

Serie de seminarios

Martes, 20 de junio de 2023

10:00-11:00 GMT+2



#2 ¿Cómo es una escuela preparada y lista para el cambio climático?

Contexto

Tras el éxito de la primera serie de ocho conversaciones mensuales sobre [El cambio climático para la transformación social en camino hacia la COP27](#), que reunió a 15.000 participantes de 184 países y se centró en la ecologización de todas las políticas educativas y los planes de estudios, la UNESCO y la CMNUCC están poniendo en marcha una segunda serie de seis seminarios web, de mayo a diciembre, sobre la ecologización de las escuelas en el camino hacia la COP28 en Dubai (EAU).

Los debates se centrarán en cómo garantizar que todas las instituciones de enseñanza, desde la primera infancia hasta la educación para adultos, estén preparadas para el cambio climático e integren un enfoque integral de la EDS para transformar la enseñanza y el aprendizaje, las instalaciones y el funcionamiento de las escuelas, la gobernanza escolar y la participación de la comunidad.

Al igual que la serie anterior sobre el camino hacia la COP27, esta segunda temporada de seminarios web se organiza teniendo en cuenta el marco mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) para el período 2020-2030, titulado " ['Education for Sustainable Development: Towards achieving the SDGs \(ESD for 2030\)'](#)", así como el establecimiento [Programa de trabajo de Glasgow sobre la ACE](#) para promover la educación transformadora para hacer frente a la crisis climática, y se alimenta del [ACE Hub](#), una iniciativa lanzada por la CMNUCC y el Estado Federal alemán de Renania del Norte-Westfalia en 2022 para fomentar la educación y la sensibilización pública, la formación, el acceso público a la información y la participación en la acción contra el cambio climático.

Inscríbase aquí:

https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_TKLRzvgER_GqI3d0XAlffA#/registration

Objetivos y preguntas clave del seminario web #2

El enfoque de institución integral para la EDS exige la transformación de los entornos de aprendizaje para que se ajusten a los principios del desarrollo sostenible. Los estudiantes podrán aprender lo que viven, y vivir lo que aprenden, si el contenido del aprendizaje y sus pedagogías se viese reforzados por la manera en que se gestionan el uso de las instalaciones y el funcionamiento de las escuelas y en que se toman las decisiones en la escuela. En este segundo seminario web se reflexionará sobre las formas de transformar los entornos de aprendizaje para garantizar que las instalaciones y las operaciones integren los valores de sostenibilidad y que la gobernanza y la cultura de la escuela sean integradoras y participativas.

Para garantizar que las escuelas sean resistentes al cambio climático y estén preparadas para él, deben incorporar principios de sostenibilidad en sus instalaciones y el funcionamiento de las escuelas y aumentar la conexión con la naturaleza. Esto significa, por ejemplo, que las [instalaciones de aprendizaje más seguras](#) sean zonas de aprendizaje al aire libre más ecológicas, con un uso más eficiente y circular de los recursos, programas de gestión de residuos, opciones de transporte sostenibles y adquisiciones y auditorías de sostenibilidad. Por otro lado, la cultura y la gobernanza de la escuela deben avanzar hacia valores como la colaboración, la solidaridad y la inclusión. Una forma sería implicar a todos los miembros de la escuela y a las partes interesadas pertinentes para garantizar procesos democráticos ascendentes de toma de decisiones sobre cuestiones de sostenibilidad que afecten a la escuela.

En esta sesión se responderá a las siguientes preguntas:

- ¿Qué aspecto tiene una escuela resistente y preparada para el cambio climático, en particular en lo que se refiere a las instalaciones y el funcionamiento de la escuela, así como a su gobernanza y cultura?
- ¿Cómo pueden las instituciones educativas ser resistentes y estar preparadas para cambio climático?

Agenda

Moderadora: **Sra. Dina D'Ayala**, Cátedra UNESCO en Reducción del Riesgo de Catástrofes e Ingeniería de la Resiliencia

Resumen del primer seminario web

10:00-

11:00

GMT+2

(60 min)

Presentación del reglamento de la sesión, del orden del día y de los oradores

[Debate moderado sobre las cuestiones clave de la serie]

- ¿Qué aspecto tiene una escuela resistente y preparada para el cambio climático, en particular en lo que se refiere a las instalaciones y el funcionamiento de la escuela, así como a su gobernanza y cultura?
- ¿Cómo pueden las instituciones educativas ser resistentes y estar preparadas para cambio climático?

[Panel]

- **Sra. Cyrelle Field**, Directora de Educación, *Sustainability Victoria*, Australia
- **Sra. Rinzy Ibrahim Waheed**, Directora de la Escuela Hiriya (escuela piloto de UPSHIFT y Green School), Maldivas
- **Sra. Soyeon Kim**, alumna del Instituto Ewoo, República de Corea

[Q&A]

Clausura y perspectivas del próximo seminario web

Date

El seminario web se celebrará el **martes, 20 de junio de 2023 a las 10:00 - 11:00 GMT+2 (60 min)**.

Especificaciones técnicas

El seminario web se celebrará en Zoom y se retransmitirá en directo a través de YouTube. El seminario web se impartirá en inglés y habrá interpretación en directo en francés y español. Las interacciones escritas durante la sesión estarán disponibles en inglés, francés y español.

Organizadores y socios

La serie de seminarios web está organizada conjuntamente por la UNESCO y la CMNUCC.

Póngase en contacto con

- Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible, Sector de Educación, UNESCO en future.esd@unesco.org
- Equipo de Acción para el Empoderamiento Climático, CMNUCC en ace@unfccc.int.

Se publicarán más detalles en la [página web de la UNESCO sobre EDS](#) y en el [UNFCCC ACE Hub](#).