

# Transformer l'éducation ensemble : Réunion Mondiale EDD-NET

**Université des Nations Unies (UNU)**  
53-70, Jingumae 5-chome, Shibuya-ku  
Tokyo 150-8925 Japon  
18 – 20 décembre 2023

## Agenda Provisoire

La [Réunion Mondiale EDD-NET](#) se concentrera sur le partage de la mise en œuvre et des progrès de la feuille de route et du cadre de l'Éducation pour le développement durable (EDD) pour 2030, sur ses initiatives nationales, les tendances et les innovations dans le contexte de l'Agenda 2030 et sur le suivi du Sommet sur la transformation de l'éducation. Les échanges porteront également sur les points d'actions pour les années 2024-2025.

Parmi les objectifs clés, figurent notamment les suivants :

- Démontrer la manière dont l'EDD pour 2030 renforce la qualité et la pertinence de l'éducation dans le contexte de la transformation de l'éducation ;
- Développer des réponses éducatives systémiques (nationales et régionales) aux défis actuels du développement durable ;
- Renforcer l'engagement multipartite dans la mise en œuvre de l'EDD pour 2030 au niveau national et régional.

## Résultats attendus :

En plus du renforcement de la communauté de pratique du EDD-NET 2030, les principaux résultats comprendront :

- Les approches, stratégies et bonnes pratiques recommandées pour la mise en œuvre de la feuille de route de l'EDD pour 2030 et des initiatives nationales, y compris les ressources et les résultats de la recherche sur l'EDD ; Quelles sont les prochaines étapes pour le réseau mondial de l'EDD pour 2030 ? - Un projet de plan d'action pour les activités régionales et mondiales de l'EDD-NET au cours des deux prochaines années afin de renforcer la collaboration et l'engagement entre les États membres et les partenaires.

Seule la première journée de la réunion, le 18 décembre, de 9h30 à 13h00, sera retransmise via Zoom. **Veillez-vous inscrire ici pour suivre les discussions :** [Inscription au webinaire - Zoom](#)

L'enregistrement sera disponible par la suite sur notre site web : [Réunion Mondiale EDD-NET](#)



**de la part du  
Peuple japonais**

| Lundi 18 décembre 2023 :<br>Matin   |   |
|---|---|
| 08:30 – 09:30   | Inscription   |
| 09:30 – 09:50<br><br>U Thant Conférence Hall<br><br>Interprétation : EN/FR/SP/JP  | <b>Cérémonie d'ouverture ** (diffusion en direct)</b><br><br><i>Bienvenue par des représentants de l'UNESCO, du Ministère de l'Education, de la Culture, du Sport, de la Science et de la Technologie du Japon, et de l'Université des Nations Unies.</i>   |
| 09:50 – 10:30<br><br>U Thant Conférence Hall<br><br>Interprétation : EN/FR/SP/JP  | <b>Séance plénière : 'Transformer l'éducation ensemble' ** (diffusion en direct)</b><br><br><i>L'éducation pour le développement durable doit se concentrer sur la grande transformation nécessaire pour fournir une éducation pertinente et de qualité. Cette transformation consiste notamment à relever les défis sociaux, individuels, structurels et technologiques et à y répondre. Dans cette session, des acteurs de l'EDD issus de milieux et de perspectives culturels et professionnels différents discuteront de ce qui doit changer, de ce qui ne doit pas changer et de la manière de transformer les vies pour un avenir meilleur.</i>   |
| 10:30 – 11:00<br><br>U Thant Conférence Hall<br><br>Interprétation : EN/FR/SP/JP  | <b>Session I : L'EDD pour 2030 – Contexte et perspectives ** (diffusion en direct)</b><br><br><i>Introduction au programme et aperçu du travail de l'UNESCO en matière d'EDD pour 2030, de l'importance et de la pertinence de l'EDD, et de l'état actuel de l'EDD pour 2030 au niveau mondial.</i>   |
| 11:00 – 11:30   | Pause-café et photo de groupe   |
| 11:30 – 11:40   | Annonce du Prix UNESCO-Japon pour l'EDD - 2023, UNESCO  |
| 11:40 – 13 :00<br><br>U Thant Conference Hall<br><br>Interprétation : EN/FR/SP/JP | <b>Session II : L'EDD au Japon : Pratique centrée sur l'apprenant avec une approche globale de l'école et de la communauté ** (diffusion en direct)</b><br><br><i>Toutes les écoles du Japon sont encouragées à "former les créateurs d'une société durable" par le biais de pratiques d'EDD. Cette session partagera les bonnes pratiques en matière d'EDD au Japon et explorera les questions et les défis liés à la mise en œuvre de l'EDD en contrastant les principes et les politiques de l'EDD avec les pratiques éducatives actuelles. Nous examinerons comment l'apprentissage centré sur l'apprenant et les approches de l'ensemble de l'école et de l'ensemble de la communauté sont développés dans le contexte du Japon.</i><br><br><b>Questions et réponses</b> |
| 13 :00 – 14:30  | Déjeuner  |

| Lundi 18 décembre 2023 :<br>Après-midi   |  |
|--|--|
| 14:30 – 16 :00<br><br>Salle de petits groupes  | <b>Session III : L'EDD pour 2030 pour tous - Sessions thématiques parallèles</b><br><br><i>L'EDD pour 2030 met en évidence cinq domaines d'action prioritaires qui soutiendront l'intégration de l'EDD dans l'éducation et le développement durable. Chacune des sessions parallèles abordera l'un de ces domaines d'action prioritaires par le biais d'une discussion approfondie.</i>  |
| 14:30 – 16 :00<br><br>Salle : Annex Space<br><br>Interprétation<br>EN/SP             | <b>Session III-A : « Sprint vers l'avenir de l'éducation : Promouvoir et défendre l'EDD et l'apprentissage tout au long de la vie »</b><br><br><i>Le domaine d'action prioritaire 1 appelle les décideurs politiques aux niveaux institutionnel, local, national, régional et mondial à créer des environnements favorables à la mise à l'échelle et à l'intégration de l'EDD et des ODD dans et à travers l'éducation. Cette session partagera les mises à jour critiques et les efforts de mise en œuvre des politiques et des lignes directrices. Elle servira de plateforme pour les ministères de l'éducation et les organisations partenaires afin de discuter et d'échanger sur les innovations et les solutions lors du passage de la politique à la pratique.</i>   |
| 14:30 – 16 :00<br><br>Salle : Annex Terrace<br><br>Sans Interprétation               | <b>Session III-B : « De l'approche globale de l'école aux écoles vertes – qu'est ce qui fonctionne ? », organisée par la Fondation pour l'éducation à l'environnement</b><br><br><i>Le domaine d'action prioritaire 2 appelle à la transformation des environnements d'apprentissage afin que "les apprenants apprennent ce qu'ils vivent et vivent ce qu'ils apprennent". Mais qu'est-ce que cela signifie en pratique et quels changements et impacts verrons-nous dans l'éducation en conséquence ? Au cours de cette session, nous passerons en revue certains programmes et cadres d'EDD visant à transformer les environnements d'apprentissage. Nous entendrons des partenaires qui ont réussi à intégrer ces processus dans leurs systèmes éducatifs nationaux, y compris les dimensions pratiques de ce travail, les défis rencontrés et les résultats obtenus. Enfin, au cours d'une discussion de groupe, les participants examineront ce qui est possible en matière de transformation des environnements d'apprentissage dans leur propre contexte national, et les mesures pratiques qui seront nécessaires.</i> |
| 14:30 – 16 :00<br><br>Salle : U Thant Conference Hall<br><br>Interprétation<br>EN/JP | <b>Session III-C : « Enseigner pour transformer : Initiatives de développement des capacités en matière d'EDD », organisée par la Fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement</b><br><br><i>Le domaine d'action prioritaire 3 souligne à quel point les éducateurs sont essentiels pour réaliser le changement transformationnel dans l'éducation. Les éducateurs doivent être responsabilisés et dotés des connaissances, aptitudes, compétences, valeurs et comportements nécessaires pour réaliser l'EDD pour 2030. La session permettra d'entendre des partenaires et des États membres sur les différentes approches systémiques et globales de développement des capacités en matière d'EDD qui sont entreprises, y compris des exemples d'apprentissage entre pairs, de motivation, d'autonomisation, de professionnalisation, de soutien, etc. et en mettant l'accent sur la façon dont les ministères, les écoles et les enseignants répondent à un appel à passer de l'"enseignement" à la "facilitation".</i>   |
| 14:30 – 16 :00<br><br>Salle : Committee Room 2+3<br><br>Sans Interprétation          | <b>Session III-D : « Approches intergénérationnelles pour assurer une inclusion significative des jeunes dans l'éducation au développement durable », organisée par des représentants de la jeunesse</b><br><br><i>Le domaine d'action prioritaire 4 met l'accent sur le rôle central que jouent les jeunes dans la mise en œuvre de l'EDD. Cette session explorera les obstacles actuels à l'inclusion significative des jeunes dans les initiatives qui répondent à l'EDD pour 2030. Des conversations intergénérationnelles seront organisées entre les jeunes et les parties prenantes sur la manière d'atténuer et/ou de supprimer ces obstacles. Ces conversations se dérouleront via un dialogue structuré conçu pour encourager les participants à évaluer de manière critique la</i>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <i>façon dont leurs projets, programmes et initiatives nationales individuelles peuvent mieux répondre au domaine d'action prioritaire consistant à engager et à mobiliser les jeunes avec succès.</i>   |
| <b>14:30 – 16 :00</b><br><br><b>Salle : Elizabeth Rose Hall</b><br><br><b>Interprétation EN/FR</b>                | <b>Session III-E : « Catalyser les actions locales : Rapprocher les communautés et l'éducation pour un avenir durable », organisé par l'UNU-IAS</b><br><br><i>Le domaine d'action prioritaire 5 appelle à une collaboration active entre les instituts d'apprentissage et la communauté. Cette session offre une plateforme dynamique pour explorer les multiples dimensions du développement durable et met en lumière les approches de la société tout entière pour aborder l'interaction entre les actions locales et les stratégies d'apprentissage de l'EDD orientées vers l'action. En mettant l'accent sur l'interconnexion des cinq domaines prioritaires de l'EDD et sur le pouvoir de l'engagement local, cette session souligne le potentiel de transformation que représente l'implication de multiples parties prenantes dans l'élaboration de notre avenir durable commun.</i> |
| <b>16:00 – 16:30</b>  | <b>Pause-café</b>  |
| <b>16:30 – 16:45</b><br><br><b>U Thant Conference Hall</b><br><br><b>Interprétation EN/FR/SP/JP</b>               | <b>Plénière : Vue d'ensemble et instructions pour la visite de terrain du jour 2 - par le Centre Culturel Asie-Pacifique pour l'UNESCO (ACCU)</b>  |
| <b>16:45 – 17:30</b><br><br><b>Salles : Annex Space, Annex Terrace, U Thant</b><br><br><b>Sans interprétation</b> | <b>Session IV : Initiatives nationales d'EDD pour 2030 - Session de Networking World Café</b><br><br><i>L'EDD pour 2030 appelle les États membres à faire preuve d'un leadership fort pour intégrer l'EDD dans l'éducation et le développement durable dans le cadre de la mise en œuvre de l'ODD 4, ainsi qu'à collaborer et à s'engager avec de multiples parties prenantes. Cette session de mise en réseau donne l'occasion aux représentants de nos États membres de rencontrer des organisations partenaires, des universitaires et des jeunes pour partager leurs expériences en matière d'EDD.</i>   |
| <b>18:00 – 20:00</b>  | <b>Réception et événement culturel</b><br><br><i>Spectacle de musique japonaise de l'instrument "Koto" par l'école secondaire Otsuma Nakano, école du réseau de l'UNESCO</i>   |

**Mardi 19 décembre 2023 :  
Matin**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>07:30 – 08:00</b> | <b>Inscription et départ pour les visites sur le terrain</b>  |
| <b>08:00 – 14:00</b> | <b>Visites sur le terrain</b><br><br><i>Visite d'une demi-journée dans les écoles du Réseau des écoles associées de l'UNESCO dans la région métropolitaine de Tokyo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecole maternelle Tokyo Yurikago, Hachioji City, Tokyo</li> <li>• Ecole élémentaire Nishita, Sugunami Ward, Tokyo</li> <li>• École secondaire Omori 6th Junior High School, Ota Ward, Tokyo</li> <li>• Lycée métropolitain de Tokyo Mita, quartier de Minato, Tokyo</li> <li>• Centre d'apprentissage de proximité Ohara, ville de Hiratsuka, Tokyo.</li> </ul> <i>Les visites de sites comprendront une visite des écoles et des salles de classe, ainsi que l'observation des bonnes pratiques en matière d'EDD. Des déjeuners et des rafraîchissements seront offerts.</i> |

Mardi 19 décembre 2023 :  
Après-midi

14 :30- 16:00

**Session V : EDD régionale pour 2030 - Session parallèle de mise en réseau des groupes régionaux**

*Ces regroupements régionaux permettront aux États membres et aux organisations partenaires de poursuivre les discussions entamées en 2022 dans le cadre des activités EDD-NET au niveau régional, depuis les divers webinaires EDD-NET régionaux jusqu'aux réunions EDD-NET régionales.*

**Objectifs :**

- Examiner les initiatives nationales, les domaines d'action prioritaires de l'EDD pour 2030 et identifier les possibilités de collaboration régionale.
- Identifier les priorités régionales pour l'EDD pour 2030 et l'EDD-NET
- Identifier et proposer des activités clés pour ESD-NET 2024-2025

|  |   |   |   |                               |                                |
|--|---|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
|  | <b>Afrique</b>  | <b>Amérique Latine-Caraïbes</b>                   | <b>Asie-Pacifique</b>   | <b>États Arabes</b>           | <b>Europe-Amérique du Nord</b> |
|  | <b>Elizabeth Rose Hall<br/>Interprétation<br/>(EN/FR)</b> | <b>Annex Space<br/>Interprétation<br/>(EN/SP)</b> | <b>U Thant<br/>Conference Hall<br/>Interprétation<br/>(EN/JP)</b> | <b>Committee Room<br/>2+3</b> | <b>Annex Terrace</b>           |

Mercredi 20 décembre 2023 :  
Matin

08:30 – 09:30

**Inscription/Café**

09:30 – 11:00

**Session VI : L'EDD en pratique - Sessions thématiques parallèles sur la mise en œuvre de l'EDD**

*L'EDD est reconnue comme un élément clé de la réalisation des 17 objectifs de développement durable. Il s'agit d'un processus d'apprentissage tout au long de la vie et d'une partie intégrante de l'éducation de qualité qui renforce les dimensions cognitives, sociales, émotionnelles et comportementales de l'apprentissage. Ces sessions parallèles aborderont l'EDD à partir d'axes thématiques spécifiques qui mettront en évidence la manière dont l'EDD peut soutenir la transformation sociétale grâce à une pédagogie centrée sur l'apprenant, une approche institutionnelle globale, un contenu d'apprentissage intégré et l'autonomisation de tous les apprenants en termes de connaissances, d'aptitudes, de compétences, de comportements, d'attitudes et de valeurs.*

|  |  |
|--|--|
| <p><b>09:30 – 11:00</b></p> <p><b>Salle : Elizabeth Rose Hall</b></p> <p><b>Interprétation EN/FR</b></p>     | <p><b>Session VI-A : « Inspirer des actions durables dans l'éducation de la petite enfance », organisée par la Fondation EPM et l'Université de Göteborg</b></p> <p><i>L'éducation de la petite enfance joue un rôle crucial dans la formation des attitudes, des valeurs et des comportements des enfants à l'égard de la durabilité et d'un mode de vie responsable. La session vise à explorer et à mettre en lumière des exemples réussis d'éducation de la petite enfance pour le développement durable, en présentant des approches et des initiatives innovantes qui ont eu un impact positif. Dans le cadre d'une table ronde, des experts du domaine partageront leurs expériences, leurs points de vue et leurs stratégies pratiques, offrant ainsi une vue d'ensemble des pratiques efficaces qui peuvent inspirer et guider les éducateurs et les parties prenantes dans la promotion de la durabilité.</i></p>  |
| <p><b>09:30 – 11:00</b></p> <p><b>Salle : Annex Space</b></p> <p><b>Interprétation EN/SP</b></p>             | <p><b>Session VI-B : « Évaluation de l'EDD : apprentissage authentique, pertinent et significatif », organisée par Fundisa for Change, Afrique du Sud</b></p> <p><i>La session se concentrera sur un sujet souvent négligé dans l'EDD, à savoir les types d'évaluations qui conviennent le mieux aux objectifs de transformation de l'EDD, et l'équilibre entre les dimensions cognitives, socio-émotionnelles et orientées vers l'action de l'EDD. Nous le définissons comme « l'évaluation de l'apprentissage significatif de l'EDD » pour développer une façon de penser l'évaluation de l'EDD. La session explorera des approches d'évaluation significatives qui reflètent les principes de l'EDD, ainsi que la manière d'intégrer les cadres/méthodes d'évaluation de l'EDD dans la formation, la pédagogie et la pratique.</i></p>  |
| <p><b>09:30 – 11:00</b></p> <p><b>Salle : Annex terrace</b></p> <p><b>Sans Interprétation</b></p>            | <p><b>Session VI-C : « Renforcer l'EDD dans la conception des programmes : Outils numériques, cadres et innovations pour la conception, le suivi et l'évaluation », organisée par ALDESD et UNESCO MGIEP</b></p> <p><i>Dans cette session, nous explorerons le rôle transformateur des outils numériques, des cadres et de l'innovation dans l'avancement de l'EDD. La session est conçue pour fournir aux participants un aperçu complet de la façon dont les outils et les cadres numériques peuvent être exploités pour intégrer de manière transparente les principes de l'EDD dans la conception des programmes scolaires. Nous explorerons les stratégies d'intégration des concepts de durabilité, de suivi des progrès et d'évaluation de l'impact des initiatives d'EDD dans les programmes éducatifs. Grâce aux aperçus pratiques, aux bonnes pratiques et aux discussions interactives, les participants acquerront les connaissances et les outils nécessaires pour améliorer l'éducation à la durabilité au sein de leurs institutions, en veillant à ce que la prochaine génération soit bien préparée à relever les défis urgents de notre monde.</i></p> |
| <p><b>09:30 – 11:00</b></p> <p><b>Salle : Committee Room 2+3</b></p> <p><b>Sans Interprétation</b></p>       | <p><b>Session VI-D : « Renforcer l'agenda de l'EDD dans l'enseignement supérieur : Un appel à l'action », organisée par l'UNITAR et IAU</b></p> <p><i>Les EES devraient s'efforcer d'assurer un accès équitable, bien financé et durable à l'EDH, en offrant une expérience d'apprentissage holistique aux étudiants, en embrassant l'interdisciplinarité et la transdisciplinarité, en proposant une approche d'apprentissage tout au long de la vie et des parcours d'apprentissage flexibles, entre autres. D'intégrer des compétences de base en matière de durabilité dans tous les programmes éducatifs représente un effet de levier important pour promouvoir la transformation de l'enseignement supérieur. La session explorera les approches possibles pour transformer l'enseignement supérieur afin que les EES puissent jouer pleinement leur rôle en permettant aux sociétés d'évoluer vers plus de durabilité et d'inclusion grâce à un enseignement de qualité, holistique et transdisciplinaire, à une recherche axée sur les problèmes et à l'engagement de la communauté.</i></p>  |
| <p><b>09:30 – 11:00</b></p> <p><b>Salle : U Thant Conference Hall</b></p> <p><b>Interprétation EN/JP</b></p> | <p><b>Session VI-E : « Programmes scolaires innovants et approches pédagogiques pour faire avancer l'éducation au changement climatique », organisée par le Fonds mondial pour la nature (WWF) Kenya et Earth Charter International.</b></p> <p><i>L'éducation au changement climatique reste un outil stratégique clé qui aide à jouer un rôle dans la lutte contre la crise climatique mondiale. Cela nécessite des approches pédagogiques innovantes qui peuvent aider à intégrer l'éducation au changement climatique dans toutes les formes de programmes et d'éducation afin d'atteindre un large public. Il est essentiel que nous développiions des outils, des méthodes et des approches qui permettront aux apprenants d'acquérir des connaissances, des compétences, des attitudes et des comportements en</i></p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><i>matière d'atténuation du changement climatique et d'adaptation, ainsi que la capacité d'agir pour construire une trajectoire durable pour l'humanité et la nature et permettre au monde de respecter l'engagement de 1,5 degré Celsius pris dans le cadre de l'accord de Paris. La session réunira des représentants des États membres et des organisations partenaires afin de partager et d'apprendre des approches et des pratiques pédagogiques innovantes en matière d'éducation au changement climatique.</i></p>                |
| <b>11:00 – 11:30</b>  | <b>Pause-café</b>  |
| <b>11:30 – 12:45</b><br><br><b>U Thant Conference Hall</b><br><br><b>Interprétation : EN/FR/SP/JP</b> | <p><b>Session VII : Stratégies régionales pour l'ESD-NET - la voie à suivre ensemble</b></p> <p><i>Cette session fera le point sur les discussions thématiques et régionales et discutera des possibilités de faire avancer l'EDD pour 2030.</i></p> <p><b>Modérateur : UNESCO</b></p> <p><b>Présentation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afrique</li> <li>• Amérique latine-Caraïbes</li> <li>• Asie-Pacifique</li> <li>• États arabes</li> <li>• Europe-Amérique du Nord</li> </ul> <p><b>Questions et réponses</b></p> |
| <b>12:45 – 13:00</b><br><br><b>U Thant Conference Hall</b><br><br><b>Interprétation : EN/FR/SP/JP</b> | <p><b>Clôture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UNESCO</li> <li>• MEXT</li> </ul>   |
| <b>13:00 – 14:30</b>  | <b>Déjeuner et Networking</b>  |

## Expositions :

Afin de promouvoir les programmes et activités d'EDD du monde entier, les organisateurs offriront aux participants un espace pour partager leur matériel et leurs ressources. Veuillez contacter [esd-net@unesco.org](mailto:esd-net@unesco.org) pour plus de détails et d'instructions.