



unesco

# Día Mundial de los Docentes 2023

Los docentes que necesitamos para la educación que queremos:  
el imperativo mundial de acabar con la escasez de docentes

OCTOBER 2023

5 World Teachers' Day



Reconocimiento y aprecio: el papel de los premios a los docentes en el fortalecimiento del estatus de la profesión  
5 de octubre de 2023

**Fecha:** 5 de octubre, de 11:00 h a 13:00 h CET

**Formato:** conferencia presencial en la Sala IX de la Sede de la UNESCO (7, place Fontenoy, 75007 París, Francia)

**Formulario de inscripción para participación presencial:** <https://bit.ly/3PyxMuY>

**Idiomas:** Se realizará una interpretación simultánea en árabe, inglés, francés y español

**Enlace de Zoom para participación a distancia:** [https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN\\_djIBONQVTgijfB9GNGyfpfg#/registration](https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_djIBONQVTgijfB9GNGyfpfg#/registration)

## Contexto

El reconocimiento y el aprecio hacia los docentes son impulsores clave para el bienestar y la motivación de los educadores. Existen varios indicadores de una crisis de motivación entre los docentes a nivel mundial, agravando sustancialmente el problema de la escasez de docentes. Por lo tanto, es importante analizar los factores que pueden mejorar tanto el reconocimiento y el aprecio hacia los docentes como la motivación de estos. Si bien existen múltiples medios de reconocer y expresar aprecio hacia los educadores, esta mesa redonda se centrará en cómo los premios a los docentes ayudan a alcanzar estos objetivos.

Varios premios tienen como objetivo recompensar las prácticas destacadas de la profesión docente a nivel nacional, regional y global. Estos premios representan una forma de reconocimiento y aprecio por el trabajo realizado por nuestros educadores. A través del prestigio y la visibilidad otorgados por estas recompensas, los laureados y sus prácticas son presentados como ejemplos inspiradores y positivos de enseñanza. Los premios buscan destacar sus logros y fomentar el intercambio de buenas prácticas.

El objetivo de esta mesa redonda es explorar las formas en que dichos premios pueden ayudar a resolver el apremiante problema de la escasez de docentes a nivel mundial, mejorando así el estatus y,

en consecuencia, la atractividad de la profesión docente. Abordará el significado simbólico de los premios para celebrar, motivar y empoderar a los docentes. Además, la mesa redonda también proporcionará ejemplos del impacto de estos premios en el fortalecimiento del estatus de la profesión docente, a través de testimonios directos de docentes que se han beneficiado de ellos. La mesa redonda ofrecerá una oportunidad única para escuchar a los docentes y conocer más sobre sus experiencias.

La mesa redonda reunirá a ganadores y beneficiarios de diferentes premios en todo el mundo, como el Premio UNESCO-Hamdan para el desarrollo docente, el Premio Continental de la Unión Africana al docente, el Premio Europeo a la Enseñanza Innovadora, y el Premio al Docente de Malasia. Estos premios varían no solo en alcance, sino también en niveles educativos y geográficos, periodicidad y formato de recompensa, permitiendo un debate enriquecedor y complementario. Los testimonios de los participantes brindarán varios ejemplos de cómo honrar y recompensar a los docentes, y también permitirán explorar el potencial de los premios para reproducir prácticas ejemplares destacadas.

## Acerca del evento

Esta mesa redonda tiene dos objetivos principales:

- Discutir cómo los premios a los maestros refuerzan la atractividad de la profesión docente, elevando su estatus mediante el reconocimiento y el aprecio a los educadores.
- Explorar cómo los premios a los docentes promueven la implementación de las prácticas ejemplares a nivel nacional, regional y global.

Principales temas a discutir:

- ¿Hasta qué punto los premios a los docentes ayudan a elevar el estatus de la profesión?
- ¿Qué tipo de prácticas reconocen y promueven los premios? ¿Cómo ejercen su influencia (por ejemplo: inspirando acciones, emulación de prácticas, etc.)?
- ¿Qué potencial tienen los premios a los docentes para reproducir prácticas ejemplares de enseñanza?
- Más allá de los premios a los docentes, ¿cuáles son las mejores formas de recompensar, apreciar y reconocer el trabajo de nuestros educadores?

## Agenda y lista de oradores

<b>5 de octubre de 2023</b> 11:00 h – 13:00 h		<b>Lugar: Sala IX, Sede de la UNESCO, 7, place Fontenoy, 75007 París, Francia</b>
<b>11:00 h – 11:15 h</b> <b>15 minutos</b>	<b>Introducción</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Discurso de apertura</b> de la <b>Sra. Stefania Giannini</b>, subdirectora general de Educación de la UNESCO</li> </ul>	
<b>11:15 h – 12:30 h</b> <b>75 minutos</b>	<b>Mesa redonda</b>	
	Moderada por el <b>Sr. Carlos Vargas</b> , jefe de la sección de Desarrollo Docente de la UNESCO y jefe de la Secretaría del Grupo de Trabajo Internacional sobre Docentes para la Educación 2030	
	Oradores:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sr. Wisnaud Occius</b> (Haití), docente del proyecto galardonado por el Premio UNESCO-Hamdan 2022, «Formar a los docentes para transformar Haití», de P4H Global</li> <li>• <b>Sra. Maggie MacDonnell</b> (Canadá), ganadora del Premio Global a la Enseñanza 2017</li> <li>• <b>Sra. Agnes Rasesemola</b> (Sudáfrica), ganadora del Premio Continental de la Unión Africana al docente 2021</li> <li>• <b>Sra. Cikgu Anuthra Sirisena</b> (Malasia), ganadora del Premio al Docente de Malasia 2022</li> <li>• <b>Sra. Daniela Speranta Robota</b> (Rumania), docente del proyecto del Premio Europeo a la Enseñanza Innovadora 2022 sobre enseñanza y formación técnica y profesional, y habilidades digitales (<i>Flip your classes</i>)</li> </ul>
<b>12:30 h – 12:50 h</b> <b>20 minutos</b>	<b>Preguntas y respuestas con el Sr. Carlos Vargas (moderador)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas y respuestas de la audiencia (en línea y presenciales)</li> </ul>
<b>12:50 h – 13:00 h</b> <b>10 minutos</b>	<b>Cierre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conclusiones del <b>Sr. Borhene Chakroun</b>, director de la División de Políticas y Sistemas de Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida de la UNESCO</li> </ul>