

# Todos y todas las estudiantes cuentan

## Inclusión de las personas con discapacidad e igualdad de género en la educación

**4 Diciembre 2023**

De 13:00 a 14:30 CET



©UNESCO

### Biografías de los panelistas y moderadores

#### Panel introductorio



Sra. Florence Migeon

Florence Migeon supervisa el programa de la UNESCO para la inclusión en la educación, campo en el cual tiene más de 15 años de experiencia. Ha producido abundante metodología y lineamientos y ha dirigido varios talleres de formación, en temas relacionados con inclusión, especialmente en África y Europa central y oriental. También tiene amplia experiencia en apoyar Estados miembro en el desarrollo de políticas, estrategias y prácticas de educación inclusiva. Le apasiona acercarse a asuntos de educación y desarrollo desde una perspectiva de derechos humanos.



Sra. Geeta Devi Pradhan

Geeta Devi Pradhan, con más de 19 años en el sector del desarrollo, es la Directora Global de Igualdad e Inclusión de Género en Plan International. Tiene un porfolio global diverso, aportando experiencia a regiones como Asia Pacífico, América Latina, Medio Oriente y África. Ha desempeñado funciones que abarcan liderazgo, consultoría, gestión, investigación y coordinación. Sus importantes contribuciones se extienden a organizaciones como VSO International, PNUD, World Education y la Federación Luterana Mundial, y su amplia experiencia incluye abordar los derechos de las mujeres y las niñas, la violencia de género, la inclusión de la discapacidad, la gobernanza, la resiliencia climática y los derechos humanos. Con sede en Katmandú, Nepal, se centra en resultados inclusivos a través de un enfoque basado en los derechos, dando prioridad a los grupos marginalizados. También es coach, mentora y formadora en Género e Inclusión Social y Liderazgo Feminista.



Sr. Manos Antoninis

Manos Antoninis es el Director del Informe de Seguimiento de la Educación Global (GEM) desde 2017. Con 10 años de experiencia trabajando en finanzas públicas, proyectos de seguimiento y evaluación en educación antes de unirse al equipo, anteriormente fue responsable de la sección de seguimiento del informe. Coordinó las estimaciones de la brecha de financiamiento para las metas educativas para 2030, las proyecciones sobre el logro de la finalización universal de la educación primaria y secundaria y la Base de Datos Mundial sobre Desigualdad en Educación. Ha representado al equipo del informe en el Grupo de Cooperación Técnica sobre los indicadores del ODS 4, que actualmente copreside.

## Panel de discusión 1: Discapacidad y desigualdad de género: retos cruzados para la educación



Laxmi

Laxmi es la fundadora de Access Planet Organization, una organización dirigida por mujeres jóvenes con discapacidad en Nepal que trabaja por los derechos y el empoderamiento de las niñas y mujeres jóvenes con discapacidad. Laxmi también ha tenido experiencia en otros puestos de liderazgo, como miembro del Consejo de Supervisión de Mama Cash desde 2022, un fondo internacional de mujeres. Sus áreas de especialización incluyen tecnología, género y discapacidad; educación inclusiva; empoderamiento económico basado en la tecnología; SDRS; y accesibilidad a la información.



### Sra. Mariana Díaz Figueroa

Mariana Díaz Figueroa es abogada y feminista mexicana. Durante más de doce años ha trabajado como abogada en la Suprema Corte de Justicia de la Nación de México, actualmente como Directora de promoción de los derechos de las personas con discapacidad en la Unidad General de Conocimiento Científico y Derechos Humanos. Es académica de la Escuela de Capacitación Judicial. Se ha desempeñado como consultora experta de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) y ha impartido diversas conferencias y capacitaciones para operadores jurídicos, organismos internacionales, organizaciones de la sociedad civil y público en general.

Además, participó en la elaboración de los nuevos manuales para juzgar con perspectiva de género y enfoque interseccional en derecho familiar, penal y laboral emitidos por la Suprema Corte de Justicia de la Nación.



### Sra. Kafa Akroush

Kafa Akroush es actualmente responsable de Igualdad de Género y Asociaciones Estratégicas dentro de la Dirección de Investigación y Planificación Educativa del Ministerio de Educación de Jordania, centrándose en abordar las brechas de género, con el objetivo principal de crear conciencia en todos los niveles del ministerio. Su amplia experiencia incluye desde la docencia tanto en el sector público como privado hasta el diseño e implementación de programas de formación con enfoque de género.

Además, contribuye activamente en la creación de trabajos e informes de investigación desde una perspectiva de género, fomentando así un entorno educativo más inclusivo. Tiene un doctorado en Sociología, con especialidad en “Mujeres y Liderazgo” en el sector público, y es miembro integral de redes nacionales sobre empoderamiento de las mujeres.



### Sr. Dawit Legesse

Dawit Legesse es responsable del programa de Educación Inclusiva y de Primera Infancia de Plan Internacional Etiopía. Desempeñó un papel importante en el desarrollo de publicaciones y libros de cuentos indígenas y en la atención a niños con discapacidades de aprendizaje, participante activo en la adaptación del desarrollo del plan de estudios integrado de Educación y Primera Infancia en las diferentes regiones del país. Ha llevado una impresionante carrera como coordinador y especialista en sus más de 15 años trabajando en organizaciones humanitarias y de desarrollo. También ha

aparecido en varios programas de radio y televisión de renombre que se centran en las ventajas del aprendizaje centrado en el infante y basado en el juego. Tiene formación en salud, licenciatura en Sociología y Segunda Licenciatura en Planificación del Desarrollo Socioeconómico de la Universidad de Dilla.

### Sr. Yigzaw Haile



Yigzaw Haile es profesor asociado especializado en Atención y Educación de la Primera Infancia (AEPI). Obtuvo su doctorado en la Universidad de Addis Abeba y actualmente está afiliado al Centro de Atención y Educación de la Primera Infancia de dicha universidad. Anteriormente trabajó varios años en la Universidad de Jigjiga, donde fue Director de Educación Continua y a Distancia, Decano Fundador de la Facultad de Educación y Estudios del Comportamiento y desempeñó un papel fundamental en la creación del Departamento de AEPI. Asimismo, fue Director Fundador del Instituto de Investigación sobre el Desarrollo Infantil de África Oriental y participó activamente en varios comités universitarios. Ha participado en publicaciones y revistas académicas, siendo fundador y redactor jefe del East African Journal of Education and Behavioural Science. Además, ha contribuido a la elaboración de planes de estudios nacionales de educación preescolar para programas de diploma y certificado en AEPI, así como a la elaboración de planes de estudios de doctorado en AEPI.

### Moderadora



### Sra. Justine Sass

Justine Sass es directora de la Sección de Educación Para la Inclusión y la Igualdad de Género en la sede de la UNESCO en París, Francia. A lo largo de los últimos 25 años, ha abanderado causas como la igualdad de género, el empoderamiento de niñas y mujeres y el derecho a la educación y la salud desde puestos de la UNESCO y otros organismos de la ONU, organizaciones sin ánimo de lucro y agencias gubernamentales estadounidenses. Cree que todos jugamos un papel en asegurar que nuestra sociedad sea incluyente e igualitaria y que no dejé a nadie atrás.

## Panel de discusión 2: Hacia entornos de aprendizaje transformadores de las cuestiones de género, seguros e inclusivos para educandos con discapacidades



### Sra. Christina Msowoya

Christina Msowoya, maestra de primaria en Malawi durante 23 años, se especializó en educación inclusiva en 2007. Apasionada por el apoyo a los alumnos con discapacidad, participó en la formación Breaking the Silence (BtS) a finales de 2021. El enfoque práctico y basado en los derechos humanos de BtS influyó significativamente en su labor docente, haciéndola más eficaz a la hora de abordar los problemas del alumnado. Al aplicar los manuales de BtS, notó una mejora en la participación de los y las alumnos, por ejemplo, a través de la introducción de un buzón de preguntas en braille para consultas anónimas. Deseosa de recibir más formación, busca específicamente orientación sobre cómo abordar las cuestiones de sexualidad entre los adolescentes varones. Aboga por un material didáctico más integrador y pide al Ministerio de Educación y a la UNESCO que sigan apoyando y supervisando al profesorado formado en BtS.



### Sra. María Guadalupe Bargiela

María Guadalupe Bargiela, estudiante de derecho de 22 años y activista por los derechos de las personas con discapacidad de Buenos Aires, Argentina, es diplomada en gestión de organizaciones sociales y ha participado activamente en diversos proyectos en torno a la educación inclusiva, como el primer foro de jóvenes por la educación inclusiva. Se unió a los proyectos META y IIDI para continuar su activismo y, además, ha participado en proyectos sobre género y discapacidad (La Luz de Frida). En 2020, coordinó el proyecto “Abriendo caminos hacia la educación inclusiva”, que aborda el acceso a la educación de las personas con discapacidad



### Sr. Murali Padmanabhan

Murali Padmanabhan es un profesional del desarrollo con 25 años de experiencia y exposición en el ámbito del género, la infancia, la discapacidad y el desarrollo inclusivo. Tiene un máster en Trabajo Social y formación en género y discapacidad y desarrollo inclusivo, legislación sobre derechos humanos, justicia social y legislación sobre desarrollo, gestión del ciclo de proyectos inclusivos, formación práctica en la CNUDPD (ToTAL-IDA) y reducción del riesgo de desastres inclusiva para las personas con discapacidad (DIDRR). Su experiencia de trabajo con personas discapacitadas y otras partes interesadas marginadas abarca desde la base hasta el ámbito internacional. Promueve el empoderamiento, la igualdad y la integración a través del desarrollo de programas inclusivos y participativos, la influencia política y la defensa. Actualmente es Asesor Regional de Inclusión de la Discapacidad - Asia Pacífico del Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas



### Sr. Stuart Cyprian Higenyi

Stuart Cyprian Higenyi es un defensor de la inclusión de las personas con discapacidad y con problemas de audición. Se enorgullece de hablar de la inclusión de las personas con discapacidad en todos los ámbitos, siendo la educación el principal foco de atención, ya que la considera la más poderosa.

## Moderadora



### Sra. Ramil Andag

Ramil Andag es el Especialista en Inclusión Global de Plan International y lleva en este puesto desde abril de 2023. Antes de unirse a Plan International, Ramil ha estado involucrado en diversas capacidades tanto a nivel nacional (Filipinas) como regional (Asia y el Pacífico) en igualdad e inclusión, salud y el movimiento más amplio de derechos humanos durante unos 16 años. Ha trabajado con diversas organizaciones y en distintos ámbitos, como la investigación, la promoción, la formación y la sensibilización.

## Conclusiones



Sra. Joanna Herat

Joanna Herat es jefa en funciones de la Sección de Salud y Educación de la Sede de la UNESCO. Trabaja en la UNESCO desde 2010 y ofrece liderazgo estratégico y técnico en educación para la salud y el bienestar, promoviendo políticas, investigación y buenas prácticas en materia de salud escolar, educación sexual integral y erradicación de todas las formas de violencia en las escuelas. Se centra especialmente en la violencia de género y en el papel de la educación para mejorar la salud sexual y reproductiva de los adolescentes. Con más de 20 años de experiencia profesional, Joanna ha trabajado en países de Asia y África, con 10 años de especialización en la respuesta al VIH antes de incorporarse a la UNESCO. Joanna posee un Máster en Antropología del

Desarrollo por la Universidad de Londres.