

**Jueves 21 Septiembre 2023****11:00-13:00 CET**

## Contexto

Para acelerar la implementación de la educación para el desarrollo sostenible (EDS) en una década de acción para cumplir los Objetivos y lograr la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la UNESCO lanzó en octubre de 2022, la red mundial de partes interesadas en la educación: [Red EDS-2030](#). Esta Red, basada en el éxito y las lecciones aprendidas del anterior [Programa de Acción Mundial \(GAP\)](#), tiene como objetivo facilitar la implementación del [marco de la EDS para 2030](#) y su [Hoja de Ruta](#) mediante la mejora del **intercambio de conocimientos, la colaboración, el aprendizaje mutuo, la promoción, el seguimiento y la evaluación**, entre una amplia gama de partes interesadas en la educación.

Para promover el intercambio de conocimientos, la colaboración y el aprendizaje mutuo a través de la Red EDS 2030, la UNESCO está organizando una serie de seminarios web de aprendizaje en marzo, mayo y septiembre de 2023 sobre pedagogía de la EDS para destacar y promover prácticas innovadoras en EDS. Los seminarios web de aprendizaje se centrarán en proporcionar actividades concretas y prácticas de EDS en consonancia con los cinco ámbitos de acción prioritarios esbozados en la hoja de ruta de la EDS para 2030: 1) hacer avanzar las políticas; 2) transformar los entornos de aprendizaje; 3) desarrollar las capacidades de los educadores; 4) empoderar y movilizar a los jóvenes; y 5) acelerar las acciones a nivel local.

## Objetivos

---

Los seminarios web de aprendizaje interactivo se centrarán en compartir y reforzar los enfoques pedagógicos y las competencias clave en EDS a través de una amplia gama de temas y cuestiones.

En esta sesión de septiembre, en particular, participarán cuatro organizaciones distintas -la Oficina de Educación sobre el Clima (OCE); el Instituto de Estudios Avanzados sobre Sostenibilidad de la Universidad de las Naciones Unidas (UNU-IAS); el Centro de Desarrollo de los Medios de Comunicación (MDC) de la Universidad de Birzeit (Palestina); y el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF), Grecia - que impartirán cuatro talleres simultáneos sobre una amplia gama de temas que van desde la educación eficaz sobre el cambio climático, la utilización del *design thinking* para ayudar a los estudiantes a crear escuelas neutras en carbono, la EDS basada en la comunidad para el consumo sostenible y el fortalecimiento de la alfabetización mediática e informacional de los profesores.

Más información sobre cada organización y sus respectivos talleres en la página 3.

## Fecha

---

El seminario web constará de 4 talleres que se realizarán el **21 de septiembre de 2023 de 11:00 a 13:00 CET (2h)**.

## Público objetivo

---

El principal público objetivo de esta serie de actividades de aprendizaje son las partes interesadas del ámbito de la educación que deseen reforzar la aplicación de la EDS en sus entornos de aprendizaje (por ejemplo, docentes, directores de escuela, educadores comunitarios, formadores de docentes, líderes juveniles, académicos y otras partes interesadas del ámbito de la educación).

El número de plazas disponibles en el seminario web está limitado a 200 participantes. La inscripción está abierta a todas las partes interesadas que consideren pertinente este seminario web, y las plazas se asignarán por orden de llegada el día del seminario web. Pedimos disculpas por adelantado si no podemos aceptar a todos los participantes el día debido al espacio limitado y para garantizar una interacción de calidad durante los talleres. Animamos a los participantes a conectarse 10 minutos antes del inicio del webinar.

## ¿Cómo unirse al webinar?

---

El seminario web se celebrará en línea. Para participar, regístrese en Zoom aquí: <https://unesco-org.zoom.us/meeting/register/tZMvdeitqTwrGNXailTZEkSdSLmgX0eHhuHY>

Se invita a cada participante a seleccionar el taller que desea seguir al inscribirse. El día de la conferencia, se les asignará automáticamente la sala asociada a la organización seleccionada.

La sesión B., “*Cómo impartir una educación eficaz y de calidad sobre el cambio climático*”, se llevará a cabo en francés (no se proporcionará interpretación).

## Programación del webinar

Agenda	
<b>11:00-11:15</b> <b>CET</b> <b>(15 min)</b>	<b>Bienvenida e introducción a la serie de seminarios web de EDS-Net 2030</b> Presentación de las sesiones/talleres <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sra. Julia Heiss</b>, Especialista del Programa, Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible, Sector de Educación, UNESCO</li></ul>
<b>11:15-12:45</b> <b>CET</b> <b>(90 min)</b>	<b>Sesión 2: Taller interactivo de aprendizaje sobre pedagogía de la EDS - Sesiones de trabajo:</b> Las sesiones del taller se dividirán en cuatro salas simultáneas: <ul style="list-style-type: none"><li>A. "Alfabetización mediática e informacional para profesores", impartido por Nibal Muhammad Thawabteh, del Centro de Desarrollo Mediático de la Universidad de Birzeit.</li><li>B. "Cómo impartir una educación eficaz y de calidad sobre el cambio climático", a cargo de David Wilgenbus y Nicolas Vogt, de la Oficina de Educación sobre el Clima (OCE) - <b>(en francés)</b>.</li><li>C. "Diseño de acciones comunitarias para el consumo y la producción sostenibles", a cargo de Jonghwi Park y Sawaros Thanapornsanguth, del Instituto de Estudios Avanzados sobre Sostenibilidad de la Universidad de las Naciones Unidas (UNU-IAS).</li><li>D. "Educación sobre el clima: los alumnos actúan para conseguir una escuela neutra en carbono", moderada por Eleni Svoronou, Nancy Coutava y Marina Symvoulidou, Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF), Grecia.</li></ul>
<b>12:45-15:00</b> <b>CET</b> <b>(15 min)</b>	<b>Cierre y siguientes pasos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sr. Mark Manns</b>, Especialista del Programa, Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible, Sector de Educación, UNESCO</li></ul>

## Talleres y sesión informativa

### Sesión A: "Alfabetización mediática e informacional (MIL) para profesores de escuela" Facilitada por la Sra. Nibal Muhammad Thawabteh, Centro de Desarrollo Mediático, Universidad de Birzeit.

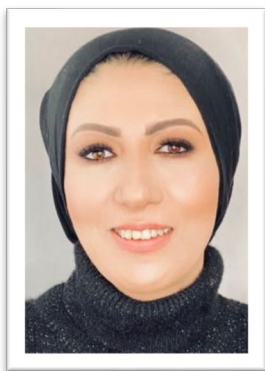
El Centro de Desarrollo Mediático de la Universidad de Birzeit (MDC) ha sido galardonado con el Premio UNESCO-Japón 2021 de Educación para el Desarrollo Sostenible, por las intervenciones en curso de Alfabetización Mediática e Informacional para Sociedades Sostenibles. El MDC se dedica a desempeñar un papel de liderazgo en el desarrollo y mantenimiento de un entorno de libertad, independencia y pluralismo de los medios de comunicación en Palestina. Comprometido con los principios de la buena gobernanza, respetuoso con los derechos humanos y sensible a las cuestiones de género, el MDC pretende desarrollar las capacidades de las empresas de medios de comunicación y elevar sus estándares profesionales, éticos y sensibles a las cuestiones de género, capacitar a los periodistas de ambos sexos

en los campos del periodismo nuevo y clásico, inculcar la alfabetización mediática a diferentes sectores distintos de los periodistas, contribuir a la consecución de la reforma de los medios de comunicación mediante el desarrollo de políticas y estrategias.

**Descripción del taller:** El taller explorará cómo los profesores de escuela pueden utilizar la alfabetización mediática e informacional (MIL) para capacitar a los alumnos a pensar críticamente sobre la información y tomar decisiones informadas sobre cuestiones clave a las que se enfrentan nuestras sociedades, como la paz, la igualdad y el desarrollo sostenible. La alfabetización mediática e informacional también es vital para asegurarse de que los alumnos entienden cómo utilizar éticamente las herramientas digitales. El taller se centrará en el papel de los profesores en la lucha contra la incitación al odio y en la clarificación de la ética en el uso de los medios digitales. Se analizarán los relatos, mensajes y contenidos de incitación internacionales para elaborar contenidos acordes con las mejores prácticas internacionales, que promuevan la inclusión y eviten la incitación.

**Público objetivo:** Profesores, educadores, directivos de centros escolares,

**Facilitadora:**



Nibal Muhammad Thawabteh es una experta en medios de comunicación con más de 23 años de experiencia en el desarrollo, diseño, aplicación y evaluación de estrategias mediáticas, programas de capacitación y producción de medios de comunicación en Palestina y otros países árabes. Sus áreas de especialización abarcan la gestión, edición, investigación y formación de medios de comunicación, así como el seguimiento y la evaluación de proyectos mediáticos.

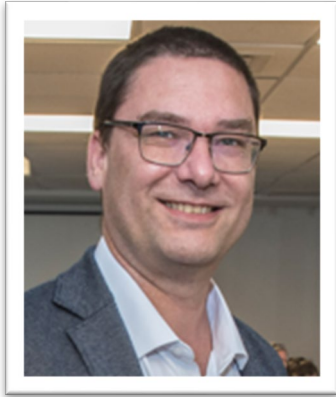
### **Sesión B: "¿Cómo impartir una educación eficaz y de calidad sobre el cambio climático?" - Facilitada por Eric Guilyardi y Nicolas Vogt, Oficina de Educación sobre el Clima**

El papel de los profesores es esencial para educar a las generaciones actuales y futuras sobre el cambio climático y dotarlas de las herramientas de comprensión y pensamiento crítico que les permitirán actuar como ciudadanos del mundo. En este contexto, la Oficina de Educación Climática (OCE) proporciona a los profesores recursos didácticos multilingües e interdisciplinarios basados en los informes del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) y adaptables a los contextos locales. La OCE también ofrece desarrollo profesional a los profesores y les apoya en sus proyectos educativos. Por último, la OCE presta asesoramiento y apoyo a los sistemas públicos de educación de todo el mundo para crear entornos propicios a la aplicación de una educación de calidad sobre el cambio climático.

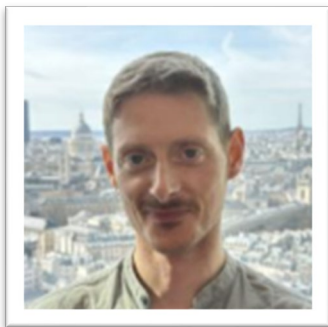
**Descripción del taller:** El taller se impartirá en francés. Para responder a esta cuestión tan viva y actual, la OCE pondrá su experiencia al servicio de los profesores y formadores mostrando las herramientas desarrolladas para una educación sobre el cambio climático eficaz y de calidad. Los ponentes abordarán sucesivamente tres de los principales ámbitos de trabajo de la OCE: los conocimientos y competencias científicas, el aprendizaje basado en la indagación y el enfoque transversal y por proyectos. Las competencias mencionadas se movilizarán a través de estos tres temas y se basarán en el marco europeo de competencias para el desarrollo sostenible (GreenComp).

**Público Objetivo:** educadores, directores de centros escolares y profesionales de la EDS.

**Facilitadores:**



David Wilgenbus -astrofísico de formación- desde 2018 es el Director Ejecutivo de "Office for Climate Education" (Oficina para la Educación sobre el Clima) ([www.oce.global](http://www.oce.global)), un centro auspiciado por la UNESCO y miembro observador del IPCC, con sede en París, dedicado a promover la educación sobre el cambio climático en todo el mundo. Ha coordinado varios proyectos de EDS a gran escala, aplicados en más de 100.000 clases en todo el mundo. Su especialidad es el diseño de recursos educativos y el desarrollo profesional de los docentes.



Nicolas Vogt - Profesor de biología y geología en institutos franceses. Responsable de Educación en la Oficina de Educación Climática.

### **Sesión C: "Diseño de acciones comunitarias para el consumo y la producción sostenibles" - Facilitada por Jonghwi Park y Sawaros Thanapornsanguth, Instituto Universitario de las Naciones Unidas para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad (UNU-IAS)**

El Instituto Universitario de las Naciones Unidas para el Estudio Avanzado de la Sostenibilidad (UNU-IAS) es un instituto de investigación y enseñanza dedicado a hacer realidad un futuro sostenible para las personas y nuestro planeta. Con sede en Tokio (Japón), el UNU-IAS sirve a la comunidad internacional produciendo conocimientos y soluciones basados en pruebas para fundamentar la formulación de políticas y abordar cuestiones prioritarias para el sistema de las Naciones Unidas. A través de la investigación orientada a la formulación de políticas y el desarrollo de capacidades, el instituto impulsa el progreso en cuatro áreas temáticas: gobernanza para el desarrollo sostenible, biodiversidad y sociedad, gestión del agua y los recursos, e innovación y educación.

**Descripción del taller:** Descripción del taller: Este taller tiene como objetivo guiar a los participantes a través de un proceso de diseño de acciones comunitarias y de educación centradas en el consumo y la producción sostenibles (SCP). Basado en una reciente publicación de la UNU IAS titulada "Impulsar el consumo y la producción sostenibles a escala local: Proyectos de Educación para el Desarrollo Sostenible de la Red Mundial de RCE", este taller presenta tres factores críticos del SCP: 1) la eficiencia de los recursos; 2) la gestión y minimización de residuos; y 3) el comportamiento de los consumidores, basándose en 12 casos prometedores de todo el mundo. Todos los casos son aplicados por los miembros de los Centros Regionales de Especialización en Educación para el Desarrollo Sostenible (RCEs).

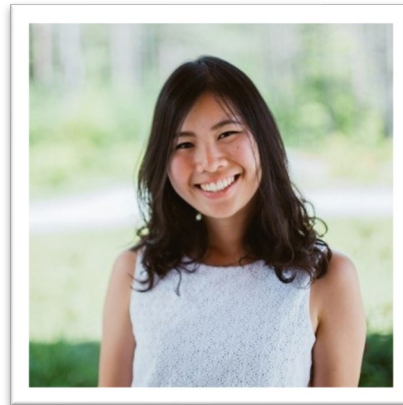
**Público objetivo:** Proveedores comunitarios de EDS, profesores y líderes escolares, funcionarios de gobiernos locales, investigadores y académicos.

**Facilitadoras:**





Jonghwi Park es Oficial de Programas Académicos y Jefa del Programa de Innovación y Educación del UNU-IAS. Su programa se centra en las pedagogías innovadoras y las tecnologías inclusivas para promover el carácter transdisciplinario de la EDS. Posee un máster en Tecnología de la Educación por la Universidad de Hanyang (Corea) y un doctorado en Ciencias del Aprendizaje por la Universidad McGill (Canadá).



Sawaros Thanapornsangsuth es becaria postdoctoral JSPS-UNU en el UNU-IAS y el Instituto Tecnológico de Tokio. Sus intereses se centran en explorar cómo la educación puede servir de herramienta fundamental para el desarrollo sostenible, especialmente mediante el uso de la tecnología. Es Doctora en Tecnología Educativa y Medios de Comunicación por la Universidad de Columbia (EE.UU.).

#### **Sesión D: "Educación sobre el clima: los alumnos pasan a la acción por una escuela neutra en carbono" - Facilitada por Eleni Svoronou, Nancy Coutava y Marina Symvoulidou, Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF) Grecia**

**El Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF)** es una organización conservacionista independiente fundada en 1961 y activa en casi 100 países, que trabaja para mantener el mundo natural en beneficio de las personas y la vida salvaje. Formamos parte de una coalición cada vez mayor que pide a los líderes mundiales que pongan a la naturaleza en la senda de la recuperación para 2030 mediante tres objetivos mundiales: Cero pérdida de hábitats naturales, Cero extinción y Reducir a la mitad la huella ecológica. Trabajando con muchos otros - desde individuos y comunidades hasta empresas y gobiernos - WWF busca urgentemente proteger y restaurar los hábitats naturales, detener la extinción masiva de la vida silvestre, comprometer y educar a los jóvenes y hacer sostenible la forma en que producimos y consumimos. La misión del WWF es detener la degradación del entorno natural del planeta y construir un futuro en el que los seres humanos vivan en armonía con la naturaleza.

**Descripción del taller:** Los participantes experimentarán una metodología de seis pasos para diseñar soluciones para la reducción de la huella de carbono de su escuela o institución educativa. La metodología se inspira en el *Design Thinking*, que ayuda a las organizaciones a generar ideas innovadoras para hacer frente a los retos, y a adaptar estas ideas a las necesidades de los alumnos de 9 a 19 años. Los participantes experimentarán los siguientes pasos

1. Comprender (el reto al que se enfrentan)
2. Empatizar (con los "usuarios", la comunidad escolar).
3. Definir (el problema concreto que hay que resolver)

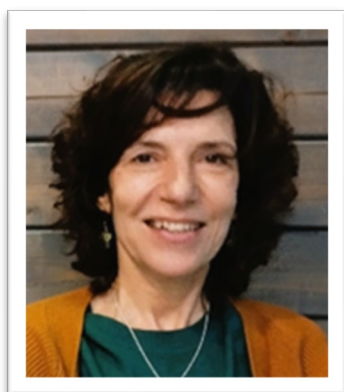
4. Idear (lluvia de ideas para salir de la caja y priorizar)
5. Prototipo (un modelo aproximado de la idea elegida para resolver el problema)
6. Iterar (recibir comentarios de los usuarios y mejorar la idea)

Los participantes trabajarán a través de los pasos basándose en los retos planteados. Se presentarán ejemplos concretos de lo que los alumnos consiguieron en cada paso, durante la fase piloto del proyecto en Grecia.

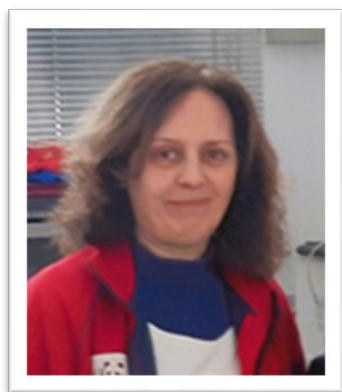
**Público objetivo:** Educadores de primaria y secundaria, educadores no formales, educadores técnicos y de formación profesional.

**Facilitadoras:**

Eleni Svoronou, Nancy Coutava y Marina Symvoulidou forman el equipo de Educación Ambiental de WWF Grecia. Llevan cerca de 20 años trabajando juntas en este puesto diseñando y ofreciendo experiencias y recursos de educación ambiental para la educación primaria y secundaria, así como para entornos de educación no formal. La gamificación, la educación práctica, la educación al aire libre y la educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible son el centro de sus intereses y su trabajo.



Eleni Svoronou, facilitadora principal, es licenciada en Historia y Arqueología y tiene un máster en Gestión del Patrimonio. También es autora de libros infantiles.



Nancy Coutava es licenciada en Química y formadora en pedagogía Waldorf.



Marina Symvoulidou es licenciada en Ingeniería Civil, tiene un máster en turismo sostenible y es una gran aficionada al aprendizaje permanente, con especial interés por los estudios sobre comportamiento social.

## Contacto



---

### Secretaría de EDS-Net 2030

Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible,  
División de Paz y Desarrollo Sostenible  
Sector de Educación  
UNESCO  
[esd-net@unesco.org](mailto:esd-net@unesco.org)

## Síguenos en redes sociales

---

-  [UNESCO - Educación para el Desarrollo Sostenible](#)
-  @Education2030UN



**Colaboración del  
Pueblo Japonés**