



21 de febrero de 2024

9:30 – 13:00 (HEC)  
Sala IV, Sede de la UNESCO



M/DV Edwards/Shutterstock.com

## Contexto

En las celebraciones anuales del Día Internacional de la Lengua Materna, la UNESCO ha destacado constantemente el papel de la educación multilingüe basada en la primera lengua, también llamada lengua materna o lengua nativa.

El desajuste entre la o las lenguas maternas y la lengua de instrucción ha tenido un impacto negativo en los sistemas educativos de todas las regiones del mundo. Durante décadas, se ha criticado el uso exclusivo de las lenguas dominantes para la enseñanza por afectar la calidad del aprendizaje. También ha perjudicado la validez de las evaluaciones del aprendizaje y, en términos más generales, ha afectado a las oportunidades futuras de educación y trabajo del alumnado. Como muchos estudios han señalado, el simple hecho de utilizar una lengua extranjera como medio de instrucción no garantiza el aprendizaje efectivo de esa lengua.

### Situación mundial actual

La interrupción del aprendizaje durante el cierre de las escuelas por la COVID-19 ha ejercido una enorme tensión sobre el aprendizaje. Antes de la pandemia, el 57 por ciento de los niños de los países de ingresos bajos y medianos no podían leer ni comprender un cuento sencillo al final de la escuela primaria ([Banco Mundial et al., con la UNESCO, 2022](#)). En 2022, esta cifra se elevó al 70 por ciento. En algunos países, más del 90 por ciento de los estudiantes no reciben enseñanza en un idioma que hablen

y entiendan ([Banco Mundial, 2023](#)). Los malos resultados de aprendizaje pueden ser un reflejo de políticas inadecuadas por lo que hace a la lengua de instrucción.

### ¿Por qué la educación multilingüe es importante?

El Día Internacional de la Lengua Materna 2024 es una oportunidad para recordar a la comunidad internacional que la educación multilingüe mejora el aprendizaje cuando la lengua de instrucción es la lengua materna del educando. El uso de las lenguas propias de los educandos para la alfabetización y el aprendizaje constituye un pilar sólido para la educación y para la transferencia de habilidades y conocimientos a otras lenguas. Aprender en la lengua materna facilita la comprensión y la interacción, y desarrolla aún más el pensamiento crítico. Fortalece la confianza en uno mismo y la autoestima y estimula la participación activa. Además de impulsar el aprendizaje, la educación multilingüe contribuye a abrir las puertas al aprendizaje intergeneracional, a la preservación de la cultura y el patrimonio inmaterial y a la revitalización de las lenguas. Enriquece el multilingüismo en la *web* y es esencial para la alfabetización digital. La educación multilingüe también ayuda a adquirir habilidades para la vida, especialmente en el contexto de emergencias, crisis y desastres naturales. De modo que las personas refugiadas, desplazadas internas o en el extranjero y las marginalizadas o excluidas de una educación de calidad, como los pueblos indígenas, no se quedan atrás.

### Día Internacional de la Lengua Materna 2024

El tema de la celebración del Día Internacional de la Lengua Materna 2024 es "Educación multilingüe: un pilar del aprendizaje intergeneracional". En la actualidad, 250 millones de niños y niñas y jóvenes siguen sin asistir a la escuela y 763 millones de adultos no dominan las competencias básicas de lectura y escritura. La educación en la lengua materna apoya el aprendizaje, la alfabetización y la adquisición de idiomas adicionales.

### Objetivos

---

El Día Internacional de la Lengua Materna 2024 tiene como objetivo apoyar la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 sobre educación inclusiva de calidad y aprendizaje a lo largo de toda la vida y de los objetivos del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas (2022-2032).

El evento también brindará la oportunidad de presentar el informe de políticas de la UNESCO sobre el multilingüismo y la diversidad lingüística para la inclusión en la educación. Es una contribución de la UNESCO a la implementación del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas y la educación de los pueblos indígenas, entre otras iniciativas como los cursos en línea masivos y abiertos de la UNESCO y la Universidad de Purdue (EE. UU.) sobre *Lenguas Indígenas: desde la política y la planificación hasta la implementación y la evaluación*.

Más concretamente, el Día Internacional de la Lengua Materna 2024 destacará la necesidad de implementar una política y una práctica educativas multilingües para que todos se beneficien de una educación inclusiva y de calidad y desarrollen sus competencias cognitivas y no cognitivas. La celebración tiene como objetivo priorizar la educación multilingüe basada en las lenguas maternas en diferentes contextos; la promoción de los conocimientos de los pueblos indígenas en los archivos de lenguas indígenas y a través del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas (2022-2032); y la comprensión de la importancia de la enseñanza de lenguas en el diálogo intercultural.

### Destinatarios

---

- Principales partes interesadas en la educación, incluidos los responsables de la formulación de políticas y los docentes

- Organizaciones no gubernamentales, fundaciones y otros organismos que apoyan el multilingüismo y la educación multilingüe, así como la diversidad cultural y lingüística

## Formato e idiomas

El evento incluirá una inauguración oficial y dos paneles sobre 1) La educación multilingüe como componente clave del aprendizaje de calidad; y 2) La educación multilingüe como pilar del aprendizaje intergeneracional.

Expertos en educación lingüística, alfabetización y aprendizaje no-formal o informal y aprendizaje intergeneracional, así como en lenguas indígenas, realizarán presentaciones y debatirán sobre los desafíos y oportunidades de la educación multilingüe en contextos multilingües y en situaciones de crisis y emergencia.

El evento tendrá lugar de 9:30 a 13:00 en la Sala IV de la sede de la UNESCO (7 Plaza de Fontenoy 75007).

Habrá interpretación simultánea en español, francés e inglés.

## Contactos

### UNESCO

Sección de Educación para la Inclusión y la Igualdad de Género, División de Educación 2030, Sector Educación:

Sra. Noro Andriamiseza: [n.andriamiseza@unesco.org](mailto:n.andriamiseza@unesco.org)

Sra. Sandrine Baron: [s.baron@unesco.org](mailto:s.baron@unesco.org)

*En colaboración con*



### Agenda provisional

**Miércoles, 21 Febrero 2024**

*Educación multilingüe: un pilar del aprendizaje intergeneracional*

<b>9:30 – 10:00</b>	<b>Café de bienvenida</b>
<b>10:00 – 10:30</b>	<p><b>Apertura oficial</b></p> <p><b>Maestra de ceremonia de apertura oficial:</b> Sra. Min Jeong Kim, Directora de la División de Educación 2030 de la UNESCO</p> <p><b>Palabras de bienvenida:</b> Sra. Stefania Giannini, Subdirectora General de Educación, UNESCO</p> <p><b>Observaciones introductorias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Excmo. Sr. Khondker M. Talha, Embajador extraordinario y plenipotenciario, Delegado Permanente de Bangladesh ante la UNESCO</li> <li>➤ Excmo. Sr. Halvor Hvideberg, Embajador Extraordinario y</li> </ul>

	<p>Plenipotenciario, Delegado Permanente de Noruega ante la UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sra. Nivine Khaled, Directora de Lengua Francesa y Diversidad de las Culturas Francófonas, Organización Internacional de la Francofonía</li> </ul>
<p><b>10:30 – 11:45</b></p>	<p><b>Tema 1: Educación multilingüe basada en la lengua materna, un componente clave del aprendizaje de calidad</b></p> <p><b>Moderador:</b> Sr. Carlos Vargas, Jefe de la Sección de Formación Docente de la UNESCO</p> <p><b>Panelistas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sr. Shannon Bischoff, Profesor de Lingüística, Three Rivers Language Center, Universidad de Purdue - Fort Wayne (Estados Unidos de América)</li> <li>➤ Sr. Mohammed Ayman Sadiq, Educador y Fundador de la "Escuela de los 10 Minutos", Bangladesh</li> <li>➤ Sra. Isabelle Cros, Profesora de Primaria "Enseñanza de lenguas y culturas", LPL, Inspé, Universidad de Aix-Marsella, Francia</li> <li>➤ Sra. Noro Andriamizeza, Especialista de Programa, UNESCO, Sección de Educación para la Inclusión y la Igualdad de Género</li> <li>➤ Sr. Stephen Bestbier, Gerente de Asociaciones Gubernamentales, Proyecto Snapplify, Sudáfrica</li> </ul> <p><b>Diálogo con el público</b></p> <p><b>Video 1:</b> Ese momento en el que logras el sueño de tu vida, UNESCO</p>
<p><b>11:45 – 12:55</b></p>	<p><b>Tema 2: La educación multilingüe, pilar del aprendizaje intergeneracional</b></p> <p><b>Moderadora:</b> Sra. Rokhaya Diawara, Especialista de programa, UNESCO</p> <p><b>Panelistas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sra. Mariam Wallet Aboubakrine, Presidenta de la Asociación Tinhinan</li> <li>➤ Sra. Hanieh Moghani, Foro Permanente de las Naciones Unidas para las Cuestiones Indígenas (mensaje de vídeo)</li> <li>➤ Sra. Anna Stevanato, fundadora y directora de la <i>Asociación D'une langue à l'autre</i> (DULALA), Francia, con la Sra. Mariam Fride Doucouré y la Sra. Alice le Marchand</li> <li>➤ Sra. Dieneke Blikslager, vicedirectora de la St. Janschool, Ámsterdam (Reino de los Países Bajos) y la Sra. Ellen-Rose Kambel, directora ejecutiva de la Fundación Rutu para la Educación Intercultural Multilingüe</li> </ul> <p><b>Video 2:</b> El origen de la lengua, Yosokwi, Colombia.</p> <p><b>Diálogo con el público</b></p>
<p><b>12:55 – 13:00</b></p>	<p><b>Palabras de clausura:</b> Sra. Justine Sass, Jefa de la Sección de Educación para la Inclusión y la Igualdad de Género, División de Educación 2030, UNESCO</p>

Entrada: 125 Avenue de Suffren, 75015 París.