

Diciembre 18-20, 2023

Tokio, Japón

#EDSpara2030

Contexto

'Para nuestra propia supervivencia, debemos aprender a vivir juntos de manera sostenible en este planeta. Debemos cambiar la forma en que pensamos y actuamos como individuos y sociedad. Así, a su vez, la educación debe cambiar para crear un mundo pacífico y sostenible para la supervivencia y prosperidad de las generaciones actuales y futuras.'

Stefania Giannini, Subdirectora General de educación de la UNESCO, EDS Hoja de Ruta para el desarrollo sostenible, 2020.

En las últimas décadas, el concepto de desarrollo sostenible ha surgido de los desafíos interconectados que enfrenta el planeta en términos ambientales, ecológicos, sociales y económicos, y se ha consolidado cada vez más como un paradigma impulsor en políticas, gobernanza y educación. La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) aboga por una educación transformadora que capacite a los alumnos a lo largo de toda su vida con el conocimiento, habilidades, valores y actitudes necesarios no solo para tomar decisiones informadas, sino también para provocar el cambio individual y colectivo necesario para impactar positivamente nuestras sociedades, especialmente frente a la crisis climática.

La EDS se menciona explícitamente en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 sobre educación de calidad, en el objetivo 4.7: *"De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no*

violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible".

La EDS se puede considerar como un facilitador clave para los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, debido a su énfasis en la interdisciplinariedad, resaltando las conexiones entre la sociedad, la economía y el medio ambiente, y la necesidad de abordar los desafíos sociales dentro del contexto de un planeta finito. Proporciona a los alumnos competencias transversales en las dimensiones cognitivas, socioemocionales y conductuales del aprendizaje, como el pensamiento sistémico, la colaboración y la resolución de problemas. Es un enfoque holístico para cambiar la mentalidad y la visión de mundo hacia formas de pensamiento y acción más sostenibles.

En 2020, la UNESCO lanzó [la hoja de ruta de la EDS para 2030](#), que describe los desafíos urgentes que enfrenta el planeta y resalta la implementación del nuevo marco de *Educación para el Desarrollo Sostenible: Hacia la consecución de los ODS (EDS para 2030)*. La hoja de ruta de la EDS para 2030 describe cinco ámbitos prioritarios de acción en política, entornos de aprendizaje, fortalecimiento de capacidades de educadores, acciones a nivel local y juvenil. También resalta seis áreas clave de implementación: iniciativas nacionales sobre EDS para 2030, Red EDS para 2030, comunicación e incidencia, seguimiento de cuestiones y tendencias, movilización de recursos y seguimiento del progreso.

Además, en la Conferencia Mundial sobre Educación para el Desarrollo Sostenible de 2021, celebrada en Berlín, Alemania, los Estados Miembros y los actores educativos se comprometieron a tomar medidas concretas para transformar el aprendizaje en pro de la supervivencia de nuestro planeta mediante la "Declaración de Berlín sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible". La integración de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en todos los niveles de educación y formación, desde la primera infancia hasta la educación terciaria y para adultos, fue reconocida como la solución para abordar los dramáticos desafíos interrelacionados del mundo.

EDS para 2030 Iniciativas Nacionales

A fin de impulsar la aplicación del marco de la EDS para 2030 en torno a sus cinco ámbitos de acción prioritarios, se alienta a los Estados miembros a que elaboren y apliquen una "iniciativa nacional" para integrar la EDS en los esfuerzos realizados por el país para lograr el desarrollo sostenible y una educación de calidad. Basándose en las actividades existentes relacionadas con la EDS, la iniciativa pretende ampliarlas o crear otras nuevas. Algunos Estados Miembros han integrado la EDS en sus esfuerzos para transformar las políticas y prácticas educativas a través de la revisión de currículos, el desarrollo de las capacidades de los docentes y la participación e implicación de los jóvenes.

La iniciativa nacional debe considerarse como una iniciativa "paraguas" que moviliza a diversos actores interesados en la educación y el desarrollo sostenible para fomentar sinergias. Actualmente, 86 países han expresado su interés en desarrollar su iniciativa nacional de EDS para 2030, y muchos de ellos han avanzado en el diseño e implementación de sus respectivas iniciativas.

RED-EDS para 2030

Para apoyar tanto a los Estados Miembros como a las partes interesadas en la implementación de la EDS para 2030, la UNESCO ha lanzado una nueva red mundial: la RED-EDS 2030. La red actúa como una amplia comunidad de prácticas en materia de EDS y ofrece oportunidades de participación con según cuatro objetivos principales: 1) intercambio de conocimientos y aprendizaje mutuo, 2) incidencia, 3) colaboración y 4) monitoreo y evaluación.

Hasta la fecha, la red ha involucrado a más de 80 Estados Miembros de la UNESCO, 50 socios internacionales como parte de los grupos centrales de la red, además de llegar a más de 4000 partes interesadas individuales en todo el mundo a través de sus canales de comunicación. Desde su lanzamiento en octubre de 2022, la red ha llevado a cabo reuniones regionales y seminarios web para apoyar la implementación de iniciativas nacionales de EDS para 2030, así como la serie de seminarios web de aprendizaje de la RED-EDS 2030, un entorno interactivo de aprendizaje, para mostrar buenas prácticas y enfoques innovadores de la EDS.

Objetivos

La Reunión Mundial RED-EDS se enfocará en compartir la implementación y el progreso de las iniciativas nacionales de EDS para 2030, las tendencias y la innovación en el contexto de la Agenda 2030 y el seguimiento de la Cumbre para la Transformación de la Educación, además de discutir los puntos de acción para 2024-2025.

Algunos de los objetivos clave son:

- Discutir cómo la EDS para 2030 fortalece la calidad y pertinencia de la educación en el contexto de la transformación de la educación.
- Desarrollar respuestas educativas sistémicas (a nivel nacional y regional) a los desafíos actuales de desarrollo sostenible.
- Fortalecer la participación de las múltiples partes interesadas en la implementación de la EDS para 2030.

Resultados Esperados

Además del fortalecimiento de la comunidad de prácticas de la RED-EDS, entre los principales resultados figurarán:

- Hacer un balance y reforzar la aplicación de la hoja de ruta de la EDS para 2030 y las iniciativas nacionales,
- Compartir y difundir las iniciativas, los recursos y los resultados de las investigaciones más recientes sobre la EDS, y

- ¿Cuál es el siguiente paso para la RED-EDS 2030? - un proyecto de plan de acción para las actividades regionales y mundiales de los próximos dos años.

Formato

La reunión será de carácter técnico con el objetivo de compartir información práctica sobre el desarrollo e implementación de programas y proyectos clave de EDS a nivel nacional e internacional. La reunión constará de:

- sesiones plenarias interactivas para el debate y el diálogo,
- sesiones temáticas simultáneas,
- talleres para facilitar el establecimiento de redes de contacto,
- visitas a escuelas locales y centros de aprendizaje locales que integren la EDS en sus actividades,
- un espacio de exposición para mostrar buenas prácticas de países y socios.

Sólo el primer día de la reunión, el 18 de diciembre, de 9:30am a 13:00pm, se hará la transmisión en vivo del evento a través de Zoom.

Regístrese aquí: [Inscripción al seminario web - Zoom](#)

La grabación del webcast estará disponible posteriormente en nuestra página web: [Reunión Mundial RED-EDS](#)

Idiomas de trabajo

Los idiomas oficiales de trabajo de la Reunión Mundial serán inglés, francés, español y japonés. Se ofrecerá interpretación simultánea para la mayoría de las sesiones.

Participantes

La participación en persona en la reunión será solo por invitación. 250 participantes asistirán a la reunión de las siguientes categorías:

- Representantes de los Estados miembros que han expresado interés en la Iniciativa Nacional de EDS para 2030, dando prioridad a los Estados miembros que hayan avanzado en el desarrollo o que ya están implementando (por ejemplo, aquellos que han compartido un borrador del proyecto de la iniciativa con la UNESCO).
- Otros socios clave regionales y nacionales, partes interesadas y miembros de RED-EDS 2030 (por ejemplo, organizaciones juveniles, agencias de la ONU y multilaterales, ONG, instituciones de educación superior y Cátedras UNESCO, etc.).

Organizadores

La primera reunión mundial de la RED-EDS 2030 está organizada conjuntamente por la UNESCO y el Ministerio de Educación, Cultura, Deporte, Ciencia y Tecnología (MEXT) de Japón, y la Universidad de las Naciones Unidas (UNU) es la co—anfitriona.

Fechas

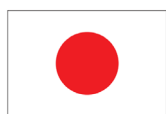
Diciembre 18-0, 2023

Lugar

Universidad de Naciones Unidas (UNU)
53-70, Jingumae 5-chome,
Shibuya-ku, Tokio 150-8925
Japón

Contacto

Secretaría RED-EDS 2030
Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible
División para la Paz y el Desarrollo Sostenible
Sector de Educación
UNESCO
7 Place de Fontenoy
75352 Paris 07 SP
Francia
E-mail: esd-net@unesco.org



**Colaboración del
Pueblo Japonés**

