

Journée mondiale des enseignants 2023

Les enseignants dont nous avons besoin pour l'éducation que nous souhaitons : l'impératif mondial de remédier à la pénurie d'enseignants



unesco

OCTOBRE 2023

5 World Teachers' Day



Reconnaissance et appréciation : le rôle des prix décernés aux enseignants dans l'amélioration du statut de la profession

Date : 5 octobre 11h – 13h (CET)

Format : conférence en présentiel dans la Salle IX au Siège de l'UNESCO (7 place de Fontenoy, 75007 Paris, France)

Formulaire d'inscription pour participer en présentiel : <https://bit.ly/3PyxMuY>

Langues : Une interprétation simultanée sera proposée en anglais, arabe, espagnol et français.

Lien Zoom pour participer à l'événement à distance : https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_djIBONQVTgijfB9GNGyfpq#/registration

Contexte

La reconnaissance et l'appréciation des enseignants sont des facteurs importants pour leur bien-être et leur motivation. À travers le monde, de nombreux signes montrent que la profession enseignante traverse une crise de la motivation qui aggrave considérablement le problème des pénuries d'enseignants. Il semble donc important de s'intéresser à ce qui peut améliorer non seulement la reconnaissance et l'appréciation des enseignants, mais aussi leur motivation. S'il existe de multiples moyens de manifester de la reconnaissance et de l'appréciation aux enseignants, cette table ronde portera en particulier sur le rôle des prix qui leur sont décernés.

Des prix très variés visent à récompenser les pratiques remarquables dans l'enseignement aux niveaux national, régional et mondial. Ces prix constituent une forme de reconnaissance et d'appréciation du travail mené par le corps enseignant. Grâce au prestige et à la visibilité qu'apportent les récompenses décernées, les lauréats et leurs pratiques sont mis en avant, comme autant d'exemples positifs et

inspirants pour les enseignants Chaque prix a pour but de célébrer leurs réussites et d'encourager le partage de bonnes pratiques.

Cette table ronde cherchera à explorer comment ces prix peuvent contribuer à remédier au problème urgent des pénuries d'enseignants en améliorant le statut de la profession, ce qui aura pour effet de renforcer son attractivité. La dimension symbolique des prix, qui mettent à l'honneur les enseignants, les motivent et leur donnent les moyens d'agir, sera notamment abordée. Par ailleurs, des témoignages directs d'enseignants récompensés mettront en avant l'impact des prix dans l'amélioration du statut de la profession enseignante. Cet événement sera aussi une occasion unique d'entendre les enseignants eux-mêmes et de mieux appréhender leurs expériences.

Il réunira des lauréats et des bénéficiaires de différents prix à travers le monde, parmi lesquels le Prix UNESCO-Hamdan pour le développement des enseignants, le Global Teacher Prize, le Prix continental des enseignants de l'Union africaine, le Prix européen de l'enseignement innovant et le Prix de l'enseignant de Malaisie. Ces récompenses se distinguent non seulement par leur portée mais aussi par leur niveau éducatif et géographique, par leur périodicité et par leurs modalités. Les échanges ne manqueront donc pas d'être riches et complémentaires. Les témoignages des participants donneront de nombreux exemples de moyens à mettre en œuvre pour honorer et récompenser les enseignants. Ils permettront également d'explorer le potentiel des prix pour favoriser la reproduction des meilleures pratiques distinguées.

À propos de l'événement

La table ronde aura deux objectifs principaux :

- Déterminer comment les prix décernés aux enseignants, marques de reconnaissance et d'appréciation, peuvent renforcer l'attractivité de la profession enseignante en améliorant son statut ;
- Explorer la manière dont les prix favorisent la mise en œuvre des meilleures pratiques aux niveaux national, régional et mondial.

Plusieurs grandes questions seront abordées :

- Dans quelle mesure les prix décernés aux enseignants contribuent-ils à l'amélioration du statut de la profession enseignante ?
- Quelles sont les pratiques distinguées et encouragées par ces prix ? Par quels biais produisent-ils leurs effets (appel à l'action, méthode à imiter, etc.) ?
- Dans quelle mesure les prix décernés aux enseignants peuvent-ils favoriser la reproduction des meilleures pratiques en matière d'enseignement ?
- Au-delà des prix, quels sont les meilleurs moyens de récompenser le travail des enseignants et de manifester de la reconnaissance et de l'appréciation ?

Programme et liste des intervenants

5 octobre 2023 11h– 13h (CET)		Lieu : Salle IX, Siège de l'UNESCO, 7 place de Fontenoy, 75007 Paris, France
11h00 – 11h15 15 minutes	Introduction <ul style="list-style-type: none">• Discours d'ouverture par Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO	
11h15 – 12h30 75 minutes	Table ronde <p>Modérateur : M. Carlos Vargas, Chef de la Section du développement des enseignants de l'UNESCO et Chef du secrétariat de l'Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour Éducation 2030.</p> <p>Participants :</p> <ul style="list-style-type: none">• M. Wisnaud Occius (Haïti), enseignant qui intervient dans le cadre du projet de P4H Global intitulé « Former les enseignants pour transformer Haïti », lauréat du Prix UNESCO-Hamdan en 2022• Mme Maggie MacDonnell (Canada), lauréate du Global Teacher Prize en 2017• Mme Agnes Rasesemola (Afrique du Sud), lauréate du Prix continental des enseignants de l'Union africaine en 2021• Mme Cikgu Anuthra Sirisena (Malaisie), lauréate du Prix de l'enseignant de Malaisie en 2022• Mme Daniela Speranta Robota (Roumanie), enseignante qui intervient dans le cadre du projet « Flip your classes » sur l'EFTP et les compétences numériques, lauréat du Prix européen de l'enseignement innovant en 2022	
12h30 – 12h50 20 minutes	Questions-réponses Modérateur : M. Carlos Vargas <ul style="list-style-type: none">• Séance de questions-réponses avec le public (sur place et en ligne)	
12h50 – 13h 10 minutes	Clôture <ul style="list-style-type: none">• Discours de clôture par M. Borhene Chakroun, Directeur, Division pour les politiques et les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie de l'UNESCO	