

L'éducation au changement climatique pour la transformation sociale

Approche globale de l'établissement pour rendre
chaque école plus verte

Série de webinaires

Mardi 12 décembre 2023

14h00-15h00 GMT+1



Won Byun Jung/UNESCO

#6 Écoles vertes après la COP28 : où allons-nous maintenant ?

Contexte

Suite au succès de la [première série de huit conversations mensuelles sur l'éducation au changement climatique pour la transformation sociale en route pour la COP27](#), qui a rassemblé 15 000 participants de 184 pays pour rendre chaque politique et programme d'éducation plus verts, l'UNESCO et la CCNUCC lancent une deuxième série de six webinaires, de mai à décembre, sur la route de la COP28 à Dubaï, aux Émirats arabes unis, sur l'importance de rendre chaque école plus verte. Cette première conversation est organisée conjointement avec le bureau du coordinateur résident des Nations unies aux Émirats arabes unis et s'inscrit également dans le cadre de la [28-for-28 Event Series](#).

Les discussions porteront sur la manière de s'assurer que tous les établissements d'enseignement, de la petite enfance à l'éducation des adultes, sont prêts pour faire face au changement climatique et intègrent une approche globale de l'Éducation au Développement Durable pour transformer l'enseignement et l'apprentissage, les installations et le fonctionnement des écoles, la gouvernance scolaire et l'engagement communautaire.

1

L'éducation au changement climatique au service de la transformation sociale

Comme la série précédente sur la route de la COP 27, cette deuxième saison de webinaires est organisée en vue du cadre mondial de l'UNESCO sur l'éducation pour le développement durable (EDD) pour la période 2020-2030, intitulé « [Éducation pour le développement durable : vers la réalisation des ODD \(EDD pour 2030\)](#) », ainsi que le [Programme de travail de Glasgow sur l'Action pour l'autonomisation climatique](#) visant à promouvoir une éducation transformatrice pour faire face à la crise climatique, et alimente le Hub ACE, une initiative lancée par la CCNUCC et l'État fédéral allemand de Rhénanie-du-Nord-Westphalie en 2022 pour favoriser l'éducation et la sensibilisation du public, la formation, l'accès du public à l'information et la participation à l'action sur le changement climatique.

Objectifs et questions clefs pour le webinaire #6

Cette sixième édition clôturera la deuxième saison de la série de webinaires UNESCO-UNFCCC sur l'éducation au changement climatique pour la transformation sociale, avec un accent particulier sur les écoles vertes. Au cours des webinaires précédents, de mai à octobre, il a été discuté de la façon dont les écoles peuvent devenir des « écoles vertes » en intégrant une approche globale de l'éducation au développement durable (EDD) dans l'enseignement et l'apprentissage, les installations et les opérations, la gouvernance de l'école et l'engagement de la communauté.

Une troisième saison de la série de webinaires UNESCO-UNFCCC sur l'éducation au changement climatique pour la transformation sociale en 2024 se concentrera sur la formation des enseignants et les capacités des systèmes éducatifs vertes en vue de la COP 29.

Il est de plus en plus reconnu que l'éducation est cruciale pour faire face à l'urgence climatique, en particulier avec l'adoption de l'Accord de Paris et l'avancement de l'agenda de l'Action pour l'autonomisation climatique. L'importance de l'éducation en tant qu'ordre du jour prioritaire lors de la COP 28 a été reconnue par la création du premier centre d'éducation historique appelé « Greening Education Hub » (centre d'éducation verte) : LEGACY - from the Land of Zayed », accueilli par le ministère de l'éducation des Émirats arabes unis en partenariat avec le Partenariat pour une éducation verte.

Sur la base des engagements pris lors de la COP28 par les gouvernements et les autres parties prenantes, le moment est venu de générer une collaboration intersectorielle et multipartite efficace ainsi qu'une action synergique entre les gouvernements et les acteurs de la société pour contribuer aux efforts mondiaux de l'éducation verte et des écoles vertes.

Cette session abordera les questions suivantes :

- Quelles sont les principales réalisations et les principaux enseignements de la COP 28 sur les écoles vertes ?
- Quelles sont les prochaines étapes pour traduire ces engagements en actions ?

Agenda

Modératrice : **Mme Won Jung Byun**, Chef d'équipe, Partenariat pour une éducation verte, Section de l'Éducation pour le Développement durable, UNESCO

12 décembre 2023

**14h00-
15h00**

GMT+1

(60 min)

Introduction de la session

[Discussion modérée sur les questions clefs]

- Quelles sont les principales réalisations et les principaux enseignements de la COP28 en matière d'écoles vertes ?
- Quelles sont les prochaines étapes pour traduire ces engagements en actions ?

[Panel]

- **Mr. Rossieli Soares**, Secrétaire à l'éducation, État du Pará, Brésil
- **Mr. Mohamed Abdiweli Ahmed**, Chargé de plaidoyer et Co-coordonateur du Pilier 1 sur écoles vertes du Partenariat pour une éducation verte, Programme alimentaire mondial (PAM)
- **Renata et Samuel**, Elèves de 5^{ème} année, Newton College, Lima, Pérou

[Q&A]

Clôture

Date

Le webinaire aura lieu le **mardi 12 décembre 2023 à 14h00 – 15h00 GMT +1.**

Spécifications techniques

Le webinaire se déroulera sur Zoom et une diffusion en direct sera disponible sur YouTube. Le webinaire se déroulera en anglais et une interprétation en direct sera assurée en français et en espagnol. Les interactions écrites pendant la session sont disponibles en anglais, en français et en espagnol.

Veillez vous inscrire ici :

https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_TKLRzvgER_GqI3d0XAIfFA

Organisateurs et partenaires

La série de webinaires est organisée conjointement par l'UNESCO et la CCNUCC.

Contact

- Section de l'éducation au développement durable, Secteur de l'éducation, UNESCO à l'adresse future.esd@unesco.org.
- Équipe " Action pour l'autonomisation climatique ", CCNUCC à l'adresse ace@unfccc.int.

Plus de détails seront disponibles sur la [page web de l'UNESCO consacrée à l'EDD](#) et sur celle du [UNFCCC ACE Hub](#).