

# Chaque apprenant compte

## Inclusion des personnes handicapées et égalité des genres dans l'éducation

**4 décembre 2023**

De 13 h à 14 h 30 CET



© UNESCO

### Biographies des panélistes et modérateurs

#### Panel introductif



Mme Florence Migeon

Florence Migeon supervise le programme de l'UNESCO sur l'inclusion dans l'éducation et a plus de 15 ans d'expérience dans ce domaine. Elle a mis au point plusieurs matériels et directives méthodologiques et a animé de nombreux ateliers de formation sur les questions liées à l'inclusion, en particulier en Afrique et en Europe centrale et orientale. Elle possède également une vaste expérience dans l'assistance aux États membres pour l'élaboration de politiques, de stratégies et de pratiques en matière d'éducation inclusive. Elle est passionnée par une approche du développement et de l'éducation fondée sur les droits humains.



### Mme Geeta Devi Pradhan

Geeta Devi Pradhan, avec plus de 19 ans d'expérience dans le secteur du développement, est la responsable mondiale de l'égalité des sexes et de l'inclusion chez Plan International. Elle possède un portefeuille mondial diversifié, apportant son expertise à des régions comme l'Asie-Pacifique, l'Amérique latine, le Moyen-Orient et l'Afrique. Elle a occupé des postes couvrant le leadership, le conseil, la gestion, la recherche et la coordination. Ses contributions importantes s'étendent à des organisations telles que VSO International, le PNUD, World Education et la Fédération luthérienne mondiale, et sa vaste expérience comprend la lutte contre les droits des femmes et des filles, la violence sexiste, l'inclusion des personnes handicapées, la gouvernance, la résilience climatique et les droits humains. Basée à Katmandou, au Népal, elle se concentre sur des résultats inclusifs grâce à une approche basée sur les droits, en donnant la priorité aux groupes marginalisés. Elle est également coach, mentor et formatrice en genre, inclusion sociale et leadership féministe.



### M. Manos Antoninis

Manos Antoninis est le directeur du Rapport mondial de suivi sur l'éducation (GEM) depuis 2017. Avec 10 ans d'expérience dans les finances publiques, le suivi et l'évaluation de projets dans le domaine de l'éducation avant de rejoindre l'équipe, il était auparavant responsable de la section suivi du rapport. Il a coordonné les estimations du déficit de financement pour les objectifs d'éducation de 2030, les projections sur la réalisation de l'achèvement universel de l'enseignement primaire et secondaire et la base de données sur les inégalités mondiales en matière d'éducation. Il a représenté l'équipe du rapport au sein du Groupe de coopération technique sur les indicateurs de l'ODD 4, qu'il co-préside actuellement.

## Table ronde 1 : Handicap et inégalité des genres : des défis croisés pour l'éducation



### Laxmi

Laxmi est la fondatrice d'Access Planet Organization, une organisation dirigée par des jeunes femmes handicapées au Népal qui œuvre pour les droits et l'autonomisation des filles et des jeunes femmes handicapées. Laxmi a également eu de l'expérience dans d'autres postes de direction, en tant que membre du Conseil de Surveillance de Mama Cash depuis 2022, un fonds international pour les femmes. Ses domaines d'expertise comprennent la technologie, le genre et le handicap ; éducation inclusive ; l'autonomisation économique basée sur la technologie ; SDSR ; et l'accessibilité de l'information.



### Mme Mariana Díaz Figueroa

Mariana Díaz Figueroa est une avocate et féministe mexicaine. Pendant plus de douze ans, elle a travaillé comme avocate à la Cour Suprême de Justice de la Nation au Mexique, actuellement comme Directrice de la promotion des droits des personnes handicapées dans l'Unité Générale de Connaissance Scientifique et Droits Humains. Elle est universitaire à l'École de formation judiciaire. Elle a travaillé comme consultante experte pour la Commission interaméricaine des droits humains (CIDH) et a donné plusieurs conférences et formations auprès d'opérateurs juridiques, d'organisations internationales, d'organisations de la société civile et du grand public. En outre, elle a participé à la rédaction des nouveaux manuels publiés par la Cour suprême de justice de la Nation pour que les jugements prennent en compte une perspective de genre et une approche intersectionnelle en droit de la famille, pénal et du travail.



### Mme Kafa Akroush

Kafa Akroush est actuellement responsable de l'égalité des genres et des partenariats stratégiques au sein de la Direction de la planification et de la recherche en éducation du ministère de l'Éducation de Jordanie, se concentrant sur la réduction des inégalités entre les genres, avec pour objectif principal de sensibiliser tous les niveaux du ministère. Sa vaste expérience va de l'enseignement dans les secteurs public et privé à la conception et à la mise en œuvre de programmes de formation axés sur le genre. De plus, elle contribue activement à la création de documents de recherche et de rapports dans une perspective de genre, favorisant ainsi un environnement éducatif plus inclusif. Elle est titulaire d'un doctorat en sociologie, spécialisé dans « Femmes et leadership » dans le secteur public, et fait partie intégrante des réseaux nationaux sur l'autonomisation des femmes.



### M. Dawit Legesse

Dawit Legesse est responsable du programme d'éducation de la petite enfance et d'éducation inclusive à Plan International Éthiopie. Il a joué un rôle majeur dans le développement du développement et des publications de livres d'histoires autochtones et s'adressant aux enfants ayant des troubles d'apprentissage, participant actif à l'adaptation du développement du programme intégré d'éducation et de petite enfance dans les différentes régions du pays. Il a mené une carrière impressionnante en tant que coordinateur et spécialiste au cours de plus de 15 années de travail dans des organisations de développement et humanitaires. Il a également participé à plusieurs émissions télévisées et radiophoniques bien connues mettant l'accent sur les avantages de l'apprentissage centré sur l'enfant et basé sur le jeu. Il a une formation en santé, un diplôme en sociologie et un deuxième diplôme en planification du développement socio-économique de l'Université de Dilla.

### M. Yigzaw Haile



Yigzaw Haile est professeur agrégé spécialisé en soins et éducation de la petite enfance (EPPE). Il a obtenu son doctorat à l'Université d'Addis-Abeba et y est actuellement affilié au Centre de soins et d'éducation de la petite enfance. Auparavant, il a travaillé à l'Université de Jigjiga pendant plusieurs années, où il a été directeur de l'éducation continue et à distance, doyen fondateur du Collège d'éducation et d'études comportementales et a joué un rôle central dans la création du département d'EPPE. De plus, il a été directeur fondateur de l'Institut de recherche sur le développement de l'enfant d'Afrique de l'Est et a participé activement à plusieurs comités universitaires.

Il a été impliqué dans des publications et des revues universitaires, en tant que fondateur et rédacteur en chef du East African Journal of Education and Behavioral Science. En outre, il a contribué à l'élaboration de programmes nationaux d'éducation préscolaire pour les programmes menant à un diplôme et à un certificat en EPPE, ainsi qu'à l'élaboration de programmes de doctorat en EPPE.

### Modératrice

### Mme Justine Sass



Justine Sass est à la tête de la section de l'éducation en vue de l'inclusion et l'égalité des genres au siège de l'UNESCO à Paris, en France. Au cours des 25 dernières années, elle a défendu l'égalité des genres, l'autonomisation des filles et des femmes, ainsi que le droit à l'éducation et à la santé, à des postes à l'UNESCO et dans d'autres organismes des Nations Unies, ainsi qu'au sein d'organisations à but non lucratif et d'organismes gouvernementaux américains. Elle pense que nous avons tous un rôle à jouer pour assurer une société inclusive et équitable qui ne laisse personne de côté.

## Table ronde 2 : Vers des environnements d'apprentissage sûrs, inclusifs et transformateurs du point de vue du genre pour les apprenants handicapés

### Mme Christina Msowoya



Christina Msowoya, enseignante dans une école primaire au Malawi depuis 23 ans, s'est spécialisée dans l'éducation inclusive en 2007. Passionnée par l'accompagnement des apprenants handicapés, elle a participé à la formation Breaking the Silence (BtS) fin 2021. L'approche pratique et fondée sur les droits humains du BtS a eu un impact significatif sur son enseignement, la rendant plus efficace dans la résolution des problèmes du corps étudiant. En appliquant les manuels BtS, elle a constaté une amélioration de la participation des élèves, par exemple grâce à l'introduction d'une boîte à questions en braille pour les questions anonymes. Désireuse de suivre une formation complémentaire, elle recherche spécifiquement des conseils pour aborder les questions de sexualité chez les adolescents. Elle plaide pour un matériel pédagogique plus inclusif et appelle au soutien et au suivi continus du ministère de l'Éducation et de l'UNESCO pour le personnel enseignant formés au BtS.



### Mme María Guadalupe Bargiela

María Guadalupe Bargiela, étudiante en droit de 22 ans et militante des droits des personnes handicapées de Buenos Aires, en Argentine, est titulaire d'un diplôme en gestion d'organisations sociales et s'est activement engagée dans divers projets autour de l'éducation inclusive, comme le premier forum de jeunes pour l'éducation inclusive. Elle a rejoint les projets META et IIDI pour poursuivre son activisme et a en outre participé à des projets sur le genre et le handicap (La Luz de Frida). En 2020, elle a coordonné le projet « Ouvrir des chemins vers une éducation inclusive », portant sur l'accès à l'éducation des personnes handicapées.



### M. Murali Padmanabhan

Murali Padmanabhan est un professionnel du développement avec 25 ans d'expérience et d'exposition dans le domaine du genre, des enfants, du handicap et du développement inclusif. Il est titulaire d'une maîtrise en travail social et a reçu une formation en matière de genre, de handicap et de développement inclusif, de droit relatif aux droits de l'homme, de justice sociale et de droit du développement, de gestion du cycle de projet inclusif, de formation technique sur la Convention relative aux droits de l'enfant et de réduction des risques de catastrophe incluant le handicap. Son expérience de travail avec les personnes handicapées et d'autres acteurs marginalisés s'étend de la base au niveau international. Il promeut l'autonomisation, l'égalité et l'intégration par le biais d'un développement de programme inclusif et participatif, d'une influence sur les politiques et d'un plaidoyer. Il est actuellement conseiller régional pour l'inclusion des personnes handicapées - Asie-Pacifique du Programme alimentaire mondial des Nations unies.



### M. Stuart Cyprian Higenyi

Stuart Cyprian Higenyi est un défenseur de l'inclusion des personnes handicapées et malentendant. Il est fier de parler de l'inclusion des personnes handicapées dans tous les domaines, avec l'éducation au centre, car il la considère comme la plus puissante.

## Modératrice



### Mme Ramil Andag

Ramil Andag est la spécialiste mondiale de l'inclusion de Plan International et occupe ce poste depuis avril 2023. Avant de rejoindre Plan International, Ramil a été impliquée à divers titres au niveau national (Philippines) et régional (Asie et Pacifique) dans les domaines de l'égalité et de l'inclusion, de la santé et du mouvement plus large des droits de l'homme pendant environ 16 ans. Elle s'est impliquée dans diverses organisations et a occupé différents postes, notamment dans les domaines de la recherche, du plaidoyer, de la formation et de la sensibilisation.

## Conclusion et clôture



Mme Joanna Herat

Joanna Herat est chef de section par intérim pour la santé et l'éducation au siège de l'UNESCO. Travaillant à l'UNESCO depuis 2010, elle fournit un leadership stratégique et technique sur l'éducation à la santé et au bien-être - en promouvant la politique, la recherche et les bonnes pratiques sur la santé scolaire, l'éducation sexuelle complète et l'élimination de toutes les formes de violence à l'école. Elle s'intéresse particulièrement à la violence fondée sur le genre et au rôle de l'éducation dans l'amélioration de la santé sexuelle et reproductive des adolescents. Avec plus de 20 ans d'expérience professionnelle, Joanna a travaillé dans des pays d'Asie et d'Afrique, et s'est spécialisée pendant 10 ans dans la lutte contre le VIH avant de rejoindre l'UNESCO. Joanna est titulaire d'un master en anthropologie du

développement de l'Université de Londres.