

Educación sobre el cambio climático para la transformación social: Enfoque integral de la institución para la transformación verde

Serie de seminarios

Martes 12 de diciembre 2023

14:00-15:00 GMT+1



Won Byun Jung/UNESCO

#6 Escuelas verdes después de la COP28: ¿Hacia dónde vamos ahora?

Contexto

Tras el éxito de la primera serie de ocho conversaciones mensuales sobre [El cambio climático para la transformación social en camino hacia la COP27](#), que reunió a 15.000 participantes de 184 países y se centró en la ecologización de todas las políticas educativas y los planes de estudios, la UNESCO y la CMNUCC están poniendo en marcha una segunda serie de seis seminarios web, de mayo a diciembre, sobre las escuelas verdes en el camino hacia la COP28 en Dubai (EAU).

Los debates se centrarán en cómo garantizar que todas las instituciones de enseñanza, desde la primera infancia hasta la educación para adultos, estén preparadas para el cambio climático

e integren un enfoque integral de la EDS para transformar la enseñanza y el aprendizaje, las instalaciones y el funcionamiento de las escuelas, la gobernanza escolar y la participación de la comunidad.

Al igual que la serie anterior sobre el camino hacia la COP27, esta segunda temporada de seminarios web se organiza teniendo en cuenta el marco mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) para el período 2020-2030, titulado "[Education for Sustainable Development: Towards achieving the SDGs \(ESD for 2030\)](#)", así como el establecimiento [Programa de trabajo de Glasgow sobre la ACE](#) para promover la educación transformadora para hacer frente a la crisis climática, y se alimenta del [ACE Hub](#), una iniciativa lanzada por la CMNUCC y el Estado Federal alemán de Renania del Norte-Westfalia en 2022 para fomentar la educación y la sensibilización pública, la formación, el acceso público a la información y la participación en la acción contra el cambio climático.

Objetivos y preguntas clave del seminario web #6

Esta sexta edición cierra la segunda temporada de la serie de seminarios web UNESCO-UNFCCC sobre la educación relativa al cambio climático para la transformación social, con especial atención a Escuelas Verdes. Durante los seminarios anteriores, celebrados de mayo a octubre, se debatió cómo las escuelas pueden convertirse en "escuelas verdes" incorporando un enfoque integral de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en su enseñanza y aprendizaje, instalaciones y funcionamiento, gobernanza escolar y participación de la comunidad.

La tercera temporada de la serie de seminarios web UNESCO-UNFCCC sobre la educación relativa al cambio climático para la transformación social en 2024 se centrará en la formación del profesorado y la capacidad de los sistemas de educación verde en vísperas de la COP29.

Cada vez se reconoce más que la educación es crucial para hacer frente a la emergencia climática, especialmente con la adopción del Acuerdo de París y el avance de la agenda de Acción para el Empoderamiento Climático. La importancia de la educación como agenda prioritaria en la COP28 fue reconocida por el establecimiento del primer Hub histórico de Educación llamado "Greening Education Hub": LEGACY - from the Land of Zayed", organizado por el Ministerio de Educación de los EAU en colaboración con la Alianza para una educación verde.

Sobre la base de los compromisos asumidos en la COP28 por los gobiernos y otras partes interesadas, ha llegado el momento de generar una colaboración intersectorial y multisectorial eficaz, así como una acción sinérgica entre los gobiernos y los agentes sociales para contribuir a los esfuerzos mundiales de Educación Verde y de Escuelas Verdes.

En esta sesión se abordarán las siguientes cuestiones

- ¿Cuáles son los principales logros y conclusiones de la COP28 en escuelas verdes?
- ¿Cuáles son los próximos pasos para traducir estos compromisos en acciones?

Agenda

Moderadora: **Sra. Won Jung Byun**, Jefa de equipo, Alianza para una educación verde, Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible, UNESCO

12 de diciembre 2023	
14:00-15:00 GMT+1 (60 min)	Presentación de la sesión
	[Debate moderado sobre las cuestiones] <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles son los principales logros y conclusiones de la COP28 en escuelas verdes?• ¿Cuáles son los próximos pasos para traducir estos compromisos en acciones?
	[Panel] <ul style="list-style-type: none">• Sr. Rossieli Soares, Secretario de Educación, Estado de Pará, Brasil• Sr. Mohamed Abdiweli Ahmed, Oficial de Promoción y Co-coordinador del Pilar 1 sobre Escuelas Verdes de la Alianza para una educación verde, Programa Mundial de Alimentos (PMA)• Renata y Samuel, estudiantes de 5º grado, Newton College, Lima, Perú
	[Q&A] Perspectivas del próximo seminario web

Fecha

El seminario web se tomará al cabo el **Martes 12 de diciembre de 2023 a las 14:00 – 15:00 GMT+1 (60 min)**.

Especificaciones técnicas

El seminario web tendrá lugar en Zoom y se retransmitirá en directo a través de YouTube. El seminario web se impartirá en inglés y habrá interpretación en directo en francés y español. Las interacciones escritas durante la sesión estarán disponibles en inglés, francés y español.

Inscríbase aquí:

https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_TKLRzvgER_GqI3d0XAlffa

Organizadores y socios

La serie de seminarios web está organizada conjuntamente por la UNESCO y la CMNUCC.

Contacto

- Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible, Sector de Educación, UNESCO en future.esd@unesco.org
- Equipo de Acción para el Empoderamiento Climático, CMNUCC en ace@unfccc.int.

Se publicarán más detalles en la [página web de la UNESCO sobre EDS](#) y en el [UNFCCC ACE Hub](#).