



Jeudi 21 septembre 2023

11:00-13:00 CET



## Contexte

Afin d'accélérer la mise en œuvre de l'éducation au développement durable (EDD) au cours d'une décennie d'action visant à réaliser les Objectifs et l'Agenda 2030 pour le développement durable, l'UNESCO a lancé, en octobre 2022, le réseau mondial des parties prenantes de l'éducation : [ESD-Net 2030](#). Ce réseau, basé sur le succès et les leçons tirées du précédent [Programme d'action mondial \(PAM\)](#), vise à faciliter la mise en œuvre du [cadre de l'EDD pour 2030](#) et de sa [feuille de route](#) en renforçant le **partage des connaissances, la collaboration, l'apprentissage mutuel, le plaidoyer, le suivi et l'évaluation**, parmi un large éventail de parties prenantes de l'éducation.

Afin de promouvoir le partage des connaissances, la collaboration et l'apprentissage mutuel par le biais du Réseau EDD 2030, l'UNESCO organise une **série de webinaires d'apprentissage** en mars, mai et septembre 2023 sur la *pédagogie de l'EDD* afin de mettre en évidence et de promouvoir les pratiques innovantes en matière d'EDD. Les webinaires d'apprentissage s'attacheront à proposer des activités concrètes et pratiques en matière d'EDD, conformément aux cinq domaines d'action prioritaires définis dans la feuille de route de l'EDD pour 2030 : 1) faire progresser les politiques ; 2) transformer les environnements d'apprentissage ; 3) renforcer les capacités des éducateurs ; 4) autonomiser et mobiliser les jeunes ; et 5) accélérer les actions au niveau local.

## Objectifs

---

Les webinaires d'apprentissage interactifs se concentreront sur le partage et le renforcement des approches pédagogiques et des compétences clés en matière d'EDD à travers un large éventail de sujets et de questions.

Cette session de septembre, en particulier, réunira quatre organisations distinctes - le Bureau de l'éducation climatique (OCE), l'Institut d'études avancées sur la durabilité de l'Université des Nations unies (UNU-IAS), le Media Development Center (MDC) de l'Université de Birzeit, en Palestine, et le Fonds mondial pour la nature (WWF), en Grèce - qui animeront quatre ateliers simultanés couvrant un large éventail de sujets allant de l'éducation efficace au changement climatique à l'utilisation de la "pensée design" pour aider les élèves à créer des écoles neutres en carbone, en passant par l'EDD communautaire pour une consommation durable et le renforcement des compétences des enseignants en matière de médias et d'information.

De plus amples informations sur chaque organisation et leurs ateliers respectifs sont disponibles à la page 3.

## Date

---

Le webinaire sera composé de 4 ateliers qui se tiendront le **21<sup>st</sup> septembre 2023 de 11:00 à 13:00 CET (2h)**.

## Public cible

---

Le principal public cible de cette série d'apprentissage comprend les acteurs de l'éducation qui cherchent à renforcer la mise en œuvre de l'EDD dans leurs environnements d'apprentissage (par exemple, les enseignants, les directeurs d'école, les éducateurs communautaires, les formateurs d'enseignants, les animateurs de jeunesse, les universitaires et d'autres acteurs de l'éducation).

Le nombre de places disponibles pour ce webinaire est limité à 200 participants. L'inscription est ouverte à toutes les parties prenantes qui considèrent que ce webinaire est pertinent, et les places seront attribuées selon le principe du premier arrivé, premier servi le jour du webinaire. Nous nous excusons à l'avance si nous ne pouvons pas accepter tous les participants le jour même en raison du nombre limité de places et pour assurer une interaction de qualité pendant les ateliers. Nous encourageons les participants à se connecter 10 minutes avant le début du webinaire.

## Comment participer au webinaire ?

---

Le webinaire se déroulera en ligne. Pour y participer, veuillez-vous inscrire sur Zoom ici : <https://unesco-org.zoom.us/meeting/register/tZMvdeitqTwrGNXailTZEkSdSLmgX0eHhuHY>

Chaque participant est invité à sélectionner l'atelier qu'il souhaite suivre lors de son inscription. Le jour J, ils seront automatiquement répartis dans la salle de réunion associée à l'organisation choisie.

*Veuillez noter que la session B, « Comment mettre en œuvre une éducation efficace et de qualité sur le changement climatique », aura lieu en français.*

## Programme du webinaire

Aperçu	
<b>11:00-11:15</b> <b>CET</b> <b>(15 min)</b>	<b>Bienvenue et introduction à la série de webinaires d'apprentissage ESD-Net</b> Introduction des sessions/ateliers <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mme Julia Heiss</b>, spécialiste de programme, Section de l'éducation pour le développement durable, Secteur de l'éducation, UNESCO</li></ul>
<b>11:15-12:45</b> <b>CET</b> <b>(90 min)</b>	<b>Session 2 : Atelier d'apprentissage interactif sur la pédagogie de l'EDD - Séances en petits groupes :</b> Les sessions de l'atelier seront réparties dans quatre salles de réunion simultanées : <ul style="list-style-type: none"><li>A. « Littératie médiatique et informationnelle pour les enseignants d'école » animée par Mme Nibal Muhammad Thawabteh, Centre de Développement des Médias, Université de Birzeit.</li><li>B. 'Comment mettre en œuvre une éducation au changement climatique efficace et de qualité ?' - animée par David Wilgenbus et Nicolas Vogt, du Bureau pour l'éducation au climat (OCE). – <b>(en français)</b></li><li>C. 'Conception d'actions communautaires pour une consommation et une production durables' – animée par Jonghwi Park et Sawaros Thanapornsanguth, de l'Institut de l'Université des Nations Unies pour l'étude avancée de la durabilité (UNU-IAS).</li><li>D. 'Éducation au climat : les élèves agissent pour une école neutre en carbone' - animé par Mme Eleni Svoronou, Mme Nancy Coutava et Mme Marina Symvoulidou, Fonds mondial pour la nature (WWF), Grèce</li></ul>
<b>12:45-13:00</b> <b>CET</b> <b>(15 min)</b>	<b>Clôture et prochaines étapes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>M. Mark Manns</b>, spécialiste de programme, Section de l'éducation pour le développement durable, Secteur de l'éducation, UNESCO</li></ul>

## Informations sur les ateliers et les sessions

### **Session A: « Littératie médiatique et informationnelle pour les enseignants d'école » animée par Mme Nibal Muhammad Thawabteh, Centre de Développement des Médias, Université de Birzeit.**

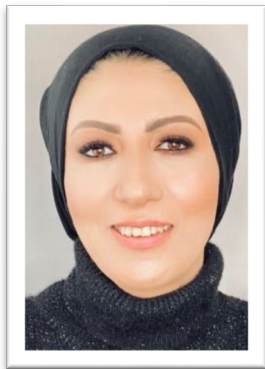
Le Centre de développement des médias (MDC) de l'Université de Birzeit a reçu le prix UNESCO-Japon 2021 pour l'éducation au développement durable, pour ses interventions en cours sur la maîtrise des médias et de l'information pour des sociétés durables. Le MDC se consacre à jouer un rôle de premier plan dans le développement et le maintien d'un environnement de liberté, d'indépendance et de pluralisme des médias en Palestine. Attaché aux principes de bonne gouvernance, au respect des droits de l'homme et à la prise en compte de la dimension de genre, le MDC vise à renforcer les capacités des médias et à élever leurs normes professionnelles, éthiques et de prise en compte de la dimension de genre, à autonomiser les journalistes hommes et femmes dans les domaines du journalisme nouveau et

classique, à inculquer l'éducation aux médias à différents secteurs autres que les journalistes, à contribuer à la réalisation de la réforme des médias par l'élaboration de politiques et de stratégies.

**Description de l'atelier :** L'atelier explorera comment les enseignants peuvent utiliser l'éducation aux médias et à l'information (EMI) pour permettre aux apprenants de réfléchir de manière critique à l'information et de faire des choix éclairés sur les questions clés auxquelles nos sociétés sont confrontées, telles que la paix, l'égalité et le développement durable. L'éducation aux médias et à l'information est également essentielle pour s'assurer que les apprenants comprennent comment utiliser les outils numériques de manière éthique. L'atelier se concentrera sur le rôle des enseignants dans la lutte contre les discours de haine et dans la clarification de l'éthique de l'utilisation des médias sociaux par les élèves afin de prévenir les brimades et l'extorsion électronique. Il mettra l'accent sur la pensée critique des médias et de leurs messages, en promouvant un équilibre entre la liberté d'expression et la nécessité d'éviter les discours de haine. Des histoires, des messages et des contenus incitatifs internationaux seront analysés afin de développer des contenus alignés sur les meilleures pratiques internationales, promouvant l'inclusion et évitant l'incitation.

**Public cible :** Enseignants, éducateurs, responsables d'établissements scolaires,

**Facilitateur :**



Nibal Muhammad Thawabteh est une experte des médias qui possède plus de 23 ans d'expérience diversifiée dans l'élaboration, la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de stratégies médiatiques, de programmes de renforcement des capacités et de production médiatique en Palestine et dans d'autres pays arabes. Ses domaines d'expertise couvrent la gestion des médias, l'édition, la recherche sur les médias, la formation, ainsi que le suivi et l'évaluation de projets médiatiques.

**Session B : « Comment mettre en œuvre une éducation au changement climatique efficace et de qualité » animée par Eric Guilyardi et Nicolas Vogt, The Office of Climate Education (OCE) - L'atelier se déroulera en français**

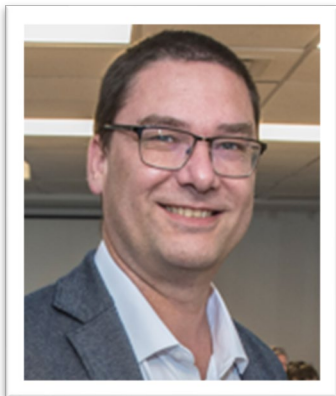
Le rôle des enseignants est essentiel pour sensibiliser les générations actuelles et futures au changement climatique et les doter des outils de compréhension et d'esprit critique qui leur permettront d'agir en tant que citoyens du monde. Dans ce contexte, le Bureau de l'éducation climatique (OCE) met à la disposition des enseignants des ressources pédagogiques multilingues et interdisciplinaires basées sur les rapports du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) et adaptables aux contextes locaux. L'OCE propose également un développement professionnel aux enseignants et les soutient dans leurs projets éducatifs. Enfin, l'OCE conseille et soutient les systèmes d'éducation publique du monde entier afin de créer des environnements propices à la mise en œuvre d'une éducation de qualité au changement climatique.

**Description de l'atelier :** L'atelier se déroulera en français. Afin de répondre à cette problématique des plus vives et des plus actuelles, l'OCE mettra son expérience au service des enseignants et des formateurs en présentant les outils développés pour une éducation au changement climatique efficace et de qualité. Les intervenants aborderont successivement trois des principaux domaines de travail de l'OCE : les connaissances et compétences scientifiques, l'apprentissage basé sur l'investigation et l'approche interdisciplinaire et basée sur les projets. Les compétences mentionnées seront mobilisées à travers ces

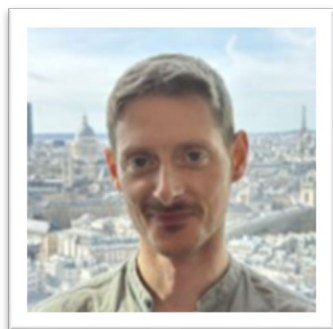
trois thèmes et seront basées sur le cadre européen des compétences pour le développement durable (GreenComp).

**Public cible** : éducateurs, chefs d'établissement et praticiens de l'EDD.

**Facilitateurs** :



David Wilgenbus - astrophysicien de formation, depuis 2018 est le directeur exécutif du "Office for Climate Education" (Bureau pour l'éducation au climat) ([www.oce.global](http://www.oce.global)), un centre placé sous l'égide de l'UNESCO et membre observateur du GIEC, basé à Paris, qui se consacre à la promotion de l'éducation au changement climatique dans le monde entier. Il a coordonné plusieurs projets d'EDD à grande échelle, qui ont été mis en place dans plus de 100 000 classes dans le monde entier. Son expertise porte sur la conception de ressources pédagogiques et le développement professionnel des enseignants.



Nicolas Vogt - Professeur de biologie et de géologie dans les lycées français. Chargé d'éducation à l'Office for Climate Education.

**Session C : « Conception d'actions communautaires pour une consommation et une production durables » - Animée par Jonghwi Park et Sawaros Thanapornsanguth, l'Institut de l'Université des Nations Unies pour l'Étude Avancée de la Durabilité (UNU-IAS).**

L'Institut de l'Université des Nations Unies pour l'étude avancée de la durabilité (UNU-IAS) est un institut de recherche et d'enseignement qui se consacre à la réalisation d'un avenir durable pour les personnes et notre planète. Basé à Tokyo, au Japon, l'UNU-IAS est au service de la communauté internationale en produisant des connaissances et des solutions fondées sur des données probantes afin d'éclairer l'élaboration des politiques et d'aborder les questions prioritaires pour le système des Nations unies. Grâce à une recherche axée sur les politiques et au développement des capacités, l'Institut fait progresser quatre domaines thématiques : la gouvernance pour le développement durable, la biodiversité et la société, la gestion de l'eau et des ressources, et l'innovation et l'éducation.

**Description de l'atelier** : Cet atelier vise à guider les participants à travers un processus de conception d'actions et d'éducation communautaires axées sur la consommation et la production durables (CPD). Il s'appuie sur une publication récente de l'UNU IAS intitulée "[\*Driving Sustainable Consumption and Production at the Local Level : Education for Sustainable Development Projects from the Global RCE Network\*](#)", cet atelier présente trois facteurs essentiels de la CPD : 1) l'efficacité des ressources ; 2) la gestion et la minimisation des déchets ; et 3) le comportement des consommateurs, en se basant sur 12 cas prometteurs du monde entier. Les participants rencontreront et écouteront deux des responsables de projets communautaires, échangeront des idées et apprendront à concevoir des pratiques de

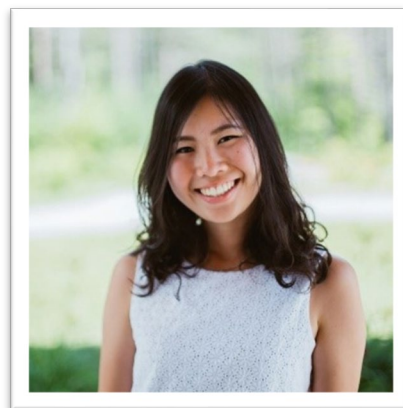
consommation et de production durables dans leur communauté. Tous les cas qui seront présentés lors de la session sont mis en œuvre par les membres des Centres d'expertise régionaux sur l'éducation au développement durable (CRE).

**Public cible :** Prestataires d'EDD au niveau communautaire, enseignants et responsables d'établissements scolaires, fonctionnaires locaux, chercheurs et universitaires.

**Facilitateurs :**



Jonghwi Park est responsable du programme académique et du programme d'innovation et d'éducation à l'UNU-IAS. Son programme se concentre sur les pédagogies innovantes et les technologies inclusives pour promouvoir la nature transdisciplinaire de l'EDD. Elle est titulaire d'une maîtrise en technologie de l'éducation de l'université de Hanyang, en Corée, et d'un doctorat en sciences de l'apprentissage de l'université McGill, au Canada.



Sawaros Thanapornsangsuth est titulaire d'une bourse postdoctorale JSPS-UNU à l'UNU-IAS et à l'Institut de technologie de Tokyo, au Japon. Elle s'intéresse à la manière dont l'éducation peut servir d'outil fondamental pour le développement durable, en particulier grâce à l'utilisation de la technologie. Elle est titulaire d'un doctorat en technologie de l'enseignement et des médias de l'université de Columbia, aux États-Unis.

**Session D: « Éducation au climat : les élèves prennent des mesures pour une école neutre en carbone » - Animée par Eleni Svoronou, Nancy Coutava et Marina Symvoulidou, Fonds mondial pour la nature (WWF) Grèce.**

**Le Fonds mondial pour la nature (WWF)** est une organisation indépendante de protection de la nature créée en 1961 et active dans près de 100 pays, qui s'efforce de préserver le monde naturel pour le bien de l'homme et de la faune. Nous faisons partie d'une coalition croissante qui appelle les dirigeants mondiaux à mettre la nature sur la voie de la récupération d'ici à 2030 par le biais de trois objectifs mondiaux : Zéro perte d'habitats naturels, Zéro extinction et Réduire de moitié l'empreinte écologique. En collaboration avec de nombreux autres acteurs - particuliers, communautés, entreprises et gouvernements - le WWF s'efforce de protéger et de restaurer les habitats naturels, d'enrayer l'extinction massive de la faune et de la flore sauvages, d'engager et d'éduquer les jeunes et de rendre durables nos

modes de production et de consommation. La mission du WWF est de mettre fin à la dégradation de l'environnement naturel de la planète et de construire un avenir dans lequel les êtres humains vivront en harmonie avec la nature.

**Description de l'atelier :** Les participants expérimenteront une méthodologie en six étapes pour concevoir des solutions visant à réduire l'empreinte carbone de leur école ou de leur établissement d'enseignement. Cette méthodologie s'inspire du Design Thinking, qui aide les organisations à générer des idées innovantes pour relever les défis, et à adapter ces idées aux besoins des apprenants âgés de 9 à 19 ans. Les participants suivront les étapes suivantes :

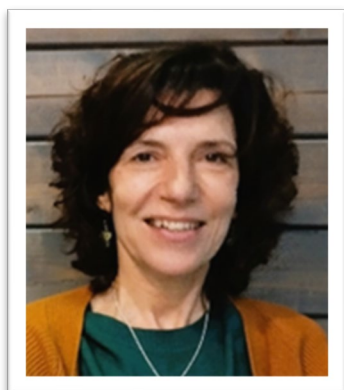
1. Comprendre (le défi à relever)
2. Faire preuve d'empathie (avec les "utilisateurs", la communauté scolaire)
3. Définir (le problème spécifique à résoudre)
4. Idée (remue-méninges pour sortir des sentiers battus et établir des priorités)
5. Prototype (modèle approximatif de l'idée choisie pour résoudre le problème)
6. Itérer (prendre en compte le retour d'information des utilisateurs et améliorer l'idée)

Les participants travailleront à travers les étapes en se basant sur des défis donnés. Des exemples concrets de ce que les apprenants ont réalisé à chaque étape, au cours de la phase pilote du projet en Grèce, seront présentés.

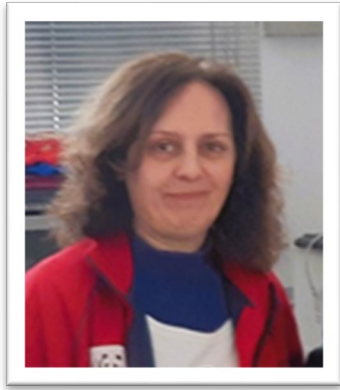
**Public cible :** Éducateurs des écoles primaires et secondaires, éducateurs non formels, éducateurs techniques et professionnels.

**Facilitateurs :**

Eleni Svoronou, Nancy Coutava et Marina Symvoulidou forment l'équipe d'éducation à l'environnement du WWF Grèce. Elles travaillent ensemble depuis une vingtaine d'années à ce poste, concevant et proposant des expériences et des ressources d'éducation à l'environnement pour l'enseignement primaire et secondaire, ainsi que pour les structures d'éducation non formelle. La ludification, l'éducation pratique, l'éducation en plein air et l'éducation aux objectifs de développement durable sont au cœur de leurs intérêts et de leur travail.



Eleni Svoronou, la principale animatrice, est titulaire d'une licence en histoire et archéologie et d'une maîtrise en gestion du patrimoine. Elle est également auteur de livres pour enfants.



Nancy Coutava est titulaire d'une licence en chimie et a suivi une formation en pédagogie Waldorf.



Marina Symvoulidou est titulaire d'une licence en génie civil et d'une maîtrise en tourisme durable. Elle est passionnée par l'apprentissage tout au long de la vie et s'intéresse tout particulièrement à l'étude des comportements sociaux.

## Contact



---

### Secrétariat du réseau EDD 2030

Section de l'éducation au développement durable,  
Division pour la paix et le développement durable  
Secteur de l'éducation  
L'UNESCO  
[esd-net@unesco.org](mailto:esd-net@unesco.org)

## Suivez-nous sur les médias sociaux

---

-  [UNESCO - L'éducation a u développement durable](#)
-  @Education2030UN



de la part du  
Peuple japonais