



Séries de séminaires des Chaires UNESCO Transformer les connaissances pour l'avenir de l'Afrique

Renforcer l'enseignement supérieur en Afrique - Campus Afrique

Date et heure : Jeudi 21 septembre 2023, 14h00 – 15h30 (heure de Paris)

Langues : anglais et français

Format : Zoom – [veuillez cliquer sur ce lien pour s'inscrire](#)

Contexte

L'enseignement supérieur est un facteur déterminant du développement durable, contribuant à la croissance socio-économique, à la réduction de la pauvreté et à l'amélioration du bien-être sociétal. En 2020, les inscriptions dans l'enseignement supérieur en Afrique n'étaient que de 15 millions sur les 236 millions inscrits dans le monde ([Institut des statistiques de l'UNESCO](#)). En termes de taux d'inscription, l'Afrique ne représentait que 9 %, alors que la moyenne dans le monde était de 40 %. En outre, alors que la production scientifique de l'Afrique connaît la croissance la plus rapide au monde, elle génère moins de 1 % de la recherche mondiale et n'investit que 0,6 % du PIB dans la recherche et le développement, contre la moyenne mondiale de 1,79 % (UNESCO, 2021). Aujourd'hui, l'Afrique reste un continent d'opportunités avec la population la plus jeune de la planète, ayant à la fois une innovation puissante et une croissance économique croissante. En même temps, le continent connaît une des plus grandes vagues de migration de tous les temps et la mobilité académique augmente.

[L'Agenda 2063](#) de l'Union africaine aspire à construire une prospérité partagée à travers la transformation sociale et économique du continent, en développant le capital humain et social pour élever le niveau de vie du continent afin de parvenir à "[Des citoyens bien formés et suffisamment qualifiés ayant pour support la science, la technologie et l'innovation](#)". Réduire la pauvreté, renforcer l'équité, améliorer la parité hommes-femmes et le développement socio-économique, et transformer l'Afrique en un continent où les talents des enfants et des jeunes seront pleinement développés, récompensés et protégés, dépendront de la capacité de ses universités à former des experts dans les domaines de la technologie, de la recherche et du développement, ainsi qu'un leadership dans les politiques d'innovation ([UNECA, 2022](#)). Un consensus s'est dégagé sur la nécessité permettant l'accès équitable vers une transformation de l'enseignement supérieur et le renforcement des capacités de recherche et la production des connaissances interdisciplinaires et transdisciplinaires intégrées pour atteindre les ODD ([UNESCO, 2022](#)). Cette nécessité a également été soulignée dans le rapport [Repenser nos futurs ensemble : un nouveau contrat social pour l'éducation](#) de la Commission internationale sur l'avenir de l'éducation et [la feuille de route pour l'enseignement supérieur 2030](#) (Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'enseignement supérieur, UNESCO, 2022)

Dans le cadre général de la [Stratégie opérationnelle de l'UNESCO pour la Priorité Afrique](#), adoptée en 2021, le programme phare "Campus Afrique: Renforcer l'enseignement supérieur en Afrique" vise à construire des systèmes et des établissements d'enseignement supérieur intégrés, inclusifs et de qualité pour le développement de sociétés inclusives et équitables. Il est mis en œuvre selon trois lignes d'action interdépendantes grâce auxquelles l'UNESCO, conjointement avec ses partenaires, vise à renforcer et à améliorer l'équité et la qualité des systèmes d'enseignement supérieur en vue de : (i) renforcer les capacités de recherche et de production de



données, (ii) connecter les systèmes d'enseignement supérieur, les institutions, les chercheurs et les communautés d'Afrique, et (iii) promouvoir la mobilité et l'employabilité des étudiants de l'enseignement supérieur.

Objectif général du séminaire

Examiner les points essentiels liés à la transformation de l'enseignement supérieur en Afrique et identifier les possibilités de collaboration stratégique, y compris pour le programme phare Campus Afrique.

Résultat escompté

Mieux comprendre les défis et les opportunités en vue d'une transformation de l'enseignement supérieur en les priorisant pour le programme phare Campus Afrique.

Questions clés

- Quels sont les défis et les opportunités pour transformer l'enseignement supérieur en Afrique dans le cadre d'un nouveau contrat social pour l'éducation, visant à promouvoir un développement équitable, inclusif, juste et durable ?
- Quelles ont été ou quelles peuvent être les contributions des Chaires UNESCO et des Réseaux UNITWIN à la promotion d'une recherche et d'un enseignement pertinents, de l'éducation de qualité et inclusive, de la reconnaissance des qualifications et d'une prise de décision éclairée dans les systèmes et les établissements d'enseignement supérieur en Afrique ?
- Comment le programme Campus Afrique de l'UNESCO peut-il contribuer à la transformation de l'enseignement supérieur en Afrique ?
- Quelles sont les parties prenantes (locales et mondiales) qui doivent s'engager dans la transformation de l'enseignement supérieur (y compris l'EFTP) en Afrique, et quels seraient leurs rôles respectifs et leurs capacités ?

**** [Inscrivez-vous ici](#) ****

Agenda provisoire

Renforcer l'enseignement supérieur en Afrique - Campus Afrique

Jeudi 21 septembre 2023, 14h00 – 15h30 (heure de Paris)

14:00-14:10	<p>Mots d'ouverture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Borhene Chakroun, Directeur, Division pour les politiques et les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, Secteur de l'éducation, UNESCO, Paris. Directeur par intérim de l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie à Hambourg, Allemagne • Dr. Rita Bissoonauth, Directrice, Bureau de liaison de l'UNESCO auprès de l'Union africaine et de la Commission économique des Nations Unies pour l'Afrique (UNECA). Représentante du Bureau de l'UNESCO à Addis Abeba, Éthiopie
14:10-14:50	<p>Table ronde : Transformer l'enseignement supérieur et les opportunités de collaboration dans le cadre du programme phare Campus Afrique</p> <p>Modérateur : Dr. Abdoulaye Salifou, Chef, Section de l'éducation, Spécialiste de l'enseignement supérieur et des TICs, Bureau de liaison de l'UNESCO auprès de l'Union africaine et de l'UNECA (2 minutes)</p> <p>Keynote: Prof. Mpine Makoe, Doyen exécutif, Collège d'éducation. Professeur de recherche, Université d'Afrique du Sud (UNISA) (5 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Aissatou Sy Wonyu, Directrice, l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) pour l'Afrique du Sud et l'océan Indien (5 minutes) • Prof. Olusola Oyewole, Secrétaire Général, Association des Universités Africaines (AUA) (5 minutes) • Prof. Souleymane Konaté, Secrétaire Général, Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES) (5 minutes) • Prof. Jean Koulidiati, Recteur, l'Université panafricaine (PAU) (5 minutes) <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Catherine A. Odora Hoppers, Professeur d'éducation, Université de Gulu, Ouganda. Fondateur/Directeur, Institut mondial de gouvernance appliquée en science, systèmes de connaissances et innovation (5 minutes) • Prof. Patricia Pallavicini, Responsable, Chaire UNESCO sur l'inclusion dans l'enseignement supérieur, Universidad de Santiago de Chile (5 minutes)
14:50-15:25	<p>Commentaires et réflexions des participants</p> <p>Tous les participants</p>
15:25-15:30	<p>Remarques finales et clôture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Sobhi Tawil, Directeur, Futur de l'éducation et innovation, Secteur de l'éducation, UNESCO