p>Educación, Instituto de la UNESCO para la Utilización de las Tecnologías de la Información en la Educación</p> <p>Oradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sra. Lira Samykbaeva, Viceministra de Educación y Ciencia, República Kirguisa ➤ Sr. Wilfried Kainz, Jefe de investigación, Zero Project ➤ Sra. Betelhem Dessie, Directora ejecutiva, iCog - Anyone Can Code, Etiopía (aún no confirmado) ➤ Sr. David Lester, Director de Servicios de aprendizaje, Grupo Nisai ➤ Sra. Julia McGeown, Jefa de educación inclusiva, humanidad e inclusión <p>Relatores(as):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sr. Qahraman Kakar, Experto asociado, Universidad de París Gustave Eiffel, Francia ➤ Sra. Sharon White, Directora, Educating Horizons, Reino Unido <p>Preguntas y respuestas</p>
<p>11:20 h - 12:30 h</p>	<p>Panel de discusión IV: Inclusión más allá de la escuela: la transición de la escuela al mercado laboral</p> <p><i>Este panel explorará el tema crucial de la transición de la escuela al mercado laboral. El foco se centrará en comprender cómo los centros educativos y los lugares de trabajo pueden coordinar esfuerzos para mejorar la empleabilidad y facilitar transiciones más fluidas para los y las estudiantes que se incorporan al mercado laboral. La sesión profundizará en los principales obstáculos que las escuelas y los empleadores deben conocer y superar, y compartirá prácticas prometedoras e historias de éxito de colaboraciones entre escuelas y empleadores que han facilitado con éxito transiciones fluidas.</i></p> <p>Panel moderado por la Sra. Katerina Ananiadou, Especialista del Programa, Sección de Juventud, Alfabetización y Desarrollo de Competencias, UNESCO</p> <p>Oradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sra. Maïmouna Kanté, Directora de educación técnica y capacitación profesional, Ministerio de capacitación profesional, aprendizaje e integración, Senegal ➤ Sra. Michal Rimon, Directora ejecutiva, Access Israel Organization, Israel ➤ Sra. Céline Trublin, Especialista en inclusión económica, Federación Handicap International, Humanidad e Inclusión ➤ Sr. Jeremy A. Cruz, Director, Legazpi City National High School, Filipinas ➤ Sra. Odette Agontinglo, Asesora adjunta de capacitación, Departamento de operaciones de ingeniería y formación, Fondo de desarrollo de la capacitación profesional continua y del aprendizaje, Benín <p>Relatores(as):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sr. Roger Mitchell, Director, Ripple Primary School, Reino Unido ➤ Sra. Kristi Troutman, Terapeuta ocupacional, Bridges to Benchmarks, Países Bajos <p>Preguntas y respuestas</p>

<p>12:30 h - 12:45 h</p>	<p>Recomendaciones clave</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sr. Richard Ingram, Investigador, Universidad de Exeter, Reino Unido ➤ Sra. Simona D'Alessio, Directora, Istituto Comprensivo Octavia, Italia
<p>12:45 h - 13:00 h</p>	<p>Conclusiones principales y comentarios finales</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sr. Daniel Sobel, Experto en inclusión, International Forums of Inclusive Practitioners (IFIP) ➤ Sra. Justine Sass, Responsable, Sección de Educación para la Inclusión y la Igualdad de Género, UNESCO
<p>13:00 h</p>	<p>Almuerzo de networking</p>