

Série de webinaires

Mardi 20 juin 2023

10:00-11:00 GMT+2



## #2 À quoi ressemble une école à l'épreuve du climat et prête pour le climat ?

### Contexte

Suite au succès de la [première série de huit conversations mensuelles sur l'éducation au changement climatique pour la transformation sociale en route pour la COP27](#), qui a rassemblé 15 000 participants de 184 pays pour rendre chaque politique et programme d'éducation plus verts, l'UNESCO et la CCNUCC lancent une deuxième série de six webinaires, de mai à décembre, sur la route de la COP28 à Dubaï, aux Émirats arabes unis, sur l'importance de rendre chaque école plus verte.

Les discussions porteront sur la manière de s'assurer que tous les établissements d'enseignement, de la petite enfance à l'éducation des adultes, sont prêts pour faire face au changement climatique et intègrent une approche globale de l'EDD pour transformer l'enseignement et l'apprentissage, les installations et le fonctionnement des écoles, la gouvernance scolaire et l'engagement communautaire.

Comme la série précédente sur la route de la COP27, cette deuxième saison de webinaires est organisée en vue du cadre mondial de l'UNESCO sur l'éducation pour le développement

durable (EDD) pour la période 2020-2030, intitulé " [Éducation pour le développement durable : Vers la réalisation des ODD \(EDD pour 2030\)](#)", , ainsi que le [Programme de travail de Glasgow sur l'Action pour l'autonomisation climatique](#) visant à promouvoir une éducation transformatrice pour faire face à la crise climatique, et alimente le Hub ACE, une initiative lancée par la CCNUCC et l'État fédéral allemand de Rhénanie-du-Nord-Westphalie en 2022 pour favoriser l'éducation et la sensibilisation du public, la formation, l'accès du public à l'information et la participation à l'action sur le changement climatique.

**Veillez vous inscrire :**

[https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN\\_TKLRzvgER\\_GqI3d0XAIfFA](https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_TKLRzvgER_GqI3d0XAIfFA)

## **Objectifs et questions clés pour le webinaire #2**

---

L'approche globale de l'EDD à l'échelle de l'établissement appelle à la transformation des environnements d'apprentissage pour les aligner sur les principes du développement durable. Les apprenants pourront apprendre ce qu'ils vivent et vivre ce qu'ils apprennent si le contenu de l'apprentissage et ses pédagogies sont renforcés par la manière dont les installations et les opérations sont gérées et dont les décisions sont prises dans l'école. Ce deuxième webinaire réfléchira aux moyens de transformer les environnements d'apprentissage pour s'assurer que les installations et les opérations intègrent les valeurs de durabilité et que la gouvernance et la culture de l'école deviennent inclusives et participatives.

Pour que les écoles soient résilientes au climat et prêtes à y faire face, elles doivent intégrer les principes de durabilité dans leurs installations et leurs activités et renforcer le lien avec la nature. Cela signifie, par exemple, [des installations d'apprentissage plus sûres](#), des zones d'apprentissage extérieures plus vertes, une utilisation plus efficace et circulaire des ressources, des programmes de gestion des déchets, des options de transport durable, ainsi que des marchés publics et des audits de durabilité. D'autre part, la culture et la gouvernance de l'école devraient évoluer vers des valeurs telles que la collaboration, la solidarité et l'inclusion. Une façon d'y parvenir serait d'impliquer tous les membres de l'école et les parties prenantes concernées afin de garantir des processus décisionnels démocratiques et provenant de la base sociétale sur les questions de durabilité qui concernent l'école.

Cette session répondra aux questions suivantes :

- À quoi ressemble une école résiliente au climat et prête à y faire face, en particulier en ce qui concerne les installations et les opérations scolaires ainsi que la gouvernance et la culture de l'école ?
- Comment les établissements d'enseignement peuvent-ils devenir résilients et prêts à faire face au changement climatique ?

## Agenda

Modératrice: **Mme Dina D'Ayala**, Chaire UNESCO sur la réduction des risques de catastrophes et en ingénierie de la résilience

Plan du premier webinaire	
<b>10:00-11:00</b> <b>GMT+2</b> <b>(60 min)</b>	<b>Présentation du règlement de la session, de l'ordre du jour et des intervenants</b>  <b>[Discussion modérée sur les questions clés de la série]</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• À quoi ressemble une école résiliente au climat et prête à y faire face, en particulier en ce qui concerne les installations et les opérations scolaires ainsi que la gouvernance et la culture de l'école ?</li><li>• Comment les établissements d'enseignement peuvent-ils devenir résilients et prêts à faire face au changement climatique ?</li></ul> <b>[Panel]</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Mme Cyrelle Field</b>, responsable de Education, <i>Sustainability Victoria</i>, Australie</li><li>○ <b>Mme Rinzy Ibrahim Waheed</b>, directrice de l'école Hiriya (école pilote UPSHIFT et Green School), Maldives</li><li>○ <b>Mme Soyeon Kim</b>, ancienne élève de l'école secondaire Ewoo, République de Corée</li></ul> <b>[Q&amp;A]</b>  <b>Clôture et perspectives du prochain webinaire</b>

## Date

Le webinaire aura lieu **le mardi 20 juin 2023 à 10:00 - 11:00 GMT+2 (60 min)**.

## Spécifications techniques

Le webinaire se déroulera sur Zoom et un livestream sera disponible sur YouTube. Le webinaire se déroulera en anglais et une interprétation en direct sera assurée en français et en espagnol. Les interactions écrites pendant la session sont disponibles en anglais, en français et en espagnol.

## Organisateurs et partenaires

La série de webinaires est organisée conjointement par l'UNESCO et la CCNUCC.

## Contact

- Section de l'éducation au développement durable, Secteur de l'éducation, UNESCO à l'adresse [future.esd@unesco.org](mailto:future.esd@unesco.org)
- Équipe "Action for Climate Empowerment", CCNUCC à l'adresse [ace@unfccc.int](mailto:ace@unfccc.int).

Plus de détails seront disponibles sur la [page web de l'UNESCO](#) consacrée à l'EDD et [UNFCCC ACE Hub](#).