

# Transformar la educación juntos: RED-EDS Reunión Mundial

**Universidad de Naciones Unidas (UNU)**  
53-70, Jingumae 5-chome, Shibuya-ku  
Tokio 150-8925 Japón  
18 – 20 diciembre 2023

## Orden del día provisional

La [Reunión Mundial RED-EDS](#) se centrará en compartir la implementación y el progreso de la hoja de ruta y del marco de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) para 2030, sus iniciativas nacionales, las tendencias e innovaciones en el contexto de la Agenda 2030 y el seguimiento de la Cumbre para la Transformación de la Educación, así como discutir los puntos de acción para 2024-2025.

Algunos de los objetivos claves:

- Demostrar cómo la EDS para 2030 fortalece la calidad y la pertinencia de la educación en el contexto de la transformación de la educación,
- Elaborar respuestas educativas sistémicas (nacionales y regionales) a los retos actuales del desarrollo sostenible en el marco del programa EDS para 2030, y
- Fortalecer el compromiso de las múltiples partes interesadas para la aplicación de la EDS para 2030 a escala nacional y regional.

## Principales resultados esperados:

Además del fortalecimiento de la comunidad de prácticas de la RED-EDS, los principales resultados incluirán:

- Enfoques, estrategias y buenas prácticas recomendadas para la implementación de la hoja de ruta de la EDS para 2030 e iniciativas nacionales, incluidos recursos y resultados de investigaciones sobre la EDS, y
- ¿Cuál es el siguiente paso para la RED-EDS 2030? - un proyecto de plan de acción para las actividades regionales y mundiales de la red EDS durante los próximos dos años con el fin de reforzar la colaboración y el compromiso entre los Estados miembros y los socios.

Sólo el primer día de la reunión, el 18 de diciembre, de 9:30am a 13:00pm, se hará la transmisión en vivo del evento a través de Zoom. **Regístrese aquí:** [Inscripción al seminario web - Zoom](#).

La grabación del webcast estará disponible posteriormente en nuestra página web: [Reunión Mundial RED-EDS](#)



**Colaboración del  
Pueblo Japonés**

**#EDSpara2030**

Lunes 18 diciembre 2023: Mañana	
08:30 – 09:30	<b>Registro</b>
09:30 – 09:50  <b>U Thant Conference Hall</b>  <b>Interpretación:</b> <b>EN/FR/SP/JP</b>	<b>Ceremonia de apertura ** (transmisión en directo)</b>  <i>Bienvenida a cargo de representantes de la UNESCO, el Ministerio de Educación, Cultura, Deporte, Ciencia y Tecnología (MEXT) de Japón y la Universidad de las Naciones Unidas.</i>
09:50 – 10:30  <b>U Thant Conference Hall</b>  <b>Interpretación:</b> <b>EN/FR/SP/JP</b>	<b>Mesa redonda plenaria: "Transformar la educación juntos" ** (transmisión en directo)</b>  <i>La educación para el desarrollo sostenible debe centrarse en la gran transformación necesaria para ofrecer una educación pertinente y de calidad. Esta transformación incluye abordar y responder a los retos sociales, individuales, estructurales y tecnológicos. En esta sesión, las partes interesadas en la EDS, provenientes de diversos contextos y perspectivas culturales y profesionales, debatirán sobre lo que debe cambiar, lo que no debe cambiar y cómo transformar vidas para un futuro mejor.</i>
10:30 – 11:00  <b>U Thant Conference Hall</b>  <b>Interpretación:</b> <b>EN/FR/SP/JP</b>	<b>Sesión I: La EDS para 2030 - preparando el terreno ** (transmisión en directo)</b>  <i>‘Introducción al programa y visión general de la labor de la UNESCO en materia de EDS para 2030, importancia y pertinencia de la EDS y situación actual de la EDS para 2030 a escala mundial.</i>
11:00 – 11:30	<b>Pausa café y foto de grupo</b>
11:30 – 11:40	<b>Anuncio del Premio UNESCO-Japón de EDS 2023, UNESCO</b>
11:40 – 13:00  <b>U Thant Conference Hall</b>  <b>Interpretación:</b> <b>EN/FR/SP/JP</b>	<b>Sesión II: La EDS en Japón: La EDS en Japón: Práctica centrada en el alumno con un enfoque integral de la escuela y la comunidad, organizado por MEXT, Universidades japonesas y representantes de las escuelas** (transmisión en directo)</b>  <i>Todas las escuelas de Japón están incentivadas a "formar a los creadores de una sociedad sostenible" mediante prácticas de EDS. En esta sesión se compartirán buenas prácticas en materia de EDS en Japón y se estudiarán los problemas y retos que plantea la aplicación de la EDS contrastando los principios y políticas de la EDS con las prácticas educativas reales. Examinaremos cómo se están desarrollando en el contexto de Japón el aprendizaje centrado en el alumno y los enfoques de la escuela y la comunidad en su conjunto.</i>  <b>Preguntas y respuestas</b>
13:00 – 14:30	<b>Almuerzo</b>

Lunes 18 diciembre 2023: Tarde	
14:30 – 16:00  División en grupos pequeños por temática	<b>Sesión III: La EDS para 2030 para todos - Sesiones temáticas paralelas</b>  <i>La EDS para 2030 pone de relieve cinco ámbitos de acción prioritarios que apoyarán la integración de la EDS en la educación y el desarrollo sostenible. Cada una de las sesiones paralelas abordará uno de estos ámbitos de acción prioritarios mediante un debate en profundidad.</i>
14:30 – 16:00  Sala: Annex Space  Interpretación EN/SP	<b>Sesión III-A: “Esprintar hacia el futuro de la educación: Promover y defender la EDS y el aprendizaje permanente”.</b>  <i>El Área de Acción Prioritaria 1 hace un llamado a los responsables políticos a nivel institucional, local, nacional, regional y mundial para crear entornos propicios para la ampliación e integración exitosa de la EDS y los ODS, en y a través de la educación. En esta sesión se compartirán novedades y esfuerzos cruciales en la aplicación de políticas y directrices, y servirá de plataforma para que los Ministerios de Educación y las organizaciones asociadas debatan e intercambien innovaciones y soluciones teniendo en cuenta el paso de la política a la práctica.</i>
14:30 – 16:00  Sala: Annex Terrace  Sin Interpretación	<b>Sesión III-B: “Del enfoque integral a las escuelas verdes: ¿qué funciona?”, organizada por la Fundación para la Educación Ambiental</b>  <i>El Área de Acción Prioritaria 2 aboga por la transformación de los entornos de aprendizaje para que “los alumnos aprendan lo que viven y vivan lo que aprenden”, pero ¿qué significa esto en la práctica y qué cambios e impactos veremos en la educación como resultado? En esta sesión examinaremos algunos programas y marcos de la EDS para transformar los entornos de aprendizaje. Escucharemos a socios que han integrado con éxito estos procesos en sus sistemas educativos nacionales, incluyendo las dimensiones prácticas de este trabajo, los retos encontrados y los resultados obtenidos. Por último, durante el debate en grupo, los participantes reflexionarán sobre lo que es posible en relación con la transformación de los entornos de aprendizaje en su propio contexto nacional, y qué medidas prácticas serán necesarias.</i>
14:30 – 16:00  Sala: U Thant Conference Hall  Interpretación EN/JP	<b>Sesión III-C: “Enseñar para transformar: Iniciativas de desarrollo de capacidades en EDS”, organizada por la Fundación Mohammed VI para la Protección del Medio Ambiente.</b>  <i>El ámbito de acción prioritario 3 pone de relieve la importancia decisiva de los educadores para llevar a cabo el cambio transformador en la educación. Los educadores deben estar facultados y equipados con los conocimientos, aptitudes, competencias, valores y comportamientos necesarios para hacer realidad la EDS para 2030. La sesión escuchará a los socios y a los Estados miembros debatir de los diferentes enfoques sistémicos e integrales de desarrollo de capacidades de EDS que se están llevando a cabo, incluyendo ejemplos de aprendizaje entre pares, motivación, empoderamiento, profesionalización, apoyo, etc., y haciendo hincapié en cómo los ministerios, las escuelas y los profesores están respondiendo a un llamado para pasar de la “enseñanza” a la “facilitación”.</i>
14:30 – 16:00  Sala: Committee Room 2+3  Sin Interpretación	<b>Sesión III-D: “Enfoques intergeneracionales para garantizar una inclusión significativa de los jóvenes en la Educación para el Desarrollo Sostenible”, organizado por representantes de la juventud.</b>  <i>El Área de Acción Prioritaria 4 hace hincapié en el papel central que desempeñan los jóvenes en la aplicación de la EDS. Esta sesión explorará las barreras actuales para la inclusión significativa de los jóvenes en las iniciativas que cumplen con la EDS para 2030. Se celebrarán conversaciones intergeneracionales entre los jóvenes y las partes interesadas sobre cómo disminuir y/o eliminar estas barreras. Estas conversaciones se llevarán a cabo mediante un diálogo estructurado diseñado para animar a los participantes a evaluar críticamente cómo sus proyectos, programas e iniciativas nacionales individuales pueden cumplir mejor con el área de acción prioritaria de involucrar y movilizar a los jóvenes con éxito.</i>

<p><b>14:30 – 16:00</b></p> <p><b>Sala: Elizabeth Rose Hall</b></p> <p><b>Interpretación EN/FR</b></p>	<p><b>Sesión III-E: "Catalizar las acciones locales: Creando puentes entre las comunidades y la educación para un mañana sostenible", organizado por el UNU-IAS.</b></p> <p><i>El Área de Acción Prioritaria 5 exige una colaboración activa entre los institutos de aprendizaje y la comunidad. La sesión ofrece una plataforma dinámica para explorar las polifacéticas dimensiones del desarrollo sostenible y destacar los enfoques de toda la sociedad para abordar la interacción entre las acciones locales y las estrategias de aprendizaje de la EDS orientadas a la acción. Al hacer hincapié en la interconexión de las cinco áreas prioritarias de la EDS y en el poder del compromiso local, esta sesión subraya el potencial transformador de implicar a múltiples partes interesadas en la configuración de nuestro futuro sostenible compartido.</i></p>
<p><b>16:00– 16:30</b></p>	<p><b>Pausa café</b></p>
<p><b>16:30– 16:45</b></p> <p><b>U Thant Conference Hall</b></p> <p><b>Interpretación EN/FR/SP/JP</b></p>	<p><b>Sesión plenaria: Descripción general e instrucciones para la visita de campo del segundo día - a cargo del Centro Cultural de Asia y el Pacífico para la UNESCO (ACCU)</b></p>
<p><b>16:45 – 17:30</b></p> <p><b>Salas: Annex Space, Annex Terrace, U Thant</b></p> <p><b>Sin Interpretación</b></p>	<p><b>Sesión IV: La EDS para 2030 – Café Mundial, Sesión de Networking</b></p> <p><i>La EDS para 2030 exige un liderazgo firme de los Estados Miembros para integrar la EDS en la educación y el desarrollo sostenible como parte de la aplicación del ODS 4, así como la colaboración y el compromiso con múltiples partes interesadas. Esta sesión de trabajo en red brinda a los representantes de nuestros Estados Miembros la oportunidad de reunirse con organizaciones asociadas, académicos y jóvenes para compartir sus experiencias en materia de EDS.</i></p>
<p><b>18:00 – 20:00</b></p>	<p><b>Recepción y acto cultural</b></p> <p><i>Actuación musical japonesa del instrumento "Koto" por la escuela secundaria Otsuma Nakano, Escuela de la RedPEA de la UNESCO</i></p>

**Martes 19 diciembre 2023:**  
**Mañana**

<p><b>07:30 – 08:00</b></p>	<p><b>Registro y salida para la visita de campo</b></p>
<p><b>08:00 – 14:00</b></p>	<p><b>Visita de Campo</b></p> <p><i>Visita de medio día a las escuelas de la RedPEA de la UNESCO en el área metropolitana de Tokio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jardín de infancia Tokio Yurikago, ciudad de Hachioji, Tokio</li> <li>• Escuela Primaria Nishita, Distrito de Suginami, Tokio</li> <li>• Escuela Secundaria Omori 6<sup>th</sup>, Distrito de Ota, Tokio</li> <li>• Escuela Secundaria Metropolitana Mita de Tokio, Distrito de Minato, Tokio</li> <li>• Centro Comunitario de Aprendizaje Ohara, Ciudad de Hiratsuka, Tokio</li> </ul> <p><i>Las visitas incluirán un recorrido por las escuelas, las aulas y la observación de buenas prácticas de EDS. Se ofrecerá el almuerzo y refrescos.</i></p>

**Martes 19 diciembre 2023:  
Tarde**

**14:30 – 16:00**

**Se ofrecerá café y refrescos**

**Sesión V: EDS regional para 2030 - Grupos regionales en paralelo: Sesión de Networking**

*Estas agrupaciones regionales permitirán a los Estados miembros y a las organizaciones asociadas hacer un seguimiento de los debates iniciados en 2022 como parte de las actividades de la RED-EDS a nivel regional, desde los diversos seminarios web regionales de la RED-EDS hasta las reuniones regionales de RED-EDS.*

**Objetivos:**

- Examinar las iniciativas nacionales de los países, los ámbitos de acción prioritarios de la EDS para 2030 y determinar las oportunidades de colaboración regional.
- Identificar las prioridades regionales para la EDS para 2030 y RED-EDS.
- Identificar y proponer actividades claves para la RED-EDS 2024-2025.

	<b>África</b>	<b>Estados Árabes</b>	<b>Asia-Pacífico</b>	<b>Europa-América del Norte</b>	<b>América-Latina y Caribe</b>
	<i>Elizabeth Rose Hall Interpretación (EN/FR)</i>	<i>Committee Room 2+3</i>	<i>U Thant Conference Hall Interpretacion (EN/JP)</i>	<i>Annex Terrace</i>	<i>Annex Space Interpretación (EN/SP)</i>

**Miércoles 20 diciembre 2023:  
Mañana**

**08:30 – 09:30**

**Registro/Café**

**09:30 – 11:00**

**Sesión VI: La EDS en la práctica - Sesiones temáticas paralelas sobre la aplicación de la EDS**

*Se reconoce que la EDS es un factor clave de los 17 ODS. Es un proceso de aprendizaje permanente y forma parte integrante de una educación de calidad que mejora las dimensiones cognitivas, sociales y emocionales y conductuales del aprendizaje. Estas sesiones paralelas abordarán la EDS desde focos temáticos específicos que pondrán de relieve cómo la EDS puede apoyar la transformación de la sociedad a través de una pedagogía centrada en el alumno, un enfoque institucional integral, contenidos de aprendizaje integrados y el empoderamiento de todos los alumnos para que adquieran conocimientos, habilidades, competencias, comportamientos, actitudes y valores.*

**09:30 – 11:00**

**Sala Elizabeth Rose Hall**

**Interpretación EN/FR**

**Sesión VI-A: "Inspirar acciones sostenibles en la educación de la primera infancia", organizada por la Fundación EPM y la Universidad de Gotemburgo**

*La educación infantil desempeña un papel crucial en la formación de las actitudes, valores y comportamientos de los niños hacia la sostenibilidad y la vida responsable. El objetivo de la sesión es explorar y destacar ejemplos de éxito de la educación de la primera infancia para el desarrollo sostenible, mostrando enfoques e iniciativas innovadoras que han tenido un impacto positivo. A través de una mesa redonda, los expertos en la materia compartirán sus experiencias, puntos de vista y estrategias prácticas, proporcionando una visión global de las prácticas eficaces que pueden inspirar y guiar a los educadores y las partes interesadas en la*

	<i>promoción de la sostenibilidad.</i>
<b>09:30 – 11:00</b> <b>Sala: Annex Space</b> <b>Interpretación EN/SP</b>	<b>Sesión VI-B: "Evaluación de la EDS: Aprendizaje auténtico, relevante y significativo", organizada por Fundisa for Change, Sudáfrica</b>  <i>La sesión se centrará en el tipo de evaluación que mejor se adapta a los objetivos transformadores de la EDS, un tema a menudo descuidado en la EDS, y en el equilibrio de las dimensiones cognitivas, socioemocionales y orientadas a la acción de la EDS. Enmarcamos esto como "evaluación del aprendizaje significativo de la EDS" para desarrollar una forma de pensar sobre la evaluación de la EDS. En esta sesión se estudiarán enfoques de evaluación significativos que reflejen los principios de la EDS, así como la manera de integrar los marcos y métodos de evaluación en la formación, la pedagogía y la práctica.</i>
<b>09:30 – 11:00</b> <b>Sala: Annex terrace</b> <b>Sin Interpretación</b>	<b>Sesión VI-C: "Mejorar la EDS en el diseño curricular: Herramientas digitales, marcos e innovaciones para el diseño, el seguimiento y la evaluación", organizada por la ALDESD y el MGIEP de la UNESCO.</b>  <i>En esta sesión, exploraremos el papel transformador de las herramientas digitales, los marcos y la innovación en el avance de la EDS. La sesión está concebida para ofrecer a los participantes una visión global de cómo pueden aprovecharse las herramientas y los marcos digitales para integrar perfectamente los principios de la EDS en el diseño de los planes y programas de estudios. Exploraremos las estrategias para integrar conceptos de sostenibilidad, supervisar los progresos y evaluar el impacto de las iniciativas de EDS en los programas educativos. A través de ideas prácticas, mejores prácticas y debates interactivos, los asistentes obtendrán los conocimientos y las herramientas necesarias para mejorar la educación para la sostenibilidad en sus instituciones, garantizando que la EDS se integre en sus planes de estudios.</i>
<b>09:30 – 11:00</b> <b>Sala: Committee Room 2+3</b> <b>Sin Interpretación</b>	<b>Sesión VI-D: "Intensificar el programa de EDS en la enseñanza superior: Un llamado a la acción", organizada por UNITAR y IAU</b>  <i>Las instituciones de enseñanza superior deberían esforzarse por garantizar un acceso equitativo, bien financiado y sostenible a la EDS, ofreciendo a los estudiantes una experiencia de aprendizaje holística, adoptando la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad, ofreciendo un enfoque de aprendizaje permanente y vías de aprendizaje flexibles, entre otras cosas. Un área de acción de alto nivel para promover la transformación de la educación superior es integrar las competencias básicas de sostenibilidad en todos los programas educativos. La sesión explorará posibles enfoques para transformar la educación superior de modo que las IES puedan desempeñar plenamente su papel para permitir a las sociedades avanzar hacia una mayor sostenibilidad e inclusión a través de la provisión de una educación de calidad, holística y transdisciplinar, una investigación orientada a la resolución de problemas y el compromiso con la comunidad.</i>
<b>09:30 – 11:00</b> <b>Sala: U Thant Conference Hall</b> <b>Interpretación EN/JP</b>	<b>Sesión VI-E: "Planes de estudio y enfoques pedagógicos innovadores para avanzar en la educación sobre el cambio climático", organizada por el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF) Kenia</b>  <i>La educación sobre el cambio climático sigue siendo una herramienta estratégica clave que contribuye a hacer frente a la crisis climática mundial. Esto requiere enfoques pedagógicos innovadores que puedan ayudar a integrar la educación sobre el cambio climático en todas las formas de planes de estudio y educación para llegar a un público amplio. Es fundamental que desarrollemos herramientas, métodos y enfoques que doten a los estudiantes de conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos hacia la mitigación del cambio climático, la adaptación, junto con la capacidad de actuar hacia la construcción de una trayectoria sostenible para la humanidad y la naturaleza, y permitir que el mundo cumpla con el compromiso de 1,5 grados centígrados hacia el Acuerdo de París. La sesión reunirá a representantes de los Estados miembros y organizaciones asociadas para compartir y aprender sobre enfoques pedagógicos innovadores y prácticas hacia la educación sobre el cambio climático.</i>
<b>11:00 – 11:30</b>	<b>Pausa café</b>

<p><b>11:30 – 12:45</b></p> <p><b>U Thant Conference Hall</b></p> <p><b>Interpretación: EN/FR/SP/JP</b></p>	<p><b>Sesión VII: Estrategias regionales para la RED-EDS - el camino a seguir juntos</b></p> <p><i>En esta sesión se hará un balance de los debates temáticos y regionales y se debatirán las oportunidades para avanzar la EDS para 2030.</i></p> <p><b>Moderador:</b> UNESCO</p> <p><b>Presentación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• África</li> <li>• América Latina-Caribe</li> <li>• Asia-Pacífico</li> <li>• Estados Árabes</li> <li>• Europa-América del Norte</li> </ul> <p><b>Preguntas y respuestas</b></p>
<p><b>12:45 – 13:00</b></p> <p><b>U Thant Conference Hall</b></p> <p><b>Interpretación: EN/FR/SP/JP</b></p>	<p><b>Clausura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UNESCO</li> <li>• MEXT</li> </ul>
<p><b>13:00 – 14:30</b></p>	<p><b>Almuerzo y Networking</b></p>

### Exhibición:

Para promover los programas y actividades de EDS de todo el mundo, los organizadores ofrecerán un espacio para que los participantes compartan sus materiales y recursos. Póngase en contacto con [esd-net@unesco.org](mailto:esd-net@unesco.org) para obtener más detalles e instrucciones.